

NYT **GYMNASIET**

JUNI 2022

LANCIERS

Sidste skoledag for 3.g'erne

PORTRÆT

Brian Krog Christensen

SG RUN

Løb for en god sag

SG

Juni 2022

Nyt fra gymnasiet

På samme måde som naturen følger årets gang, har vi på Silkeborg Gymnasium også en årlig cyklus. Et årshjul, der ligger inden i et større treårigt hjul. Det hele starter en morgen i august med den første skoledag i 1.g, hvor eleverne møder hinanden for første gang – nysgerrige, forventningsfulde, med sommerfugle i maven, men alligevel parate til at møde alt det nye. Og de 500 elever i 3.g, der mødte på SG for første gang den augustmorgen i 2019, er nu i fuld gang med at afslutte det tredje årshjul og dermed gymnasietiden.



Indmarch til lanciers i JYSK Arena.

Gymnasietiden for de nuværende 3.g-elever har i høj grad været præget af coronapandemien. Meget af undervisningen har været virtuel, og mange af de sociale aktiviteter forbundet med både undervisningen og de frivillige aktiviteter har i flere omgange været sat på pause. Men eleverne har alligevel fået skabt de vigtige fællesskaber både i og på tværs af klasserne. Og det er mit indtryk, at de også har fået indhentet en hel del af det tabte. Det vidner den seneste evaluering af gymnasieforløbet blandt alle 3.g'erne også om. De nuværende 3.g'ere udtrykker således samme høje grad af tilfredshed

med tiden på SG som tidligere årgange, og deres "Top 3", når de skal fremhæve de allerbedste ting ved årene på SG, er også den samme som tidligere årgange: Fællesskabet/det sociale miljø, studie-ture/ekskursioner og lærerne.

For de kommende studenter er det en tid med en række traditioner, som det for første gang i tre år har været muligt at genoptage. Glæden var derfor særlig stor, da 3.g'erne den 12. maj sammen med deres lærere fejrede sidste skoledag med formiddagsshow og fodboldkamp på skolen, lanciers i JYSK Arena og efterfølgende gallamiddag og fest på gymnasiet. Fra skolens side oplevede vi det som en fantastisk dag, og vi håber og tror også, at det var elevernes oplevelse.

Af de mange øvrige traditioner på skolen, som vi har skullet genopfinde, var også SG Run. En eftermiddag i starten af maj mødtes alle skolens elever på sportspladsen for at varme op og efterfølgende løbe en smuk rute omkring skolen. Det blev dog mest til en smuk gåtur for de fleste elever, men det var også fint. Især fordi eleverne med deres deltagelse indsamlede over 20.000 kr. til Anja Ringgren Lovéns *Land of Hope*-projekt i Nigeria.

Og nu er det så eksamenstid. På SG er juni en tid fuld af forventninger, måske en lille smule nervøsitet over de ventende eksamener og udsigten til det, der venter efter den sidste eksamen. Vi glæder os til at fejre studenterne ved årets dimission, og så ser vi frem til at byde velkommen til de kommende 2.g'ere og 3.g'ere – og til alle de nye 1.g'ere – efter en lang sommer.



Tina Riis Mikkelsen,
Rektor

Elevtrivseln på SG blandt de bedste i Danmark

Silkeborg Gymnasium har gennem de seneste 10 år været Danmarks bedste gymnasium, når man kigger på den socioøkonomiske løfteevne. Det er vi stolte af. Især fordi den seneste store elevtrivselsundersøgelse blandt alle de gymnasiale uddannelser i Danmark viser, at eleverne trives rigtig godt på SG. Faktisk er der kun to gymnasier, der har højere elevtrivsel end SG. Det er meget glædeligt, at det på denne måde lykkes at kombinere en fagligt ambitiøs og stærk profil med et godt socialt miljø.

