

NYT **FRA** GYMNASIET

JAN 1 2020



4 | EMIL DYRVIG - FRA SG TIL NEW YORK

8 | SPROG OG INTERNATIONALISERING

10 | ELEVDEMOKRATI I FOKUS

SG

Januar 2020

Nyt fra gymnasiet

”Det sociale miljø er supergodt, og jeg nyder at komme i skole hver dag.”

Sådan skriver en elev i den nuværende 1.g-årgang i evalueringen af grundforløbet i 2019, der varer fra august til oktober. Det er naturligvis ikke alle, der udtrykker deres oplevelse så klart, men vores evalueringer viser, at langt de fleste trives særdeles godt.

Formålet med grundforløbet er at danne grundlag for valg af studieretning og give eleverne faglig indsigt og forståelse samt indføre dem i gymnasiets arbejdsmetoder. I den forbindelse er vi opmærksomme på, at springet fra grundskolen til gymnasiet ikke bør opleves som alt for stort. Langt de fleste elever, nemlig 90%, udtrykker da også, at det er sværere på gymnasiet, men at kravene er passende.

Et andet opmærksomhedspunkt er overgangen fra grundforløbet til studieretningsforløbet, hvor vi er særligt opmærksomme på det sociale miljø. Her flytter eleverne til deres nye studieretningsklasser, og det er bl.a. her, hytteturerne



finder sted. Dette skifte forløber normalt uproblematisk, og følgende citat fra en anden elev er repræsentativt for de fleste: ”Jeg er superglad for at gå på

gymnasiet. Dog synes jeg, det har været hårdt at forlade min grundforløbsklasse, men jeg er også superglad for min studieretningsklasse og studieretningen generelt.”



Ud i verden

Danmark er et lille land, og det er særdeles vigtigt, at vores unge lærer andre sprog end engelsk. Tyskland er således Danmarks største samhandelspartner, og Frankrig ligger nr. 8 på listen over Danmarks største eksportlande. Og hvis vi går uden for Europa, finder vi USA som nr. 4 og Kina som nr. 6.

Alle vores elever deltager i 1.g i en sprogrejse til det land, hvis sprog de har valgt som andet fremmedsprog, og i 2.g er studieretningsklasserne på en studierejse med et fagligt og kulturelt sigte. For de elever, der ønsker en højere grad af internationalisering, er der en international studieretning inden for hvert af de tre hovedområder:

Den internationale **samfundsfaglige** studieretning er karakteriseret ved, at undervisningen tilføres et internationalt perspektiv, og at mange af emnerne handler om globale udfordringer. Endvidere er der en studierejse til udlandet alle tre gymnasieår, herunder en oversøisk rejse, der normalt går til USA.



Erik Olesen,
Rektor

Den internationale **sproglige** studieretning er karakteriseret ved, at eleverne arbejder intensivt med sprog og opnår viden om andre kulturer både aktuelt og historisk. Også her er der en studierejse til udlandet alle tre gymnasieår, hvor den oversøiske rejse i 3.g går til USA eller Guatemala.

Den internationale **naturvidenskabelige** studieretning adskiller sig fra de andre ved, at der i 2.g er indbygget et to-måneders studieophold i USA på college i Boston, der bl.a. er hjemsted for to af verdens bedste universiteter, Harvard og Massachusetts Institute of Technology (MIT). I Boston undervises vores elever i matematik, naturvidenskabelige fag, engelsk og amerikansk historie, og de indkvarteres parvis hos amerikanske værtsfamilier. Denne studieretning giver – i trygge rammer – en enestående mulighed for at være en del af et internationalt studiemiljø.

