

## Rapportvejledning - den korte version

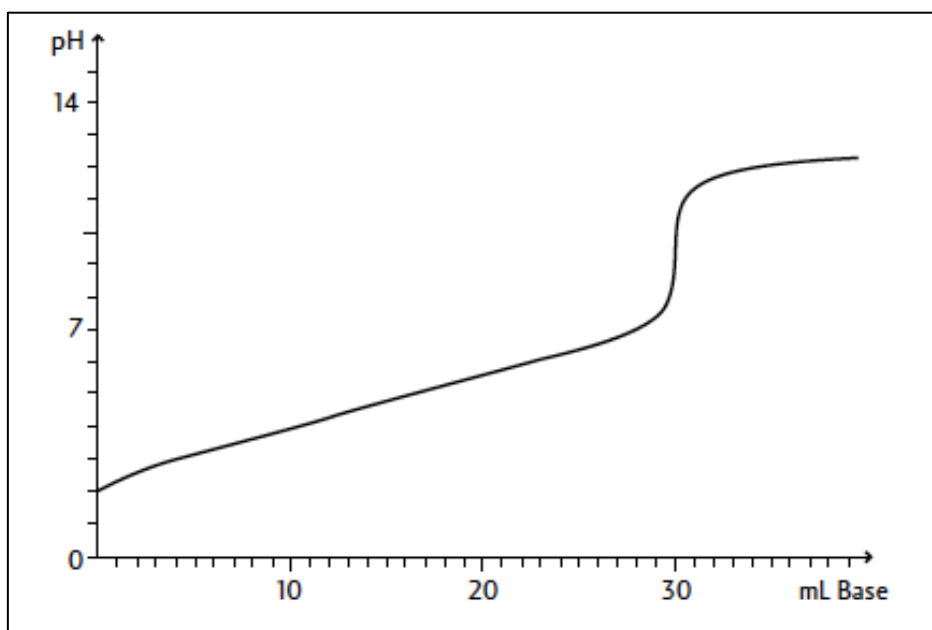
|                    |  |
|--------------------|--|
| Formål             | Angiv formålet med forsøget.<br>Kan suppleres med angivelse af metoden (meget kort fortalt).   |
| Teori              | Her skriver du den faglige teori, der er relevant for forsøget, altså din baggrundsviden om emnet og princippet i forsøget. Bemærk, at teorien skal være RELEVANT for forsøget, og det er DIG, der skal udvælge stoffet.<br><br>Her kan du også angive/forklare din hypotese for forsøget, hvis du har én.   |
| Materiale          | Her angiver du (gerne på listeform) ALLE de materialer, kemikalier og apparatur, du har anvendt under forsøget. Skriv ikke af efter øvelsesvejledningen, men skriv hvad du rent faktisk har brugt.   |
| Fremgangsmåde      | Her beskriver du, hvordan DU HAR udført forsøget, altså skriv i datid. Skriv så kortfattet, præcist og detaljeret som muligt. Ofte er en sammenhængende tekst det bedste, men afsnittet kan også skrives på punktform. Indsæt evt. billeder af forsøgsopstillingen.  |
| Resultater         | Her indsættes dine forsøgsdata, som kan være dine observationer, talværdier i en let overskuelig tabel, billeder eller andet. Afsnittet er objektivt, dvs. du skal ikke behandle eller fortolke dine data eller observationer.   |
| Resultatbehandling | Hvis du har taldata, kan du lave en graf eller et diagram og indsætte det her. Det kan også være, at du skal beregne noget - så gøres det her. Husk eksempler på dine udregninger.   |
| Diskussion         | Her fortolker du dine resultater: <ul style="list-style-type: none"><li>• Hvad blev resultatet og hvad er forklaringen på resultatet (brug viden fra dit teori-afsnit)</li><li>• Er der fejlkilder og usikkerheder ved forsøget? Kom evt. med forslag til forbedringer/videretænkning af forsøget.</li><li>• Vurder på baggrund af fejlkilder og usikkerheder ved forsøget, om metoden er velegnet til at besvare formålet med øvelsen.</li><li>• Du kan også perspektivere dit resultat, altså sætte forsøgets resultat ind i større perspektiv eller i relation til andre emner.</li></ul> |
| Konklusion         | Beskriv kort: <ul style="list-style-type: none"><li>• Hvad var formålet, hvilken metode brugte I, hvad er resultatet, kommenter resultatet og hvad siger det om metoden?</li><li>• Der skal intet nyt komme i dette afsnit, og du vil måske føle, at du gentager dig selv - det gør ikke noget.</li></ul>  |

### Andet:

Angiv kilder udover lærebogen i fodnoter eller i en litteraturliste sidst i rapporten (noter fra undervisningen er ikke kildemateriale - det er bare viden).

Husk figurnummer og –tekst på billeder og figurer i din rapport og henvis til figuren i teksten:

- 1) Alle grafer, tabeller o. lign skal så vidt muligt være forsynet med enheder på akserne, overskrifter eller andre forklaringer, der kan hjælpe læseren til hurtigt at fortolke figuren.
- 2) Have en figurtekst (i Word: højreklik på foto/grafik og vælg "Indsæt billedtekst"). Der dukker nu en tekst op under graf/foto: "Figur 1", næste du indsætter, hedder så "Figur 2" osv.).
- 3) Være beskrevet i figurteksten under fotoet/grafen: "I billedet ses.." eller "Denne graf viser..."
- 4) Være henvist til i selve rapportens tekst, f.eks.: "Resultaterne af undersøgelsen ses i Figur 1".



Figur 1. Grafen viser titrercurven for citronsyre. Titrerkurven er fremkommet ved at titrere på 10 mL 0,10 mol/L citronsyre med en opløsning af NaOH på 0,10 mol/L. Kilde: Kend kemien 1.