



Emil Dyrvig:

Fra SG til drømmejob i New York

I *Nyt fra gymnasiet* bringer vi hver gang et portræt af en tidligere SG-elev. Denne gang er det erhvervsmanden Emil Dyrvig, der blev student i 2009 og siden har gjort international kometkarriere i bl.a. Seoul, Dublin og New York.

Hvad husker du bedst fra din tid på Silkeborg Gymnasium?

"Jeg husker først og fremmest, hvor forskelligartede typer, der var på SG. Fra Balleskolen var jeg vant til en meget homogen elevgruppe, men på SG var spektret langt bredere, og det var med til at skabe et dynamisk socialt miljø. Derudover var min gymnasietid præget af en mærkværdig dobbelthed: På den ene side kunne jeg næsten ikke vente med at flytte til København. Den udlængsel har præget mig, siden jeg var lille, uden at jeg helt kan forklare hvorfor. På den anden side trivedes jeg rigtig godt på SG og havde nogle lærerige, sjove og udviklende år. Mine gymnasieår var på den måde spændt ud mellem nutid og fremtid."

Hvad husker du især fra undervisningen?

"Først og fremmest nogle passionerede

lærere, der brændte for at undervise. Og så husker jeg også, at min årgang var blandt de første under den nye gymnasiersreform fra 2005, med alt hvad det indebærer: ny karakterskala, nye fag og nye forløb såsom studieretningsprojektet og almen studieforberedelse."

Havde du en lærer, som gjorde et specielt indtryk?

"Ja, jeg husker især min samfundsfagslærer Lasse Wikman samt Kristina Krogh, som jeg havde til spansk og religion. Personlighedsmæssigt var de begge søde, imødekommende og dedikerede, og som lærere mødte de eleverne i øjenhøjde med blik for vores individuelle forskelligheder, styrker og udviklingspotentialer. I samfundsfag var det fx primært de internationale og økonomiske perspektiver, der havde min interesse. Men Lasse både stimulerede

min interesse for disse områder yderligere og ansporede mig til at arbejde mere dybdegående med andre faglige felter. En stor del af æren for mine gode resultater i begge fag skal derfor klart tilskrives Kristina og Lasse."

Er der en episode fra din gymnasietid, du særligt vil fremhæve?

"Ja, jeg husker især min første danskaflevering, hvor vi skulle analysere en novelle. Det blev lidt et wake up-call. Fra folkeskolen havde jeg lært en fast analysemodel med 10 forskellige punkter. Den genbrugte jeg og afleverede en stil i 10-punkts-form. Jeg tror, jeg fik 02 og en snak omkring, hvordan jeg fremadrettet kunne binde en opgave sammen til en helhed. Det var første gang, jeg rigtigt blev opmærksom på, at de faglige krav nu var skærpede."

Har din gymnasietid haft indflydelse på det, du laver i dag?

"Ikke direkte, men jeg sætter ekstremt stor pris på den almindelse, der prægede mine gymnasieår. Ved første øjekast kan relevansen af fag som oldtidskundskab og religion virke begrænset, men gennem gymnasiets brede fagrække får man et bredt perspektiv på tilværelsen, og det er af uvurderlig betydning – også når man senere i livet skal skabe nye netværk, faglige såvel som sociale. Man får udvidet sin horisont og åbnet verden. Bliver parat til livet på en helt anden måde. Og man kan altid specialisere sig senere i karriereforløbet."

Har du stadig kontakt med nogle af dine gymnasiekammerater?

"Ja, en af mine kammerater fra gymnasiet er i dag blandt mine tætteste venner. Vi har faktisk besøgt tæt på 40 forskellige lande sammen, og han er også bosat i New York, så vi har stadig mulighed for at ses relativt ofte. Derudover har jeg dog ikke været så god til at pleje mine sociale relationer fra gymnasiet. Som en af de ganske få flyttede jeg direkte til København efter 3.g, og der fik jeg relativt hurtigt nye venner, ligesom studiet optog meget tid."