Men det er naturligvis ikke kun i de internationale studieretninger, at den globale verden spiller en væsentlig rolle – det gælder for gymnasieuddannelsen som helhed. Og vi har heller ikke kun tilbud, der rækker ud mod den vestlige verden. De elever, der vælger kinesisk, har således mulighed for at komme på studierejse til Kina, bl.a. med besøg på vores partnerskole i Shijiazhuang – Kinas største landsby (som de siger) med 4-5 millioner indbyggere. Her møder vores elever ”det rigtige” Kina, hvor man ikke ser turister eller vesterlændinge. Eleverne får den ekstra oplevelse, at de under besøget bor nogle dage hos en kinesisk familie.



SILKEBORG GYMNASIUM
ÅBNER VERDEN

Oslovej 10
DK-8600 Silkeborg
Tlf. +45 86 81 08 00
sg@gymnasiet.dk
www.gymnasiet.dk



Nyt fra Forældreforeningen

Ved Forældreforeningens (SGF) generalforsamling i november fik vi gjort status over et aktivt skoleår og i bestyrelsen tilføjet nye kræfter i form af fire forældre til afløsning af de fire, der fratræder til sommer, da deres børn bliver studenter.

November-arrangementet målrettet forældre med Søren Hebsgaard om unges brug af digitale medier var interessant og relevant. Opbakningen var god, og senere i år den 23. november kommer Clement Kjersgaard med en helt frisk analyse af det amerikanske præsidentvalg. Det ser vi frem til, og vi håber igen at se mange forældre ved den lejlighed.

Vores økonomi i SGF er god, efter at 269 forældre har indbetalt 300 kr. hver. Tak for det. Det giver os mulighed for at støtte mange aktiviteter. I sidste skoleår kunne vi bl.a. medvirke til, at værdigt trængende elever modtog støtte til deres studierejse. Et øremærket bidrag fra Soroptimisterne på 5000 kr. var et godt bidrag i den forbindelse.

Ved temadagen *Det gode gymnasieliv*, hvor eleverne skulle komme med forslag

til forbedringer, var der senest megen fokus på bæredygtighed. Derfor er det dejligt, at vi til afløsning for engangskrus har dækket udgiften til indkøb af 3200 genanvendelige krus til brug ved SG-festerne. Af andre støttebeløb kan nævnes 4000 kr. til indkøb af nye brætspil, som eleverne kan låne på kontoret, samt hjælp til betaling af bands til fakultetsfesterne her i januar.

Til marts sponsorerer SGF desuden et foredrag for alle SG's elever med skuespiller Lars Brygmann, der sammen med skadede krigsveteraner har deltaget i en Grønlands-ekspedition. Dette foredrag er oplæg til den årlige essaykonkurrence, hvor der blandt 3.g-elevernes bidrag sker præmiering af de tre bedste reflekterende artikler. Navnene på de heldige/dygtige annonceres ved dimissionen i juni.

Hvis du har lyst til - sammen med andre forældre - at give en hånd med i garderoben og derved medvirke til den positive festkultur på SG, skal du sende en mail til garderobe@sg.dk. I god tid inden festen

modtager du en mail med nærmere information og mulighed for at tilmelde dig den kommende fest.

Uanset om du som forælder deltager aktivt i SGF-arbejdet eller ej, håber vi, at du har lyst til at bidrage økonomisk med 300 kr. Beløbet dækker elevens tre år og går ubeskåret til at støtte diverse aktiviteter, som kan være med til at gøre det lidt mere spændende og sjovt at være elev på SG.

Venlig hilsen
Lars Brodersen
Formand for Forældreforeningen

**Ja, jeg vil gerne støtte
Forældreforeningen med 300,-**

Bankoverførsel
Reg: 5347
Kontonr: 0243513

MobilePay
By Danske Bank

49986

Husk at skrive elevens navn
og klasse på indbetalingen.

