

NYT

# GYMNASIET

JUNI 2023

**LANCIERS**

*En uforglemmelig dag*

**PORTRÆT**

*Jonas Damstrup Fried - journalist*

**DEN VILDE NATUR**

*På ekskursion med naturgeografi*

**SG**

Juni 2023

# Nyt fra gymnasiet



Tina Riis Mikkelsen,  
Rektor

På samme måde som naturen følger årets gang, har vi på Silkeborg Gymnasium også et årshjul. Et årshjul, der ligger inden i et større treårigt hjul. Det hele starter en morgen i august med den første skoledag i 1.g, hvor eleverne møder hinanden for første gang – nysgerrige, forventningsfulde, med sommerfugle i maven, men alligevel klar til at møde alt det nye. Og de knap 500 elever i 3.g, der mødte på SG for første gang dén augustmorgen i 2020, er nu i fuld gang med at afslutte det tredje årshjul og dermed gymnasietiden.

denter har kunnet gribe et utal af både faglige og sociale muligheder gennem deres tre år på SG. Og det har de gjort.

Ét af vores store indsatsområder på SG har i de senere år været klimaet. Rent fysisk har vi iværksat en række initiativer som fx solceller på taget, energioptimering og kødfrie dage i kantinen. Men det er mindst lige så vigtigt, at eleverne kan forstå og handle på klimaspørgsmål, og at de kan opnå selvindsigt og styrke til at deltage i en verden præget af klimakrise, uden at det fører til afmagt eller fornægtelse. Derfor har vi arbejdet

at eleverne opnår et fagligt grundlag. Men det er en central idé i projektet, at klimaundervisningen flyttes fra det enkelte klasselokale, hvor det typisk er begrænset til "viden om", og *ud* af skolen, hvor der kan undersøges, handles og findes løsninger, samt *ind* i eleverne, så de opnår erfaring og tro på, at de kan handle meningsfuldt som individer i et fællesskab. Projektet er i gang og vil fortsætte i årene, der kommer.

Alle elever sætter spor. Og alle årgange er noget særligt. Og så er vi tilbage ved vores kommende studenter. For de har startet en helt ny tradition på SG. Fra i år markerer vi afslutningen af gymnasietiden ved, at hver årgang planter et egetræ i vores nystartede klimaskov, kaldet "KlimaSGoven". Vi markerer dermed, at alle elever sætter aftryk på skolen og på personalet og vil blive husket efter afslutningen på deres gymnasietid. Og så gør vi sammen verden til et grønnere sted.

Og nu er det så eksamenstid. På SG er juni en tid fuld af forventninger og måske en lille smule nervøsitet over de ventende eksamener og udsigten til det, der venter efter den sidste eksamen. Hvad enten det er en sommerferie, inden skoleåret starter igen, eller det er den ultimative sommerferie efter et gymnasieforløb, der er afrundet. Vi glæder os til at fejre studenterne til årets dimission, og så ser vi frem til at byde velkommen til de nye 1.g'ere samt 2.g'ere og 3.g'ere efter en lang sommer.

God læselyst!

Tina Riis Mikkelsen  
Rektor



Gymnasietiden for vores 3.g'ere startede midt i coronapandemien, og de fik derfor en anderledes start på gymnasieårene med afstand, håndsprit og virtuel undervisning som det gennemgående tema i 1.g. Men derefter vendte den normale skoledag tilbage, og de kommende stu-

med klimaet i hverdagen gennem "Klimadannelse i gymnasiet" – et aktiverende projekt, der inddrager lokalsamfund, private og offentlige virksomheder med forandring som en drivende kraft. For at kunne forstå klimakrisens grundvilkår og mulige løsninger er det vigtigt,



SILKEBORG GYMNASIUM  
**ÅBNER VERDEN**





## Nyt fra Forældreforeningen

Nu springer studenterne igen ud, og snart kan vi atter høre den glade lyd af studentervogne på vej rundt på besøg hos alle forældrene. Det er en festlig tid, hvor man kan møde studenterhuer overalt i bybilledet, og jeg under i dén grad eleverne at fejre deres eksamen. Forældreforeningen er igen i år sponsor på den midlertidige flytning af Drewsen-statuen fra Torvet til Bindslev Plads, så studenterne igen i år kan foretage den traditionssrige dans rundt om statuen.

