



SILKEBORG GYMNASIUM

REFERAT AF BESTYRELSESMØDE TIRSDAG DEN 29. SEPTEMBER, 2015

Til stede: Steffen Lange, Britta Riishede, Teresa Jørgensen, Palle Broman, Erik Olesen, Thea Karoline Marx, Josefine Bastrup Jensen, Helle Risvig Nielsen, Mette Hosbond Kristensen.

Afbud: Huno K. Jensen

I mødet deltog uddannelsescheferne Brian K. Christensen, Jane Sundbæk Johansen og Kaj Sørensen samt vicerektor Tina Riis Mikkelsen.

1. Siden sidst

Med dagsorden fremsendtes følgende:

- *Mail om klasseloft 8.september.*
- *Første etape af tagrenoveringen – der omfatter ca. ¼ af tagfladen - er nu afsluttet. Udgiften blev på 640.000 kr.*
- *Der forventes i indeværende skoleår 22-24 nye ansigter i lærerkollegiet.*
- *De politiske forhandlinger om en reform af gymnasiet er endnu ikke kommet i gang, og en eventuel reform vil således tidligst kunne gennemføres med virkning fra skoleåret 2017-18.*

Erik Olesen redegjorde for dagsordenspunkterne.

Der var ingen bemærkninger eller kommentarer i øvrigt til punktet.

2. Økonomi

Med dagsorden fremsendtes følgende:

Budgetopfølgningen for 2.kvartal (bilag 1) viser de samme tendenser som 1.kvartal:

1. *Større indtægter bl.a. pga. ekstern finansiering af projekter på undervisningsområdet og større undervisningstaxameterindtægter end forudsat.*
2. *Mindre udgifter på undervisningsaktiviteter end forudsat.*

Den såkaldte dispositionsbegrænsning (besparelse) på ca. 1,1 mio. kr. konteres i november.

Der forventes fortsat et overskud på 2-3 mio. kr.



SILKEBORG GYMNASIUM

Kaj Sørensen redegjorde for det medsendte bilag 1 og kommenterede udvalgte punkter. Udgifterne for 2. kvartal følger det budgetterede, hvorimod indtægterne er højere, men ved budgetopfølgningen for 3. og 4. kvartal forventes afvigelsen at være udlignet.

Overskuddet for 2015 forventes stadig at blive på ca. 3 mio. kr. dog med det forbehold, at vi ikke ved, om dette års udendørs bygningsvedligehold kan straksafskrives.

I forhold til regeringens finanslovsudspil vil besparelserne for Silkeborg Gymnasium være på ca. 2 mio. kr. i 2016. Reelt vil besparelsen dog kun blive på ca. det halve, da især to parametre forårsager en forøgelse i indtægterne:

- vi færdiggør flere studenter næste sommer
- vi har flere elever med naturvidenskab/musik A, der bliver studenter til sommer, end vi havde i år

Erik Olesen redegjorde kort for de forventede besparelser i årene 2017-19 og konkluderede, at vi har god til at tænke os om i forhold til de besparelser, der ligger og venter forude.

Bestyrelsen havde ingen bemærkninger til Kaj Sørensens budgetopfølgning.

3. Evaluering af gymnasieforløbet

Med dagsorden fremsendtes følgende:

Hvert år foretages en evaluering af det samlede gymnasieforløb. Alle 3.g-elever har i maj 2015 haft mulighed for at besvare et spørgeskema, hvilket 89% har gjort.

Studerne tegner på linje med de forudgående år et meget positivt billede af Silkeborg Gymnasium, hvor det sociale miljø og fællesskabet i særlig grad fremhæves. Dimittenderne oplever, at lærerne er dygtige og har medvirket til, at gymnasieuddannelsen har gjort dem klar til videre studier. Evalueringen viser ligeledes, at implementeringen af studieretningsgymnasiet fortsat er under udvikling, idet der fx er en stadig stigning i oplevelsen af samarbejde mellem fagene.

Evalueringen peger endvidere på en række opmærksomhedsområder: Almen studieforberedelse, koordinering af det skriftlige arbejde og gruppevis aflevering af opgaver. (Bilag 2).

Brian Krog Kristensen redegjorde for resultaterne af den evaluering af det samlede gymnasieforløb, som dette års studenter foretog inden de forlod skolen.