Ansvarshavende udgiver

Rektor Erik Olesen

Ansvarshavende redaktør

Uddannelseschef

Flemming Glerup

Fotografer

Mathias N. Achermann

Knud Krog

Kasper N. Sørensen

Trygvi Restorff

Journalistik

Kristina Krogh

Flemming Glerup

Grafisk layout

Trygvi Restorff

Tryk

ReklameTryk

Oplag

2800



Emil Dyrvig:

Fra SG til drømmejob i New York

I *Nyt fra gymnasiet* bringer vi hver gang et portræt af en tidligere SG-elev. Denne gang er det erhvervsmanden Emil Dyrvig, der blev student i 2009 og siden har gjort international kometkarriere i bl.a. Seoul, Dublin og New York.

Hvad husker du bedst fra din tid på Silkeborg Gymnasium?

"Jeg husker først og fremmest, hvor forskelligartede typer, der var på SG. Fra Balleskolen var jeg vant til en meget homogen elevgruppe, men på SG var spektret langt bredere, og det var med til at skabe et dynamisk socialt miljø. Derudover var min gymnasietid præget af en mærkværdig dobbelthed: På den ene side kunne jeg næsten ikke vente med at flytte til København. Den udlængsel har præget mig, siden jeg var lille, uden at jeg helt kan forklare hvorfor. På den anden side trivedes jeg rigtig godt på SG og havde nogle lærerige, sjove og udviklende år. Mine gymnasieår var på den måde spændt ud mellem nutid og fremtid."

Hvad husker du især fra undervisningen?

"Først og fremmest nogle passionerede

lærere, der brændte for at undervise. Og så husker jeg også, at min årgang var blandt de første under den nye gymnasiereform fra 2005, med alt hvad det indebar: ny karakterskala, nye fag og nye forløb såsom studieretningsprojektet og almen studieforberedelse."

Havde du en lærer, som gjorde et specielt indtryk?

"Ja, jeg husker især min samfundsfagslærer Lasse Wikman samt Kristina Krogh, som jeg havde til spansk og religion. Personlighedsmæssigt var de begge søde, imødekommende og dedikerede, og som lærere mødte de eleverne i øjenhøjde med blik for vores individuelle forskelligheder, styrker og udviklingspotentialer. I samfundsfag var det fx primært de internationale og økonomiske perspektiver, der havde min interesse. Men Lasse både stimulerede

min interesse for disse områder yderligere og ansporede mig til at arbejde mere dybdegående med andre faglige felter. En stor del af æren for mine gode resultater i begge fag skal derfor klart tilskrives Kristina og Lasse."

Er der en episode fra din gymnasietid, du særligt vil fremhæve?

"Ja, jeg husker især min første danskaflevering, hvor vi skulle analysere en novelle. Det blev lidt et wake up-call. Fra folkeskolen havde jeg lært en fast analysemodel med 10 forskellige punkter. Den genbrugte jeg og afleverede en stil i 10-punkts-form. Jeg tror, jeg fik 02 og en snak omkring, hvordan jeg fremadrettet kunne binde en opgave sammen til en helhed. Det var første gang, jeg rigtigt blev opmærksom på, at de faglige krav nu var skærpede."

Har din gymnasietid haft indflydelse på det, du laver i dag?

"Ikke direkte, men jeg sætter ekstremt stor pris på den almindelse, der prægede mine gymnasieår. Ved første øjekast kan relevansen af fag som oldtidskundskab og religion virke begrænset, men gennem gymnasiets brede fagrække får man et bredt perspektiv på tilværelsen, og det er af uvurderlig betydning – også når man senere i livet skal skabe nye netværk, faglige såvel som sociale. Man får udvidet sin horisont og åbnet verden. Bliver parat til livet på en helt anden måde. Og man kan altid specialisere sig senere i karriereforløbet."

Har du stadig kontakt med nogle af dine gymnasiekammerater?

"Ja, en af mine kammerater fra gymnasiet er i dag blandt mine tætteste venner. Vi har faktisk besøgt tæt på 40 forskellige lande sammen, og han er også bosat i New York, så vi har stadig mulighed for at ses relativt ofte. Derudover har jeg dog ikke været så god til at pleje mine sociale relationer fra gymnasiet. Som en af de ganske få flyttede jeg direkte til København efter 3.g, og der fik jeg relativt hurtigt nye venner, ligesom studiet optog meget tid."