Hvordan oplever du Silkeborg Gymnasium, som det er i dag?

"Jeg følger i dag SG lidt på afstand via familie og venner i Silkeborg og via gymnasiets hjemmeside, og det er mit indtryk, at gymnasiet har udviklet sig

meget, siden jeg dimitterede i 2009. Faciliteterne er blevet løftet markant, og så er der kommet et endnu bredere udbud af studieretninger – ikke mindst de tre internationale studieretninger. Jeg kan da godt blive lidt misundelig på de nuværende SG-elever, der er på tre forskellige studierejser i løbet af deres gymnasietid og får integreret det internationale perspektiv i den daglige undervisning. Det må være fedt!"

Gennem gymnasiets brede fagrække får man et bredt perspektiv på tilværelsen, og det er af uvurderlig betydning – også når man senere i livet skal skabe nye netværk

Har du et godt råd til nutidens SG-elever?

"For det første skal man som elev og menneske erkende, at alting ikke kan være sjovt og interessant hele tiden. Nogle gange er det ganske enkelt bare nødvendigt, at man tager sig sammen og yder en indsats, selvom man ikke umiddelbart er motiveret for det. Dels fordi fag og problemstillinger pludselig kan åbne sig op og blive interessante, hvis man yder en ekstra indsats. Dels fordi man som gymnasieelev nu engang er afhængig af sit karaktergennemsnit, når man forfølger sine uddannelsesdrømme og søger ind på de videregående uddannel-

ser. Jeg var ikke selv altid god til dette, hvilket jeg fortryder lidt, da det kunne have stillet mig endnu bedre end i dag.

For det andet er det afgørende, at man vælger videregående uddannelse efter interesse – og ikke ud fra fx forældrenes forventninger eller ud fra omgivelsernes pres. Vælger man noget, der virkelig interesserer én,

bliver man også dygtig til det – og så skal man nok få etableret sig på arbejdsmarkedet efterfølgende. I Danmark er man i forhold til jobmuligheder meget låst af, hvilken bachelor/kandidat man har læst. Søger man ind i fx en tech-virksomhed i udlandet, kigger de blot på, hvorvidt man har en uddannelse og på ens gennemsnit, ikke i særlig høj grad hvad man har beskæftiget sig med.

For det tredje tror jeg, at mange gymnasieelever kan have gavn af et sabbatår efter gymnasiet, hvis de bruger det hensigtsmæssigt. Rejs ud og oplev verden, sørg for at udfordre dig selv, og brug også gerne disse år til at få noget relevant erfaring såsom sprog, arbejde e.l., der peger i retning af det, du gerne vil beskæftige dig med på lang sigt."

Har dit syn på Danmark ændret sig efter dine år i udlandet?

"Ja, jeg er blevet mere bevidst om, hvor stærkt et uddannelsessystem, vi har i Danmark. Et uddannelsessystem, der fremmer elevens kritiske bevidsthed og selvstændighed.

Vi kunne dog med fordel give de dygtigste elever mere plads og rum til at udfolde sig. Her har vi stadig noget at lære i Danmark. Den danske lighedskultur har mange positive sider, men vi skal huske samtidig at fremme en kultur, der stimulerer de allerdygtigste til at blive endnu dygtigere. Både fordi denne proces har en selvstændig værdi for disse mennesker, og fordi det på sigt kan komme alle til gavn."

om:

Emil Dyrvig

- Født i 1989
- Opvokset i Balle
- Student fra SG 2009
- Studieretning: Samfundsfag A, Engelsk A, Matematik B
- Uddannelse: MSc, International Business, CBS
- Erhverv: Managing Director, Templafy, USA
- Bosat på Manhattan med sin danske hustru og deres datter.



Emil nyder storbylivet sammen med sin familie på Manhattan.