Det er en tid, hvor studenterne fejrer, at de er færdige med gymnasiet, men også en markering af overgangen fra beskyttet tilværelse på et gymnasium til at begynde tilværelsen som selvstændig borger i et højteknologisk og demokratisk samfund. I Forældreforeningen er vi begejstrede for, at SG har indført en "Klar til voksenlivet-dag", hvor eleverne bliver klædt bedre på til fx at styre privatøkonomi, komme videre i uddannelsesverdenen eller lære om "sund og billig mad på SU".

Sundhedsstyrelsen, Danske Gymnasier og Danske Erhvervsskoler og -gymnasi-

er er igen i år ude med en opfordring til at begrænse aktiviteter med alkoholindtag i de første måneder af det kommende skoleår. Silkeborg Gymnasium gør rigtig mange tiltag for at sikre en god og tryk festkultur, og i Forældreforeningen bakker vil fuldt og helt op om de rammer, gymnasiet sætter for fester mv., hvor alkohol er et element. Jeg vil gerne her opfordre til, at vi også i forældrekrederen støtter op om en tryk festkultur. Gymnasiefester begynder oftest med en forfest i privat hjem, og her har vi som forældre en meget vigtig rolle i at tale med vores børn om fx alkoholindtaget til forfesterne og at holde øje med, hvordan forfesterne forløber. Jeg tror på, at de unge mennesker vil værdsætte, at vi viser dem interesse, og at vi kan træde hjælpende til, hvis en elev har fået en genstand for meget. Forældre og gymnasium har en fælles opgave i forhold til elevernes alkoholindtag. Alkohol er en indgroet del af vores samfund, og derfor skal vi også skabe rammer for festerne, som kan rumme alkohol, men vi må også bede politikerne om hjælp. Så længe ungdom mennesker fra 16 år kan købe alko-

hol i butikker, giver det ingen mening at forbyde alkohol til fester på gymnasierne.

Med skoleårets afslutning skal vi også sige farvel til en række forældre i Forældreforeningens bestyrelse. Tak til Mikael, Thomas og Elsebet for jeres store indsats i bestyrelsen. Til slut skal der lyde et stort tillykke fra Forældreforeningen til alle de kommende studenter og en glædelig sommer til alle jer andre.

Morten Harde Clausen,  
formand for Forældreforeningen

### Støt Forældreforeningen med et engangsbeløb på 300,-

Bankoverførsel  
Reg: 5347  
Kontonr.: 0243513



MobilePay  
By Danske Bank

**529952**

Husk at skrive elevens navn og klasse på indbetalingen.

#### Ansvarshavende udgiver

Rektor Tina Riis Mikkelsen

#### Ansvarshavende redaktør

Uddannelseschef

Flemming Glerup

#### Fotografer

Mathias N. Achermann

Morten Bak Hansen

Trygvi Restorff

John Böhme

Mathilde Ljungdal

#### Journalistik

Kristina Krogh

Flemming Glerup

#### Grafisk layout

Trygvi Restorff

#### Tryk

ReklameTryk

#### Oplag

3000



## Final Countdown: Lanciers og sidste skoledag

**Noget af det skønne ved årets gang på et gymnasium er de tilbagevendende begivenheder, der på hver deres måde bringer forskellige gode oplevelser med sig. Sidste skoledag for 3.g'erne hører til en af de mest festlige og livsbekræftende dage på Silkeborg Gymnasium. Sidste skoledag emmer af frihed og glæde over at have stået distancen de sidste tre år - og bekymringer og sommerfugle i maven over forestående eksamener og den røde studenterhue synes langt væk på denne sidste skoledag. Her fortæller Emilie fra 3.t og Tobias fra 3.y om deres oplevelse af dagen.**