Hvordan oplever du Silkeborg Gymnasium, som det er i dag?

"Jeg følger i dag SG lidt på afstand via familie og venner i Silkeborg og via gymnasiets hjemmeside, og det er mit indtryk, at gymnasiet har udviklet sig

meget, siden jeg dimitterede i 2009. Faciliteterne er blevet løftet markant, og så er der kommet et endnu bredere udbud af studieretninger – ikke mindst de tre internationale studieretninger. Jeg kan da godt blive lidt misundelig på de nuværende SG-elever, der er på tre forskellige studierejser i løbet af deres gymnasietid og får integreret det internationale perspektiv i den daglige undervisning. Det må være fedt!"

Gennem gymnasiets brede fagrække får man et bredt perspektiv på tilværelsen, og det er af uvurderlig betydning – også når man senere i livet skal skabe nye netværk

Har du et godt råd til nutidens SG-elever?

"For det første skal man som elev og menneske erkende, at alting ikke kan være sjovt og interessant hele tiden. Nogle gange er det ganske enkelt bare nødvendigt, at man tager sig sammen og yder en indsats, selvom man ikke umiddelbart er motiveret for det. Dels fordi fag og problemstillinger pludselig kan åbne sig op og blive interessante, hvis man yder en ekstra indsats. Dels fordi man som gymnasieelev nu engang er afhængig af sit karaktergennemsnit, når man forfølger sine uddannelsesdrømme og søger ind på de videregående uddannel-

ser. Jeg var ikke selv altid god til dette, hvilket jeg fortryder lidt, da det kunne have stillet mig endnu bedre end i dag.

For det andet er det afgørende, at man vælger videregående uddannelse efter interesse – og ikke ud fra fx forældrenes forventninger eller ud fra omgivelsernes pres. Vælger man noget, der virkelig interesserer én,

bliver man også dygtig til det – og så skal man nok få etableret sig på arbejdsmarkedet efterfølgende. I Danmark er man i forhold til jobmuligheder meget låst af, hvilken bachelor/kandidat man har læst. Søger man ind i fx en tech-virksomhed i udlandet, kigger de blot på, hvorvidt man har en uddannelse og på ens gennemsnit, ikke i særlig høj grad hvad man har beskæftiget sig med.

For det tredje tror jeg, at mange gymnasieelever kan have gavn af et sabbatår efter gymnasiet, hvis de bruger det hensigtsmæssigt. Rejs ud og oplev verden, sørg for at udfordre dig selv, og brug også gerne disse år til at få noget relevant erfaring såsom sprog, arbejde e.l., der peger i retning af det, du gerne vil beskæftige dig med på lang sigt."

Har dit syn på Danmark ændret sig efter dine år i udlandet?

"Ja, jeg er blevet mere bevidst om, hvor stærkt et uddannelsessystem, vi har i Danmark. Et uddannelsessystem, der fremmer elevens kritiske bevidsthed og selvstændighed.

Vi kunne dog med fordel give de dygtigste elever mere plads og rum til at udfolde sig. Her har vi stadig noget at lære i Danmark. Den danske lighedskultur har mange positive sider, men vi skal huske samtidig at fremme en kultur, der stimulerer de allerdygtigste til at blive endnu dygtigere. Både fordi denne proces har en selvstændig værdi for disse mennesker, og fordi det på sigt kan komme alle til gavn."

om:

Emil Dyrvig

- Født i 1989
- Opvokset i Balle
- Student fra SG 2009
- Studieretning: Samfundsfag A, Engelsk A, Matematik B
- Uddannelse: MSc, International Business, CBS
- Erhverv: Managing Director, Templafy, USA
- Bosat på Manhattan med sin danske hustru og deres datter.



Emil nyder storbylivet sammen med sin familie på Manhattan.