De flotte placeringer inden for både elevtrivsel og socioøkonomiske løfteevne er resultatet af en målrettet indsats gennem mange år i hele organisationen. Det kan I bl.a. læse mere om i interviewet med vicerektor Brian Krog Christensen her i *Nyt fra Gymnasiet*.

At vi på SG har et meget stærkt fagligt miljø kom også til udtryk her i foråret, hvor SG-lærer Philip Jakobsen, der underviser i fysik, naturgeografi og geovidenskab, blev kåret til årets naturvidenskabelige gymnasielærer i Danmark (Vest) af Novo Nordisk Fonden. Med prisen fulgte et beløb på 200.000 kr. til SG, som er øremærket videreudviklingen af vores naturvidenskabelige undervisning, fx indkøb af eksperimentelt udstyr. Stort tillykke til Philip med den flotte anerkendelse.

God læselyst!

Tina Riis Mikkelsen
Rektor



SILKEBORG GYMNASIUM
ÅBNER VERDEN



Anja Ringgren Lovén holdt et gribende foredrag om de såkaldte "heksebørn" i Nigeria.

Nyt fra Forældreforeningen

"Nu kommer fuglene igen, og lyset vælter pludselig ind", synger Alberte i sin smukke sang *Lyse Nætter*, og genkomsten af de lyse nætter indikerer jo, at endnu et hold studenter inden længe skal forlade SG. For Forældreforeningen betyder det også, at vi skal sige farvel til forældre, som har engageret sig i foreningens arbejde. I år skal der lyde en særlig tak til foreningens formand gennem de sidste fire år, Lars Brodersen, som nu takker af, da hans datter bliver student. Jeg vil gerne takke Lars for en stor indsats i Forældreforeningen og glæder mig over, at han bevarer tilknytningen til SG, idet han indtræder i gymnasiets bestyrelse.

Et af højdepunkterne i Forældreforeningens arbejde er den årlige essaykonkurrence blandt skolens 3.g-elever. Essaykonkurrencen blev i år skudt i gang med et foredrag af Anja Ringgren Lovén. Anja driver nødhjælpsorganisationen *Land of Hope*, der hjælper de såkaldte "heksebørn" i Nigeria. På organisationens børnehjem i Nigeria bor der 84 børn, som er blevet udstødt af deres familier og lokalsamfund, fordi de er blevet anklag-

et for at være hekse. Vi fik et meget spændende foredrag om det at gøre en forskel og brænde for noget, og jeg har sjældent oplevet så mange gymnasieelever være så stille så længe. Efterfølgende har et rekordantal på 61 elever valgt at deltage i essaykonkurrencen, hvilket også vidner om, at oplægget gjorde indtryk. I Forældreforeningen er vi nu i gang med at læse og bedømme de indkomne bidrag, og vi glæder os til at kunne offentliggøre de tre præmiemodtagere ved dimissionen.

Et andet højdepunkt er Forældreforeningens lanciersøveaften, som vi i år kunne gennemføre mandag den 9. maj efter to års fravær pga. corona. Det var en stor fornøjelse at se begge SG-haller fyldt med elever og forældre, som fik pudset trinnene af. Efterfølgende var der vand og øl, sponsoreret af Forældreforeningen, til at genetablere væskebalancen. Det var om muligt en endnu større fornøjelse at se eleverne fejre sidste skoledag i Jysk Arena torsdag den 12. maj med ankomst i skønne, skøre, sjove køretøjer, indmarch, lanciers (herunder

den øvede tur med mor eller far) og The Final Countdown for sidste gang.

Jeg vil gerne slutte med at ønske alle elever på SG en god eksamensperiode og 3.g'erne nogle fantastiske studenterdage. Og så glæder vi os i Forældreforeningen til at tage imod en ny 1.g-årgang og ikke mindst deres forældre efter sommerferien. Skoleårets første fest, SGønfest, afholdes den 26. august, så sæt allerede nu kryds i kalenderen, og send en mail til garderobe@sg.dk, hvis du som forælder gerne vil hjælpe til i garderoben.