"Den sidste skoledag var en uforglemmelig dag, hvor man fik muligheden for at samles om fælles minder. Arrangementerne med fodboldkamp, vand, udklædning og show var virkelig sjove og gav masser af underholdning i løbet af dagen. Det var utroligt hyggeligt at mødes og danse nede i Jysk Arena. At afslutte dagen med fest og middag tilbage i hallen på SG var en sjov og festlig måde at fejre vores sidste dag sammen. Det er en anderledes gymnasiefest, da man sidder sammen med lærerne og snakker med dem på en helt anden måde, end man plejer. Der var bare en megagod stemning, god mad og glade mennesker. Man kunne mærke, at der var blevet gjort noget ud af det fra gymnasiets side. Det var også fedt, at lærerne havde gjort så me-

get ud af lærershowet. Sidste skoledag er en dag, man altid vil kunne se tilbage på som en rigtig god dag!"

**Emilie Kragh Lemor, 3.t**

"Sidste skoledag var en fantastisk afslutning på tre uforglemmelige år. Man kunne bare mærke den sprudlende glæde, der var hos alle 3.g'erne lige fra fodboldkampen om morgenen til festlighederne om aftenen. Det var fedt, at lærerne havde gjort så meget ud af vores sidste skoledag, så den ikke bare blev ligegyldig. Showet om formiddagen var en superfed måde lige at samle os alle på, inden fodboldkamp og vandbassin udenfor. Derudover var det også enormt sjovt at

få lov til at danse lanciers og lave indmarch foran alle forældrene, så de også kunne blive involveret i dagen. Aftenen toppede, da vi satte os for at få mad med de lærere, vi nu havde inviteret, fordi det samlede os som klasse, og fordi vi fik lov at møde vores lærere på en helt anderledes og meget mere uformel måde, end vi er vant til. Lærershowet var også genialt lavet og langt bedre end forventet, og det gjorde bare enormt meget for stemningen, når man ser lærerne have det så sjovt. Dagen manglede på ingen måde noget, og sammenlignet med andre skoler føler jeg mig lidt privilegeret over, hvad der blev gjort for os."

**Tobias Sandholdt Jensen, 3.y**









## På ekskursion med naturgeografi: Danmarks vilde natur

**Midt i april måned var to hold fra naturgeografi B på ekskursion til den jyske vestkyst. Det ligger i fagets DNA at lave feltarbejde, og denne gang var det de betagende områder omkring Nørre Lyngby Strand, Rubjerg Knude og Råbjerg Mile, der skulle udforskes.**

Geologidelen i naturgeografi opleves bedst midt i det, det handler om – nemlig naturen. Eleverne fra to naturgeografiklasser oplevede med egne øjne de voldsomme landskabsforandringer, der finder sted i Danmark, ved et guidet besøg langs den jyske vestkyst. Her så de, hvordan havets påvirkning af kysten forårsager vedvarende forandringer i landskabsdannelsen, og hvordan man – ved det, der engang var en fredelig kirkegård – bogstaveligt talt kan stå med knogler og kranier i hænderne og se enderne af kister i skrænten der, hvor havet kontinuerligt æder kyststrækningen op.

Eleverne mærkede på egen krop den sandfygningsproces, der sker fra sydvest mod nord, da de stod midt i de enorme sandbanker ved Rubjerg Knude og Råbjerg Mile og mærkede det fygende sand peele huden. Naturens påvirkning sker her og nu og skaber hele tiden nye landskabsdannelse. Man forsøger fra samfundets side at bekæmpe forandringerne med diverse kystsikringer, men man ved også, at det på den lange bane er en tabt kamp.