En fast tradition:

Julekoncerten

Igennem 43 år har det været en fast tradition, at lærere og elever afholder julekoncert på Silkeborg Gymnasium. En tradition, der skaber glæde på hele gymnasiet og endda ud i de små hjem, da alle er velkomne til at deltage i julekoncerten – både elever, tidligere elever, lærere, forældre, søskende og bedsteforældre, ja, hvem der måtte have lyst. Også denne decemberaften var der fuldt hus.

Alle musikhold lagde stærkt ud med "Silent Night", som i en flerstemmig acapella-version på smukkeste vis blev sunget på forskellige sprog. Derfra kunne publikum nyde to timers festlig juleunderholdning.



“Til julekoncerten er der plads til alle på tværs af årgange og musikfaglige niveauer, og det er fedt, at vi bakker så meget op om hinanden.”

Caroline Haudrum Axelsen, 3.d

”Hvert år glæder jeg mig til julekoncerten. Den bringer os tættere på hinanden på tværs af årgangene. Man kommer altid lidt mere i julestemning efter koncerten.”

Magnus Stent Andersen, 3.c

”Julekoncerten giver sammenhold mellem musikklasserne, og familie og venner får indblik i, hvad vi bl.a. laver i musiktimerne.”

Rose Marie Nørdam Ore, 3.c





Sprog og internationalisering:

Fyld bagagen med sprog og forstå verden

Sprog åbner verden! Dét er elever, der har valgt sproglige studieretninger, enige om, og her kan du læse, hvordan nuværende og tidligere elever har stor gavn af flere sprog. På SG kan man inden for sprogområdet vælge mellem fire forskellige studieretninger, hvoraf to af dem er internationale ved bl.a. at have en studierejse hvert af de tre år.

Sprog og dets mange forskellige veje

Josephine: "Det er skønt at få lov at dykke ned i kultur, historie og sproget i sig selv, og jeg kan virkelig godt lide grammatik også. Og rejserne, der er tilknyttet den internationale linje, har højnet sprogindlæringen, da der jo er tale om sprogrejser med bl.a. sprogskole og skoleophold. Fx var vores studietur til den smukke universitetsby Cambridge præget af skolegang på sprogskole, hvor man virkelig fik brugt sit sprog og snakket om bl.a. engelsk kultur. Og vi havde mange hyggelige snakke med værtsfamilierne og kunne mærke, at vi var kommet langt med engelsk – der var ingen kommunikationsproblemer.

Christian: "Vi har begge opgraderet tysk til A-niveau, da der er stor efterspørgsel

på folk med gode tyskkundskaber. Tyskland er jo en af Danmarks store handelspartnere. På vores tyskhold er der elever fra flere studieretninger – fx har jeg en naturvidenskabelig studieretning – og det viser netop også, hvordan tysk komplementerer de fleste studieretninger godt."

Josephine: "I 2.g valgte jeg yderligere latin som valgfag, hvor jeg fik nørdet igennem med grammatikken. Latin har i høj grad hjulpet mig til at komme videre med tysk grammatik, og tysk og latin har hjulpet mig videre i spansk. Selv i engelsk har min viden fra de andre sprog hjulpet mig, når vi havde svære engelske tekster.

Grunden til, at sprog er fedt, er, at det ikke bare er grammatik og sprog, men lige så meget at dykke ned i andre kul-

turer og historier og hele det menneskelige aspekt. Når man vælger sprogfag, kan man tage det så mange forskellige veje.

Mit råd er virkelig, at man skal vælge den studieretning, man har lyst til, og det samme gælder med valgfag."

Josephine Iben Kjeldbjerg (nuværende 3.g-elev på den internationale studieretning EN A, SP A, Ty B) & Christian W. Andersen (nuværende 3.g-elev på den internationale studieretning MA A, Fy B, Ke B med tysk valgfag på A-niveau)

Sprogene i samspil med samfundsfag

”Studieretningen dækker både international politik og har et kulturelt perspektiv. De to sprog og samfundsfag spiller megagodt sammen i denne studieretning.