Morten Harde Clausen, formand

Støt Forældreforeningen med et engangsbetrag på 300,-

Bankoverførsel
Reg: 5347
Kontonr.: 0243513



529952

Husk at skrive elevens navn og klasse på indbetalingen.

Ansvarshavende udgiver

Rektor Tina Riis Mikkelsen

Ansvarshavende redaktør

Uddannelseschef

Flemming Glerup

Fotografer

Mathias N. Achermann

Morten Bak Hansen

Trygvi Restorff

Knud Krog

Journalistik

Kristina Krogh

Flemming Glerup

Grafisk layout

Trygvi Restorff

Tryk

ReklameTryk

Oplag

3000



Sidste skoledag og lanciers: Tilbage til traditionerne

Endelig kunne 3.g'erne fejre sidste skoledag på god gammeldags manér. Det klassiske formiddagsshow med underholdning, musik, nomineringer og til sidst den prestigefyldte fodboldkamp mod lærerne. Forældre, søskende, familie og lærere kunne igen glæde sig over at samles i JYSK Arena til en festlig omgang lanciers. Forude venter eksamener, studenterkørsel og en velfortjent sommerferie.

Tre års gymnasietid, hvor en alt for stor del af tiden har været præget af hjemmeundervisning og dermed adskillelse fra ens klassekammerater grundet corona, fik heldigvis den afslutning, som dette års 3.g-elever fortjente: JYSK Arena blev efter to års pause igen fyldt op med smilende, funklende og smukke unge mennesker, der lystigt kastede sig ud i den gamle selskabsdans lanciers.

De mørke toner var blevet skiftet ud med et farveorgie af kjoler og flotte jakkesæt – et livsbekræftende syn, der understregede glæden og forløsningen ved at kunne afrunde et gymnasieforbøb sammen med kammerater, der har været blandt ens nærmeste gennem de sidste tre år.

Selvom årets 3.g'ere ikke har haft mulighed for at opleve fejringen af forrige årgange, var traditionerne for sidste skoledag kendte blandt eleverne: Dagen begyndte med udklædning og fælles morgenmad på gymnasiet, og derefter et både sjovt og meget rørende formiddagsshow under overværelse af 2.g'erne. Herefter den traditionsrige fodboldkamp mellem et lærerhold og et elevhold (hvor de unge kræfter løb med sejren), ankomst ved JYSK Arena i det ene mere fantasifulde køretøj end det andet og så lanciers-dansen, først i kvadriller inden for klasserne og senere med en forælder.

Dagen blev sluttet af med 3-retters middag på gymnasiet i samvær med

både kammerater og lærere efterfulgt af underholdning og fest, hvor alt om tre års hårdt arbejde med utallige afleveringer var lykkeligt glemt.

Kære kommende studenter – vi ønsker jer held og lykke på jeres vej ud i verden!







Gymnasiets nye vicerector: Brian Krog Christensen

I 2021 tiltrådte Brian Krog Christensen stillingen som vicerector på Silkeborg Gymnasium efter 11 år som uddannelseschef. I dette interview kaster han et blik på den udvikling, gymnasiet har været igennem de seneste år – og på udfordringer, vi står overfor.

Hvad er dine primære arbejdsområder som vicerector på SG?

"Jeg har det ledelsesmæssige ansvar for skolens større pædagogisk-didaktiske udviklingsprojekter, ligesom jeg har ansvaret for skolens kvalitetssikringssystem, herunder de løbende evalueringer, vi foretager af skolens undervisningsmiljø. I hverdagen fylder udviklingen af arbejdet med fastholdelse og støtte også en del: Udover studievejlederne har vi jo fx coaches, en psykolog, en mentor, læse-skrivevejledere og matematikvejledere på SG, ligesom der er lærerteams knyttet til hver enkelt klasse. Derudover har jeg ledelsesansvar for en række af de naturvidenskabelige studieretninger."