Knap 40 elever var afsted, og her fortæller Liv og Oliver om deres oplevelser:

”Jeg synes, at det var megafedt at være sammen med folk fra andre klasser. Vi havde jo en enkelt overnatning, hvor vi bl.a. skulle lave aftensmad sammen på tværs af klasserne. Og om aftenen tændte vi op i brændeovnen og spillede spil, og vi sov på pigesal og drengesal – der var en rigtig god lejrskolestemning. Om morgenen lavede nogle piger yoga, og en frisk fyr løb efter snacks ved den nærmeste Brugs, der lå fem kilometer væk. Og selve busturen derop var også sjov – i det hele taget er det sociale samvær og hygge en stor del af sådan en tur.



Rent fagligt så vi med egne øjne problematikkerne i forhold til kystsikring. Og det betyder noget at komme ud og se det i virkeligheden, frem for blot at sidde derhjemme og kigge på billeder.

Vi har efterfølgende fulgt op med jordbundsprøver fra Råbjerg Mile og Rubjerg Knude for at se, hvorfra dette sand kommer, ved at analysere, hvad sandet er opbygget af. Om der er tale om smeltevandssand eller strandsand, og dermed hvordan landskabet er dannet."

**Liv Peuss Andersen, 3.a**

"Jeg har aldrig oplevet sådan en natur i Danmark – anede ikke, at vi havde en natur som denne. Da vi var ved Råbjerg Mile, blev jeg ved med at gentage overfor mine kammerater: "Jeg føler ikke, at jeg er i Danmark lige nu". Det var virkelig fedt at se så anderledes og vild en natur. Jeg vidste intet om den landskabsforandring, der foregår, inden vi tog afsted. At der flyver sand over nærmest hele landet. Det er utrolig fascinerende, når man står midt i de kæmpe sandbanker og som et lille barn drøner ned ad sandbakkerne. Når man så kommer hjem og skal skrive en aflevering om det, kan man se, hvor

problematisk denne landskabsforandring faktisk er.

På vores tur havde vi en naturguide, der uden tvivl havde passion for det, han lavede. Han kunne også gå utrolig hurtigt!

Om aftenen var vi nogle gutter, der lavede bål, mens andre sad og spillede brætspil. En elev havde taget guitar med, og så sad vi der om bålet og sang nogle sange. Det var superhyggeligt og i det hele taget bare en rigtig god tur!"

**Oliver Lucas Clausen, 3.b**





Jonas Damstrup Fried:

# Historier skal have noget på hjerte

I denne udgave af *Nyt fra Gymnasiet* har vi interviewet tidligere SG-elev Jonas Damstrup Fried, som er journalist ved Danmarks Radio. Jonas tilrettelægger dokumentarer og podcasts og fortæller historier, der spænder vidt, om den rå virkelighed. Han har arbejdet med emner som selvmord (et arbejde han modtog en pris for i 2018), aktiv dødshjælp, atomkraft, sorg, ludomani, fængselsindsatte og løsladtes kamp for at blive ude af fængslerne. Men han har også tilrettelagt programmer i samarbejde med standup-komikere som fx Jan Gintberg. Så repertoiret er bredt. Lige nu er Jonas sammen med Anders Agger i gang med at lave en serie, der omhandler de danske kvindekrisecentre set indefra.

## Hvad husker du bedst fra din tid på Silkeborg Gymnasium?

"Jeg var formand for festudvalget, og på mærkværdig vis er det meget det, jeg husker. Jeg husker festerne og det sociale. Og så var jeg meget stolt af, at jeg fik Alphabeat til at spille til en gymnasiefest. Det var stort."

## Hvad husker du især fra undervisningen?

"Jeg kan godt fortælle en masse sjove og skøre historier, men jeg kan også fortælle – og det mener jeg oprigtigt – om glæden ved at modtage læring hele tiden. Forståelsen af dette er blot kommet meget på

bagkant af studietiden. Nogle gange, når man sidder derhjemme og grubler over den variable rente i sit hus og har to børn og arbejde, så savner man indimellem at komme tilbage til gymnasiet og bare få lov at fylde læring på."