Vi vil betegne denne studieretning som almindendannende. Man har sprog til at kunne rejse ud og begå sig udenlands,



Franskelever foran Sacré Coeur, Paris

og man har styr på samfundsstrukturen, og al den samfundsfaglige viden, vi får, anvender vi også sammen med vores sprogfag: Vi arbejder fx med multikulturalitet, dobbeltkultur, integration, så studieretningen er utrolig relevant for hele vores verden lige nu. Vores studieretning får ligesom omfavnet hele den store problematik, vi ser i samfundet og verden. Der er en god bid af det hele.

Vi havde en fantastisk studietur til Paris, hvor fagene fransk og engelsk arbejdede supergodt sammen i et forløb om eksistentialisme.

Vi vil begge gerne i samme uddannelsesmæssige retning, nemlig design. Og som designteknolog i design- og arkitekturbranchen er mulighederne bare meget større i andre dele af Europa end lige Danmark, og her har vi så vores sprogkundskaber at byde ind med. Det ville være fantastisk at gøre brug af sin designuddannelse i Frankrig og bo der nogle år. Og idet studieretningen er meget almindendannende, lukker den ikke nogen døre, men åbner i stedet verden op.”

Frederikke B. Lauridsen & Kathrine Jackerott (nuværende 3.g-elever på studieretningen EN A, FR A, Sa B)

Fra studietur til tur på egen hånd

”Som elev på den internationale sproglige studieretning, var jeg i 3.g på studietur til Guatemala. En af de mest mindeværdige oplevelser ved turen var opholdet hos *los bomberos*, som nogle af os havde valgt som fordybelsesprojekt. Her fulgte vi i fire dage hverdagen hos dem, der er det guatemalanske svar på Falckreddere. Og som man nok kunne forudse inden for den branche, var det fire meget hektiske og forskellige dage, hvor vi rykkede ud til sager, der spændte fra indgroede tånegle til påkørsel af cyklister og brandslukning – dog i sikker afstand for vores vedkommende. Fascinerende var skiftet mellem afslappetheden med masser af snak og leg ”hjemme” på bomberos-stationen og så den professionalisme, der indtraf sekundet efter, at alarmen gik.



Sebastian (th.) som bombero, Guatemala

Denne studietur er en af grundene til, at jeg snart vender tilbage til landet med det evige forår. I denne ombæring bliver fokus dog at undervise på skolen *Luis Mena* midt i den smukke gamle koloni-by Antigua. Jeg skal bo hos den samme familie, som jeg boede hos på studieturen, så jeg har gjort brug af de kontakter, jeg fik via studieturen, og den utroligt hjælpsomme adfærd, som guatemalanere generelt udviser.

Mit hovedformål er at lære sproget til fulde – og at det så er sådan et eksotisk og spændende sted, er en bonus.”

Sebastian Dyrsting (tidligere elev på den internationale studieretning EN A, SP A, Ty B, Latin C - student 2019)

Internationale studier og marketing

”Som student fra SG på supersproglig linje begyndte jeg min bachelor i Spansk Sprog & Internationale Studier, hvor jeg fik lov til at nærde videre med det sproglige samt blev klogere på samfundsforhold, politik og kultur i Spanien og Latinamerika. Senere i uddannelsen tog jeg et semester til Málaga, hvor jeg gik på universitetet. Min begrundelse for at tage til Málaga bunder faktisk også i gymnasietiden, da vi i 1.g var i Málaga på sprogrejse og gik på sprogskole dér. Jeg kan huske, at mit syn på Málaga ændrede sig drastisk på den sprogrejse, fordi jeg oplevede et multikulturelt samfund og et samfund, som ikke nødvendigvis kun var forbundet med ferie, sol og sommer.