Silkeborg Gymnasium har gennem de seneste 10 år opnået fremragende resultater mht. elevernes karaktergennemsnit,

samtidig med at elevtrivsel er høj. Hvad er forklaringen på disse resultater?

"Der er mange forklaringer. At vi har mange særdeles dygtige og engagerede lærere samt nogle dedikerede studievejledere, der kerer sig om elevernes trivsel og udvikling, er helt sikkert blandt de centrale årsager. Derudover er den systematik og vedholdenhed, hvormed vi udvikler SG som organisation, ret enestående i en dansk sammenhæng. Fx har vi gennem en årrække systematisk udviklet på arbejdet i de lærerteams, der som en slags "klasselærere" er knyttet til de enkelte klasser – fx gennem fokus på elevsamtaler, klasserumskultur samt elevernes mindset og studievaner. Herved har lærergruppen omkring de enkelte klasser fået bedre muligheder for at håndtere de udfordringer, klasserne byder på – både kollektivt og individuelt

– og det har helt givet bidraget til større elevtrivsel og mindre frafald.

Et andet eksempel er de seneste års store udviklingsprojekter "Synlig læring på SG" og "Læringslaboratoriet SG", der begge har sat elevernes læring i centrum for lærernes kompetenceudvikling og fremmet samarbejdet imellem lærerne om klasser og enkeltelever.

Endelig er vores fokus på både at løfte de fagligt svageste elever og have særlige talenttilbud til de allerstærkeste helt sikkert også en væsentlig forklaringsfaktor i forhold til de fine resultater."

Hvordan har du oplevet udviklingen i lærerkulturen på SG?

"Der er sket markante forandringer i lærerkulturen, siden jeg startede på SG i 1996. Allerede dengang var gymnasiet

i Silkeborg kendt for at være en udviklingsorienteret skole, og det var faktisk den primære årsag til, at jeg søgte den stilling på SG. Overordnet set var lærerkulturen i 90'erne dog præget af den "privatpraktiserende lærer", der klart mest passede sin egen undervisning, mens vi i dag samarbejder langt mere om elevernes faglige udvikling og trivsel, ligesom vi deler vores pædagogisk-didaktiske overvejelser med hinanden for at kvalificere undervisningen i fællesskab. Det er en meget positiv udvikling.

Samtidig er der over det seneste tiår sket en professionalisering af SG's udviklingskultur. Fx har en tredjedel af lærerne taget en projektlederuddannelse."

Hvordan ønsker du at præge udviklingen på SG fremadrettet?

"Som uddannelseschef med fokus på udvikling og kvalitetssikring har jeg allerede gennem en årrække været med til at sætte kursen for SG, og den kurs skal vi i vid udstrækning fortsætte. Først og fremmest fordi vi har fået skabt et gymnasium, hvor de unge både trives og lærer usædvanlig godt, og som samtidig er en rigtig god arbejdsplads for personalet.

Der er ét område, hvor vi i det danske uddannelsessystem generelt ikke gør det godt nok, og det handler om skolesystemets evne til at bryde den sociale arv. Det har gennem mange år været en udbredt holdning blandt politikere og andre, at vi skal undgå, at elevernes baggrund i for høj grad er afgørende for, hvordan de klarer sig i skolen og i livet i almindelighed. Men ønsker og ideer i den retning er slet ikke blevet realiseret. Det optager mig meget at undersøge, hvordan vi kan gøre endnu mere for at understøtte de elever, der kommer fra en socialt udfordret baggrund og fra ikke-boglige miljøer. At Silkeborg Gymnasium gennem de seneste 10 år har placeret sig helt i toppen som det gymnasium, der har den stærkeste socioøkonomiske løfteevne i Danmark, vidner selvfølgelig om, at vi har bevæget os i en god retning på dette område, men jeg er overbevist om, at vi kan gøre det endnu bedre. Der er elever med potentialer, der pga. systemernes

opbygning ikke får tilstrækkelige muligheder for at udfolde disse. Det er et tab for både det enkelte unge menneske og for samfundet som helhed – og det udgør en uretfærdig og unødvendig ulighed."