## Har din gymnasietid haft indflydelse på det, du laver i dag?

"Ja, jeg tænker da, at man er formet af sin gymnasietid. Helt konkret var der for mit vedkommende jo tale om en optagelsesprøve på Journalisthøjskolen, hvor karaktergennemsnit ikke spiller en rolle. Så på den måde har min gymnasietid ikke haft indflydelse på min jobfunktion i dag.

Men det har jo haft indflydelse på, at jeg har haft viden til at komme ind på Journalisthøjskolen. Alt hvad man foretager sig, former én som menneske.

Undervejs i gymnasiet skrev jeg en artikel, som blev udgivet, hvilket var meget sjovt. Jeg kunne godt lide at skrive essays i dansk, så fortællergenet brugte jeg måske allerede i gymnasiet. Det hele har i sidste ende givet mening. Men jeg vidste ikke i gymnasiet, at jeg ønskede at blive journalist – det var tilfældigheder, der fik mig denne vej."



### Har du stadig kontakt med nogle af dine gymnasiekammerater?

”Det har jeg tænkt på med ærgrelse, for det har jeg faktisk ikke så meget. Journalisthøjskolen overtog jo meget af det, og så var det derefter DR, der fyldte. Nu bor jeg endda et sted, hvor jeg ved, at mange af mine tidligere gymnasiekammerater også bor, men tiden er sparsom og bliver opslugt af familie og job.”

### Har du et godt råd til nutidens SG-elever?

”I mit arbejdsliv og mit liv generelt har jeg været præget rigtig meget af, at man skal sørge for at stå op om morgenen og være glad og have passion for det, man laver. Også efterfølgende, efter gymnasiet. Ellers bliver det bare ulideligt. Man skal passe på med at være drevet af karakterer og af en eller anden drøm om, at det er præcis dét her, jeg skal. Man skal først og fremmest kunne mærke det, man laver! Og ikke lade sig diktere af andre.



Specielt inden for journalistik har jeg haft nogle venner, hvor jeg indimellem tænker, at de jo ikke er glade for det, de laver. Det kan godt være, at det er prestigefyldt, men hvis det ikke gør én glad... Jeg ved ikke, om det er et råd – for det er lidt ukonkret. For hvordan vælger man det, der gør én glad? Jeg tænker, at rettesnoren må være, at hvis man om morgenen ikke er glad og har ondt i maven over det, man står overfor, så er det tid til, at noget skal tænkes anderledes.

Jeg er meget privilegeret i mit arbejde som journalist på DR, da jeg får lov til at

være drivkraften bag historierne, og dermed er det mig, der står for tilrettelæggelsen af vinklerne på historierne. Denne selvbestemmelse gør, at jeg har passion for dét, jeg fortæller, og jeg har lyst til at fortælle historierne, enten fordi de er vigtige, sjove eller vedkommende. Jeg arbejder med ren virkelighed og vægtige emner.

Det, der er min rettesnor, er, at jeg gerne vil fortælle gode historier. Uanset om det er sorgfulde eller sjove historier.

**”Man skal først og fremmest kunne mærke det, man laver! Og ikke lade sig diktere af andre.”**

Historierne skal have noget på hjerte. Jeg har ofte et meget hurtigt barometer, hvor jeg med det samme kan mærke i min mave, om jeg står over for noget, der er værd at arbejde med.

Sådan har jeg været heldig (eller dygtig) at have det i min karriere på DR: Jeg tilrettelægger, jeg skriver manus, jeg snakker med alle kilderne - idéerne udspringer fra én selv. Faktum er, at jeg står op om morgenen og synes, at mit arbejde er fedt – stort set altid.

**”Nogle gange, når man sidder derhjemme og grubler over den variable rente i sit hus og har to børn og arbejde, så savner man indimellem at komme tilbage til gymnasiet og bare få lov at fylde læring på.”**

Et mere konkret råd til eleverne kan være, at de ikke behøver at være på TikTok. Det er ligegyldigheder, det er spild af tid. Så mit bedste råd: Brug 10 minutter mindre på TikTok, end I gør nu. Og det er virkelig gået stærkt med de mobiler. Jeg husker ikke min gymnasietid, som var det min mobil, der havde overtaget.