Efter min bachelor begyndte jeg på en kandidat i Culture, Communication & Globalization. Her studerer jeg marketing samt tager en specialisering i Latin American Studies – så jeg nærder fortsat videre med latinamerikansk kultur, politik, samfundsforhold og meget mere. Samtidig med at jeg begyndte på min kandidat, blev jeg af universitetet ansat som studievejleder for Spansk Sprog og Internationale Studier, hvilket jeg er mægtig glad for, da jeg dermed fortsat har en forbindelse til det spanske studie. Her får jeg fx lov til at arrangere events



Pernille blandt spanske venner, Málaga

som Åbent Hus, studiepraktik og studiedag for gymnasielever, der også har en interesse for det spansksprogede univers.”

Pernille Ditlev Veng (tidligere elev på den internationale studieretning EN A, SP A, Ty B, latin C - student 2016)



Medbestemmelse i hverdagen:

SG-elev udvikler ny elevdemokratisk platform

Christoffer Lundgaard Mouritsen, der er idémanden bag ElevForslag.dk, er her flankeret af den nyvalgte elevrådsforkvinde Esther Marie Søe Enig og tidligere elevrådsformand Victor Carl Borch-Olsen.

Med den digitale onlineplatform ElevForslag.dk har eleverne på SG fået endnu bedre muligheder for indflydelse. Platformen er udviklet af Christoffer Lundgaard Mouritsen fra 3.y, der nu håber, at idéen kan brede sig til andre gymnasier og uddannelsesinstitutioner.

Hvordan opstod idéen til ElevForslag.dk?

"Min idé udsprang af temadagen *Det gode gymnasieliv*, som vi afholdt her på SG i efteråret 2018", indleder Christoffer, og fortsætter: "*Det gode gymnasieliv* var en dag i elevdemokratiets tegn, hvor vi som elever skulle komme med inputs til, hvordan det sociale og fysiske miljø på SG kunne blive endnu bedre. Vi udarbejdede idéer på både det individuelle plan, i klasserne og i bogstavfællesskaberne, og det var en rigtig sjov proces, der øgede bevidstheden om, at vi faktisk kan flytte noget – at vi som elever kan gøre en forskel.

Men hvorfor ikke konstruere en digital platform, hvor vi som elever nemt kan

interagere med hinanden og gøre denne indflydelse gældende hver eneste dag, tænkte jeg efter temadagen. I faget "Informatik" havde jeg i 2.g i forvejen arbejdet en del med kodning, og da jeg samtidig havde en personlig interesse for området, kastede jeg mig ud i projektet. Resultatet blev ElevForslag.dk, som jeg i foråret præsenterede for ledelsen og elevrådet, der straks var med på idéen. De gav mig også nye idéer til både layout og indhold, så jeg henover sommerferien kunne videreudvikle konceptet, så hele elevrådet i august 2019 kunne afprøve en betaversion af platformen.

På baggrund af elevrådets erfaringer og tilbagemeldinger lavede jeg igen nogle justeringer, inden platformen blev tilgængelig for alle eleverne her i september."

Hvordan har eleverne taget imod ElevForslag.dk?

"Platformen er kommet fantastisk godt fra start", siger Christoffer, og fortsætter: "Allerede i løbet af de første uger var der mere end 1300 unikke brugere inde på siden, og mange af dem både fremsatte forslag, støttede eller kommenterede andre forslag. Det var altså næsten alle gymnasiets elever, der tog platformen til sig ret hurtigt. Samtidig var både elevrådet og ledelsen gode til hurtigt at følge op på de forslag, der fik opbakning derinde. Det tror jeg var vigtigt – især i begyndelsesfasen – så eleverne kunne se en umiddelbar effekt.

Mit håb er nu, at der er andre gymnasier og uddannelsesinstitutioner, der vil tage

konceptet til sig og anvende platformen. Jeg er i hvert fald klar til at bruge mit sabbatår efter sommerferien på projektet!"

Hvordan fungerer ElevForslag.dk?

