

Evaluering af grundforløbet på Silkeborg Gymnasium i 2024 - sammenfatning

Om undersøgelsen

Den foreliggende evaluering har fokus på:

- 1) Grundforløbet
- 2) Overgangsperioden i uge 43-45 indeholdende bl.a. NV-prøve, AP-prøve, hyttetur mv.

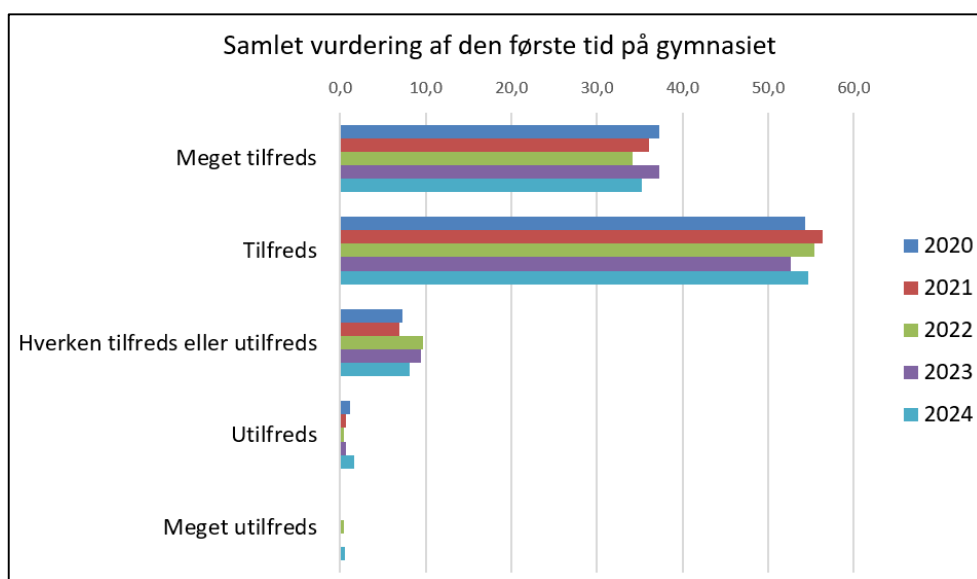
Evalueringen består af en spørgeskemaundersøgelse blandt de 18 1.g-klasser med 439 respondenter ud af 511 mulige svarende til svarfrekvensen 86 % (86 % i 2023; 88 % i 2022; 90 % i 2021). Respondenterne er repræsentative for studieretningerne. Undersøgelsen er gennemført fra medio november - dvs. umiddelbart efter afvikling af hytteturene.

Eleverne har ved besvarelse af spørgeskemaet blandt andet forholdt sig til følgende områder:

- Introduktion til 1.g
- Arbejdet i fagene generelt
- Almen sprogforståelse
- Naturvidenskabeligt grundforløb
- Studieretningsvalget
- Samlet foreløbig vurdering af gymnasiet.

Samlet vurdering

Når eleverne afslutningsvist i spørgeskemaet efter at have forholdt sig til introduktionsforløbet, fagpræsentationslektioner, NV, AP osv. bliver bedt om en samlet vurdering af grundforløbet i 2024 er 90 % *tilfredse* eller *meget tilfredse* (90 % i 2023; 89 % i 2022; 92 % i 2021). Blot ni af eleverne (2 %) udtrykker en grad af utilfredshed. Dermed ligner 2024 overordnet de forudgående år, hvilket fremgår af figuren.



Overordnede konklusioner

- Ved elevernes samlede vurdering af grundforløbet udtrykker langt de fleste tilfredshed, og blot ca. 2 % giver udtryk for en grad af utilfredshed. Dermed ligner 2024 overordnet de forudgående år.
- Den største andel af eleverne beslutter sig mht. valg af ungdomsuddannelse i løbet af 10. klasse.
- Eleverne udtrykker generelt stor tilfredshed med 1.g-introduktionen og begyndelsen af studieretningsforløbet. Mange elever udtrykker fx tilfredshed med hytteturen, og næsten alle deltager i og er positive i forhold til arrangementet SG After Dark. Det nye introduktionsarrangement, nemlig en aktivitetsdag på Sletten for grundforløbsklasserne, er gennem to år vurderet mindre positivt end de øvrige introduktionselementer.
- Mht. AP udtrykker flere elever tilfredshed end utilfredshed. Men i den samlede vurdering af AP er der i 2023 og 2024 et markant fald i tilfredsheden i forhold til 2022 og 2021. Eleverne fik ved AP-prøven et gennemsnit på 8,5, hvilket svarer til forventningen ud fra en socioøkonomisk betragtning, når en hel årgang af SG-elever aflægger prøve. Det er positivt, at der blot er 1,2 % af eleverne, der ikke består AP. I 2024 blev der igen oprettet både den klassiske og moderne studieretninger med sprog. Den største udfordring i forbindelse med AP er, at mere end halvdelen af eleverne ikke finder indholdet interessant, og at færre elever end tidligere angiver, at deres interesse for sprog er blevet påvirket positivt af AP.
- Eleverne udtrykker i en samlet vurdering af NV-forløbet tilfredshed. I perioden 2019-22 var andelen af elever, der samlet er *meget tilfredse* eller *tilfredse* med NV, aftagende, men gennem 2023 og 2024 er der sket en stigning fra 64 % til 75 %. Eleverne er meget positive i forhold til det empiriske arbejde i NV, og de oplever god sammenhæng mellem de indgående fag, og udviklingen er positiv. Eleverne klarede sig godt til NV-prøven, idet gennemsnittet var 9,1. Der var 2,0 % af eleverne, der ikke bestod. Langt størstedelen af eleverne (87 %) har i høj eller nogen grad arbejdet med noget interessant i NV. Det medvirker helt givet til, at 56 % af eleverne tilkendegiver, at NV har styrket deres interesse for naturvidenskab, mens ca. 9 % angiver, at NV har svækket interessen, og det er en positiv udvikling. Andelen af elever på de naturvidenskabelige studieretninger er fastholdt på 38 %. I forhold til den videre udvikling i forbindelse med NV kan der med fordel fortsat være fokus på at undersøge baggrunden for de relativt store variationer mellem klasserne mht. resultater på forskellige delområder; fx orientering om NV-prøven, rekruttering til de naturvidenskabelige studieretninger, feedback på skriftligt arbejde, koordinering mellem lærerne og udvikling af interesse for naturfag.
- Samlet set oplever eleverne, at grundlaget for studieretningsvalget er godt. Eleverne giver udtryk for, at fagpræsentationslektionerne medvirker til en afklaring i forhold til studieretningsvalgt. Blandt de elever, der på forhånd havde en klar forestilling om, hvilken studieretning de ville vælge på gymnasiet, ender 119 med at vælge en anden studieretning. Heraf skifter næsten halvdelen af eleverne til en helt anden type, end de havde forestillet sig.

- Eleverne finder fortsat overgangen til gymnasiet noget mere udfordrende i matematik end i dansk og engelsk. Samlet giver 85 % udtryk for, at det godt nok er sværere på gymnasiet end i grundskolen, men kravene er passende. Knap 10 % af eleverne synes, at det faglige spring til gymnasiet er for stort, hvilket er lidt færre end under corona.

/BC, december 2024