Nyd nu livet, for guds skyld! Jeg møder alt for mange, hvor man kan mærke pres fra medier og sociale medier og fra én selv – det bliver noget værre rod oppe i hovederne på folk.”

### om:

**Jonas Damstrup Fried:**

- Født i 1988
- Opvokset i Svendborg
- Student fra Silkeborg Gymnasium i 2008 (engelsk og musik på A-niveau)
- Bosat i Silkeborg med sin kæreste og to børn
- Uddannet journalist ved Aarhus Journalisthøjskole i 2013.



## SG-RUN: Løb for en god sag

**Blandt SG's mange sociale traditioner er det årlige velgørenhedsløb SG Run i det kuperede terræn rundt om gymnasiet. For nogle var løbet en god lejlighed til at få trænet konditionen, mens andre klædte sig ud og tog turen i et roligere tempo med tid til socialt samvær med kammeraterne. Det fælles mål var at samle penge ind til Kræftens Bekæmpelse, og der blev i år indsamlet et rekordstort beløb på 25.000 kr.**

En mild forårsdag i begyndelsen af maj dannede i år den smukke ramme om årets SG Run. På en time tilbagelagde elever og lærere her så mange omgange som muligt på den meget kuperede, to kilometer lange rute omkring gymnasiet for at konkurrere med hinanden på tværs af klasserne – og i fællesskab samle penge ind til Kræftens Bekæmpelse. Eleverne havde hver især fundet sponsorer, så der for hver omgang blev samlet penge ind.

Vanen tro stod en af idrætsskolerne (2.u) for den fælles opvarmning, og forskellige steder ude på ruten underholdt 3.g-musikeleverne med livemusik, så

man bl.a. kunne starte sin forcering af den afsluttende "SG Hill" med et smil på læben og med musik og sang i ørerne. Med en stigningsprocent på ca. 20 % var det et kærtkomment rygstød for mange.

Igen i år stod Forældreforeningen for præmier til de klasser, der løb flest runder, og her blev det 1.c, 2.d og 3.z, der kan bruge 1.000 kr. på et socialt arrangement i klassen.

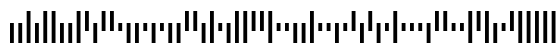
De tre hurtigste løbere på første runde blev desuden præmieret med en SG Run T-shirt med nummerplacering. Derfor kunne Martin Skytte Glerup 3.a, Asger

Winding 2.xz og Christian Thulstrup 2.w samt Ida Svane Sørensen 2.u, Freya Hebsgaard 3.z og Matilde Herskind 1.i gennemføre de resterende omgange i en flot SG Run T-shirt.

Endelig var der præmier til de bedst udklædte klasser – og her gik priserne i år til 2.t, 2.c og 1.dk.







## KALENDER

**Fredag 23/6**

Dimission

**Mandag 14/8**

Første skoledag for nye 1.g-elever

**Tirsdag 15/8**

Første skoledag for 2.g og 3.g

**Torsdag 17/8**

SG After Dark for 1.g

**Tirsdag 22/8**

Aktivitetsdag for 1.g på Sletten

**Mandag 28/8**

Studieretningsaftnen for 1.g og 1.g-forældre

**Onsdag 30/8**

"SGympiade" for alle elever

**Fredag 1/9**

SGønfest

**Mandag 18/9**

Debatarrangement om unges trivsel med  
Clement Kjersgaard for 2.g og 3.g

**Lørdag 30/9**

Gammel-elev-fest

**Uge 43**

NV- og AP-prøver for 1.g

**Onsdag 15/11**

Fællesarrangement med Lykke Friis

**Mandag 20/11**

Forældreaften for 1.g-forældre



**Dimission  
2023**  
Fredag den 23/6  
Se program på  
[www.gymnasiet.dk](http://www.gymnasiet.dk)

**Følg med i hverdagen på gymnasiet**



@silkeborggym