

# DHO 1.G

## HVAD SKAL OPGAVEN INDEHOLDE?

### SE SKRIVEPORTALEN FOR UDDYBNING

#### OMFANG

5-7 sider (1 side: 2400 tegn inkl. mellemrum)

Antallet af sider inkluderer ikke: forside, indholdsfortegnelse, litteraturhenvisninger og fodnoter, litteraturliste og bilag.

#### FORSIDE

Opgavens titel, navn og klasse og lærernes navne.

#### INDHOLDSFORTEGNELSE

Efter forsiden følger en indholdsfortegnelse, der skal stå på en side for sig selv. Indholdsfortegnelsen viser opgavens overskrifter og dermed opgavens disposition. Det er meget vigtigt, at de overskrifter, der optræder i indholdsfortegnelsen, også er inde i opgaven.

#### INDLEDNING

En indledning består af to dele.

Første del handler om at fange læserens opmærksomhed med en appetitvækker, hvor du præsenterer nogle generelle overvejelser, som introducerer opgavens centrale tema eller problematik.

Anden del af indledningen leder op til en præsentation af opgaveformuleringen, hvor du mere nøgternt og præcist beskriver det, opgaven indeholder. Denne del af indledningen præsenterer altså læseren for opgaveformuleringen og dermed den overordnede disposition. Herefter præsenterer du kort de tekster og kilder, du har valgt at bruge som grundlag for din analyse og diskussion.

#### REDEGØRELSE

Det er her, du beskriver grundlaget for det, du efterfølgende arbejder videre med. Redegørelsen skal være fokuseret og kun beskæftige sig med det, der er relevant i forhold til din analyse og diskussion.

Redegørelsen er loyal over for det læste stof (oftest grundbøger), du skal altså hverken analysere eller diskutere. Husk fodnoter og rammende overskrifter.

#### UNDERSØGELSE

Den danskfaglige analyse:

Her skal du analysere med danskfaglige begreber, bruge citater og henvisninger som dokumentation og samle dine iagttagelser til en fortolkning af teksten. Husk at skabe en overgang mellem det danskfaglige og det historiefaglige.

Den historiefaglige analyse:

Det er her, du selv skal i gang med at være kildekritisk og analysere relevante kilder for at svare på det stillede spørgsmål. Husk citater og henvisninger. Det er vigtigt dine analyser hele tiden bliver sat ind i den historiske kontekst, det gør du bl.a. ved at skabe en tæt sammenhæng til din redegørelse.

Afrund gerne hele undersøgelsen med en kort opsamling, og husk fodnoter og rammende overskrifter!

## **DISKUSSION OG VURDERING**

En diskussion betyder egentlig at ryste frem og tilbage. Det handler altså om at sammenholde forskellige synspunkter og argumenter på en nuanceret måde. I din argumentation skal du bruge din viden fra redegørelsen, dine pointer fra dine undersøgelser/analyser samt fagpersoners vurderinger og argumenter f.eks. fra artikler. Husk fodnoter og rammende overskrift(er)!

## **KONKLUSION**

Konklusionen skriver man til sidst som en opsamling på hele opgaven, altså er konklusionen et kortfattet svar på alle dele af din opgaveformulering, således at der bliver en rød tråd mellem indledning og konklusion.

Med konklusionen løfter man sig over sit tekstarbejde og trækker de vigtigste pointer ud. Man præsenterer aldrig noget nyt.

## **LITTERATURLISTE**

På litteraturlisten skal du anføre alt det materiale, du har anvendt i opgaven. Altså skal der være overensstemmelse mellem det materiale, der optræder i fodnoterne og på litteraturlisten. Opstil alfabetisk efter forfatter-efternavn (se skriveportal)

## **EVT. BILAG**