Hvilken rolle skal det almene gymnasium ud fra din betragtning spille i det samlede uddannelsesbillede i Danmark?

"Det almene gymnasium har gennem en årrække været udsat for en ganske urimelig kritik fra store dele af den politiske elite og andre centrale meningsdannere. Urimelig, fordi det almene gymnasium på en række afgørende parametre er en kæmpe succeshistorie, hvilket er dokumenteret talrige gange. Senest har Danmarks Evalueringsinstitut i rapporten "Gymnasiale uddannelser og karakterer på de videregående uddannelser" fra 2021 konkluderet, at STX-studenter klarer sig bedre på de videregående uddannelser end deres medstuderende – endda også på visse videregående uddannelser, hvor man kunne tro, at studerende fra andre ungdomsuddannelser havde bedre forudsætninger. Det gælder fx civil- og diplomingeniøruddannelserne. Hertil kommer, at undersøgelser gennem en lang årrække har dokumenteret, at frafaldet er mindre på STX end på de andre ungdomsuddannelser, og at elevtrivsel er højere på STX.

Det virker desværre som om, mange politikere har stirret sig blinde på det forhold, at vi kommer til at mangle faglært arbejdskraft i fremtiden. For vi kommer i meget vid udstrækning også til at mangle arbejdskraft med en videregående uddannelse – fx på sundhedsområdet og i forhold til den grønne omstilling. Samtidig er gymnasiets alment dannende profil vigtig for at tackle de generelle ud-

fordringer, vi som samfund står overfor i fremtiden. Udfordringer, der ikke alene kræver bestemte faglige kompetencer, men også kræver kritiske og reflekterede borgere, der aktivt og vidende engagerer sig i det demokratiske samfund.

Det, der ærgrer mig mest i forhold til politikernes vedvarende kritik af STX, er dog, at det afleder opmærksomheden fra det helt centrale uddannelsespolitiske problem: At 20% af en ungdomsårgang ikke fuldfører en erhvervskompetencegivende uddannelse. Det burde være hér, politikernes fokus var, for det er dybt problematisk både individuelt og kollektivt betragtet, og det er fuldstændig afgørende, at vi som samfund bliver bedre til at håndtere denne udfordring.

Desværre oplever vi også her i Silkeborg, at nogle lokale politikere er langt mere optagede af at få vejledt de unge væk fra Silkeborg Gymnasium, end af at tage hånd om det virkelige problem, nemlig den store gruppe af unge, der slet ikke får en erhvervskompetencegivende uddannelse. Det gør de lokale politikere på trods af, at SG med en høj gennemførelsesprocent, trivsel i top og eksamensresultater, der ligger klart over det forventelige, leverer resultater, der samlet set i en national sammenligning er i særklasse."

om:

Brian Krog Christensen

- Født i Nykøbing Mors, 1968
- Student fra Morsø Gymnasium
- Bosat i Viborg og gift med Lone, der er sygeplejerske
- Har to børn, der begge studerer på Aarhus Universitet
- Cand.scient. i fysik og matematik, Aarhus Universitet
- Master i gymnasiepædagogik
- Ansat på SG i 1996
- Studievejleder på SG 2000 - 2005
- Fagkonsulent i Undervisningsministeriet 2005 - 2010
- Uddannelseschef på SG 2010 - 2021.

SG RUN: Løb for en god sag



For nogle var SG Run en god lejlighed til at få trænet fysikken og konditionen, mens andre tog ruten rundt i mere roligt tempo med tid til socialt samvær med kammeraterne. Det fælles mål var at samle penge ind til *Land of Hope*-projektet, og det lykkedes elever og personale at indsamle over 20.000 kroner.