Også dette års studenter evaluerer deres gymnasieforløb meget positivt på næsten alle parametre. På et enkelt punkt, elevernes rettigheder og pligter, kan teamlærerne i højere grad end nu orientere eleverne om, hvad deres rettigheder og pligter dækker over. Kommunikationen mellem elever og lærere om netop rettigheder og pligter kunne være et oplagt emne at tage op på møderne mellem en classes teamlærere og elevteam.



SILKEBORG GYMNASIUM

4. Benchmarkanalyse

Med dagsorden fremsendtes følgende:

Professor Peter Bogetoft, CBS, har på foranledning af Rockwool Fondens Forskningsenhed foretaget en sammenlignende analyse af en lang række stx-institutioner. Analysen er en del af et større projekt med titlen Styring, ledelse og resultater på ungdomsuddannelserne. Der er i forbindelse med undersøgelsen lavet en rapport vedrørende de enkelte gymnasier, og vedlagte notat (bilag 3) præsenterer kort resultatet for Silkeborg Gymnasium samt udvalgte elementer fra hovedrapporten.

I undersøgelsen indgår 110 gymnasier, hvor datagrundlaget er komplet, og der foretages en sammenlignende analyse mht. ressourceforbrug, socioøkonomisk løfteevne og fastholdelse, idet et gymnasium kun sammenlignes med andre eller en kombination af andre gymnasier, som højest bruger de samme ressourcer til at producere mindst de samme ydelser.

Analysen er gennemført for elever optaget i perioden 2008-10, og som har været til eksamen i perioden 2009-13.

Den samlede konklusion er, at ingen af de 109 andre gymnasier er på niveau med Silkeborg Gymnasium, når man laver en samlet vurdering af den relative løfteevne, fastholdelsen og ressourceforbruget.

Brian Krog Christensen redegjorde for eksamensresultaterne for de gymnasiale uddannelser i forhold til:

- institutionstype (stx, hhx, htx, hf)
- skolernes geografiske placering
- forældrenes uddannelsesbaggrund

Brian Krog Christensen redegjorde efterfølgende for, hvordan Silkeborg er placeret i den omtalte benchmarkanalyse.

Silkeborg Gymnasium lykkes med at løfte eleverne fagligt markant ud over det forventede, mens fastholdelsen er høj og ressourceforbruget lavt. Man kunne overveje, at den høje evne til at løfte eleverne kunne skyldes, at karaktererne i grundskolen i Silkeborg er meget lave. Denne hypotese kan imidlertid afvises, da også grundskolen i Silkeborg har en høj løfteevne.

Rapportens vurdering er, at ingen andre gymnasier er på niveau med Silkeborg Gymnasium, når den relative løfteevne, fastholdelsen og ressourceforbruget vurderes samlet.

Steffen Lange kommenterede rosende på de fantastiske tal.



SILKEBORG GYMNASIUM

5. Oprettelse af studieretninger

Med dagsorden fremsendtes følgende:

Der oprettes 16 forskellige studieretninger fordelt på 18 klasser, jf. vedlagte oversigt (bilag 4). 93% af eleverne har fået opfyldt deres 1.prioritet. Af de resterende 37 elever har langt de fleste fået opfyldt deres 2.prioritet.

Erik Olesen redegjorde for elevernes valg af studieretning og de studieretningsklasser, som er dannet på baggrund heraf. Igen i år har vi en meget høj ønskeopfyldelsesgrad, og de elever, der efter dannelsen af de nye studieretningsklasser, har fortrudt deres valg bliver flyttet, hvis det er muligt.

6. Ferieplan 2016-17

Med dagsorden fremsendtes følgende:

Der vedlægges forslag til elevferieplan (bilag 5).

Ferieplanen blev godkendt.

7. Eventuelt

Næste bestyrelsesmøde er tirsdag den 1. december kl. 14.00.

Referat ved vicerektor Tina Riis Mikkelsen, den 2. oktober, 2015



SILKEBORG GYMNASIUM

Referatet godkendt:

Steffen Lange

Huno K. Jensen

Britta Riishede

Teresa Jørgensen

Palle Broman

Thea Karoline Marx

Josefine Bastrup Jensen

Mette Hosbond Kristensen

Helle Risvig Nielsen

Erik Olesen