En forårsvarm tirsdag eftermiddag først i maj dannede rammen om SG Run; et fællesarrangement for alle skolens elever og lærere. Ruten var 2 km rundt i den skønne og kuperede natur omkring SG, og inden for en time løb – eller gik – man så mange omgange som muligt. De deltagende havde fundet sponsorer, så for hver omgang blev der samlet penge ind til organisationen *Land of Hope*, hvor Anja Ringgren Lovén står i spidsen for arbejdet med de mange børn, der i Nigeria beskyldes for at være heksebørn. En sag, som Forældreforeningen havde indbudt Anja Ringgren Lovén til at fortælle om nogle uger forinden.

Forældreforeningen bakker op

Forældreforeningen stod for præmier til de klasser, der løb flest runder, og her blev det 1.d, 2.z og 3.zk, der kan bruge 1.000 kr. på et klassearrangement.

De tre hurtigste løbere på første runde løb sig til en SG Run T-shirt med nummerplacering. Her kan vi sige tillykke til Martin Glerup 2.a (Tid: 6:35 min.), Sebastian Mouritzen 3.d og Christian Thulstrup 1.w samt Emilie Søndergaard 2.m (Tid: 8:56 min.), Laura Lunde 2.cf og Karoline Kristensen også fra 2.cf.

Rekorden fra 2019 for antal tilbage-lagte omgange blev slået! Kan vi mon gøre det igen til næste år?

Hvad syntes eleverne?

"SG Run er et megagodt initiativ, da en stor skole som vores kan rykke et langt stykke sammen. At samle penge ind til et godt formål giver hverdagen mening. Det gode ved denne dag – udover fællesskabet, det gode vejr og engagerede elever samt lærere – var nemlig, at Anja fra *Land of Hope* tidligere havde holdt

foredrag på gymnasiet, så vi kendte til det projekt, som vi løb penge ind til. Derudover var der en sød klasse, som skød hele løbet godt i gang med en god gang opvarmning. Prikken over i'et var, at der rundt på ruten stod musikelever, som sang og spillede én på vej."

Nova Maria Lyngby Filipsson, 3.s

"SG Run er en mangfoldig begivenhed, der samler alle skolens elever om et godt formål. Den giver mulighed for at sprinte igennem eller gå en hyggelig tur med gutterne, så der er lagt op til en god oplevelse."

Sofus, Theodor og Christoffer, 3.d





Nima Zamani:

The Time of Your Life

Foto: Scanpix

I Nyt fra gymnasiet bringer vi hver gang et portræt af en tidligere SG-elev – denne gang jurist Nima Zamani, som i en årrække har fungeret som radiovært, debattør og klummeskribent og sat fokus på nogle af de mest polariserede politiske debatter.

Hvad husker du bedst fra din tid på Silkeborg Gymnasium?

"Jeg husker først og fremmest det fantastiske sammenhold, der var på SG. Det kan godt være, det er Danmarks største gymnasium, men det føltes også som Danmarks mindste, for der var bare så stærke fællesskaber. Og så husker jeg gymnasiefesterne – det var fedt at være en del af."

Hvad husker du især fra undervisningen?

"Jeg husker især en opsang, jeg fik af min dansklærer, da jeg gik i 1.g. Jeg sad lidt tilbagelænet i en dansktime og havde primært mit fokus på mobiltelefonen, da han markerede tydeligt over for mig og resten af klassen, at det var uacceptabelt. Han fremhævede bagefter over for mig, at jeg havde et potentiale, som ikke

ville blive forløst med den indstilling, og det blev et wakeup-call for mig. Godt nok prioriterede jeg stadig det sociale udenfor undervisningen højt, men jeg kastede fra da af mere energi i det faglige – og fik derigennem tændt en gnist."

Er der en episode fra din gymnasietid, du særligt vil fremhæve?

"Jeg husker tydeligt vores studierejse til Madrid i 2.g, fordi den virkelig styrkede sammenholdet i klassen. Og så husker jeg en særlig episode fra rektor Erik Olesens dimissionstale. Jeg havde sammen med to gode venner, Oliver og Jonas, i 3.g lavet en lettere satirisk hyldestvideo til SG med titlen "The Time of Your Life", og der skildrede vi SG som en kæmpe pose bland-selv-slik, hvor man bare kunne fylde alt det bedste i. I sin dimissionstale refererede rektor direkte til videoen og

denne metafor, og det var virkelig stort for os tre drenge. Selve afslutningen på gymnasiet var dog svær for mig. Det var hårdt at give slip på noget, der havde været så godt, og samtidig var jeg usikker på alt det, der ventede forude."

Har din gymnasietid haft indflydelse på det, du laver i dag?

"Ja, helt klart. Det var især de politiske og etiske debatter i fag som historie, religion, dansk og samfundsfag, der tændte mit engagement, og dem drog jeg en vigtig lære af – bl.a. analytiske kompetencer, evnen til at argumentere stringent og vigtigheden af at kunne se en sag fra flere vinkler. Hvis jeg fornemmede, at hovedparten af klassen havde et bestemt synspunkt, kunne jeg godt finde på at indtage det modsatte synspunkt for at teste mig selv af. Netop denne øvelse har

jeg haft stor gavn af i en række af mine radioprogrammer. Da jeg i 2020 vandt prisen for årets radioprogram med programmet "Stram diskurs", hvor jeg bl.a. interviewede nogle af de mest højreorienterede politiske kræfter i Danmark, var juryens begrundelse netop, at jeg som radiovært lyttede oprigtigt til mine modstandere med det formål at nå og forstå."



Nima fra sin "sidste-skoledags-video", 2008.

Har du stadig kontakt med nogle af dine gymnasiekammerater i dag?

"Ja, men det kan være svært at opretholde kontakten i en travl hverdag. Fx er to af dem bosiddende i USA. Jeg møder ofte gamle SG'ere her i København ved forskellige lejligheder, og så er man hurtigt på bølgelængde, fordi man har den fælles fortid at tage afsæt i. Jeg er stolt af at være fra Silkeborg og af at være SG'er, og det oplever jeg også, at andre er."

Har du et godt råd til nutidens SG-elever?

"Jeg har to gode råd: For det første skal man være klar over, at videregående uddannelser som fx jura kræver selvdisciplin, tålmodighed og fordybelse, og jo bedre studievaner, man har som gymnasieelev, jo nemmere bliver overgangen. Jeg var i gymnasiet selv typen, der trods begrænset hjemmeforbereelse var god til at præstere i timerne, fordi jeg havde relativt let ved det faglige stof, og det sikrede mig pæne karakterer, men på jurastudiet var det ikke nok. Når man fx skal bestå "Formueret" på 3. år af jurastudiet, handler det om behårdt og tekstnært hjemmearbejde, og her havde jeg været bedre stillet, hvis jeg havde haft bedre studievaner i gymnasietiden."

For det andet kan jeg ud fra mine gymnasiekammeraters karriereforløb se, at

man bare skal klø på og få huen på, også selvom man måske har det fagligt svært undervejs. Nogle af mine kammerater tog relativt lang tid om at "knække koden" i gymnasiet og var ret forvirrede – både identitetsmæssigt og fagligt i de år – men de holdt fast og har efterfølgende fået både gode uddannelser og spændende, vellønnede jobs. Så hav tålmodighed og hold fast – også i de perioder, hvor gymnasiet opleves svært."

Du er uddannet jurist, men har primært arbejdet som studie-vært i radiobranchen. Hvordan skete det?

"Det startede egentlig som lidt af en tilfældighed. En af mine venner i København havde skaffet mig job som lydtekniker på et natligt radioprogram på Radio24syv. En aften var der en af værterne, der ikke mødte op, så jeg ringede til programchefen Mikael Bertelsen for at høre, hvad vi skulle gøre. Der var ikke lige en "Plan B" i skuffen, så han spurgte, om jeg ville være stand in. Temaet den nat var nervøsitet, og det kunne jeg let snakke med om, bl.a. fordi jeg selv sad midt i det den nat og derudover stadig havde de mange juraeksaminer i frisk erindring."

Derfra gik det egentlig slag i slag. Jeg blev fast radiovært på Radio24syv og fortsatte som vært og tilrettelægger på flere andre radiostationer efter lukningen af 24syv. Jeg har generelt forsøgt at arbejde med nogle nye radioformater. Fx da jeg med radioprogrammet "Stram diskurs" forsøgte at kortlægge holdningerne til flygtninge-indvandrerspørgsmålet gennem timelange én-til-én-interviews med personer fra den yderste højrefløj. Formatet var bl.a. nyt, fordi jeg med min indvandrerbaggrund her var både vært, debattør, kilde og selv genstand for diskussionen. Samtidig tog jeg ofte del i debatten om samfundsaktuelle emner på de sociale medier og fik derigennem adgang til nye platforme. Fx blev jeg fast klummeskribent på *Ekstra Bladet*, og under folketingsvalget 2019 inviterede Clement mig med i "Debatten", hvor jeg debatterede flygtninge- og indvandrerpolitik med Rasmus Paludan, Pernille Vermund og Martin Krasnik."

Hvordan har du oplevet det at være en del af den offentlige debat igennem snart 10 år med fokus på nogle af de mest polariserede politiske debatter?

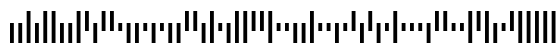
"Når man stikker hånden ind i en hvepserede, som jeg har gjort ved at involvere mig i bl.a. indvandrerdebatten og Me-Too-debatten, skal man være forberedt på at blive stukket. Ingen tvivl om det. At jeg med min indvandrerbaggrund samtidig har været selve genstanden for dele af den politiske debat har selvfølgelig også haft betydning. Men det har alligevel overrasket mig, hvor meget det slider på én som person at være en del af den offentlige debat, og efter 10 år "i møllen" er jeg der, hvor jeg har nået en grænse og har brug at trække mig. Også af hensyn til min familie."

Ikke mindst de sociale medier kan være ekstremt hårde. Jeg skal være den første til at indrømme, at jeg også selv har været for hård i mine angreb på de sociale medier – og der er ting, jeg fortryder at have skrevet. Men hårdheden i de personangreb, der har været rettet mod mig fra især den yderste højrefløj, har alligevel efterladt et varigt aftryk. Og måske skulle vi i det hele taget genoverveje, hvordan vi overhovedet bruger de sociale medier som fora for politisk debat. Som det er nu, er de ikke en gevinst for demokratiet."

om:

Nima Zamani

- Født i 1988 i Silkeborg
- Student fra SG i 2008 (sproglig studieretning)
- Bosat i København med sin kæreste og søn
- Uddannet jurist fra Københavns Universitet
- Har gennem en årrække været vært på forskellige debatprogrammer, debattør og klummeskribent
- Vandt i 2020 prisen for årets radioprogram med "Stram diskurs" på Radio24syv.



KALENDER

Fredag 24/6

Dimission

Mandag 8/8

Første skoledag for 1.g

Tirsdag 9/8

Første skoledag for 2.g og 3.g

Torsdag 11/8

SG After Dark for 1.g

Tirsdag 23/8

Fællesarrangement for 1.g
med Søren Hebsgaard om digital dannelse

Fredag 26/8

SGønfest for alle elever

Mandag 29/8

Studieretningsaften for 1.g'erne
og deres forældre

Uge 35

Aktivitetsdage på "Sletten" for alle elever

Tirsdag 20/9

Fællesarrangement for 2.g og 3.g med
Anders Ladekar, Røde Kors

Uge 43

NV- og AP-prøver for 1.g'erne

Mandag 21/11

Fællesarrangement for 2.g og 3.g
med Clement Kjersgaard

Mandag 21/11 kl. 19

Forældreaften for 1.g-forældrene



Følg med i hverdagen på SG...



@silkeborggym