"Platformen fungerer på den måde, at eleverne logger på via UNI-login og derefter kan oprette, kommentere eller støtte forslag – enten anonymt eller med navn. Hvis et forslag inden for en bestemt tidsperiode opnår et vist antal stemmer, sendes det videre til elevrådets bestyrelse, der så kan beslutte, om det skal sendes direkte videre til et af skolens udvalg, behandles på et elevrådsmøde eller i første omgang vendes med ledelsen", forklarer Christoffer, og elevrådets nyvalgte forkvinde Esther Marie Søe Enig fra 2.i supplerer: "Det er altså en form for direkte demokrati, der spiller rigtig fint sammen med det repræsentative demokrati i elevrådet."

Hvilke nye muligheder giver ElevForslag.dk for SG's elevdemokrati?

"Det giver os langt bedre muligheder for at påvirke gymnasiet som organisation", fremhæver tidligere elevrådsformand Victor Carl Borch-Olsen, der har været med i hele udviklingsprocessen, og han fortsætter: "Der er ingen tvivl om, at det kommer til at få kæmpe betydning for elevernes engagement. De har nu helt nye muligheder for at blive hørt, både individuelt og kollektivt, og når man som elev kan se, at aktiv deltagelse gør en forskel, får man automatisk lyst til at deltage endnu mere. Det bliver på den måde en del af vores elevkultur her på SG."

Esther er helt enig og supplerer: "ElevForslag.dk gør det meget nemmere for elevrådet at udfylde sin vigtigste funktion, nemlig at være elevernes talerør i hverdagen."

Er der idéer fra ElevForslag.dk, der er blevet gennemført?

"Ja, selvom ElevForslag.dk kun har kørt i nogle få måneder, er der faktisk allerede en del ting, der er blevet gennemført. Der er fx kommet nye sociale arrangementer og nye vandautomater på gangene, lige-

som der er kommet sæbedispensere i omklædningsrummene.



Med ElevForslag.dk er der bl.a. kommet sæbedispensere i baderummene.

Og så er der også snart musik i omklædningsrummene – det bliver hyggeligt", forklarer Esther, og Victor fortsætter: "Til hver eneste formiddagssamling er der også kommet et fast punkt, der hedder "Opfølgning på elevforslag.dk". Her følger vi fra elevrådet sammen med ledelsen op på nogle af de idéer, der er blevet fremsat på platformen siden sidste formiddagssamling.

Nogle forslag bliver gennemført, andre gør ikke. Fx var der forslag om at etablere MobilePay i kantinen, men det vurderede ledelsen ville blive både for dyrt og for langsomt, og derfor blev det afvist. Men ledelsen fik mulighed for at forklare deres beslutning over for hele elevgruppen, og det tror vi er vigtigt. Det viser, at de lytter til os og er klar til at gå i dialog."



Efter temadagen "Det gode gymnasieliv" kom der musik på elevtoiletterne. Det er nu også på vej i omklædningsrummene.

Den nye platform fra ledelsens perspektiv

Også hos ledelsen vækker den nye platform stor begejstring. Uddannelseschef Flemming Glerup, der også har deltaget i udviklingsprocessen, siger i den forbindelse: "ElevForslag.dk er demokratisk dannelse par excellence. Vi forsøger som gymnasium at fremme både det formelle og det uformelle elevdemokrati på mange forskellige niveauer. Forsøger at fremme den demokratiske samtale, respekten, åbenheden og den kritiske bevidsthed gennem hele organisationen, bl.a. ved at give eleverne mulighed for konkrete praksiserfaringer med demokrati.

Men disse rammer får kun demokratisk substans, hvis eleverne tager et aktivt medejerskab. Hvis de deltager og tager ansvar. Og det gør de! Ikke alene har vi et stærkt og aktivt elevråd. Vi har også et væld af forskellige elevinitiativer, der forsøger at gøre en forskel både på og uden for skolen. ElevForslag.dk er ét af dem. Her har Christoffer i samarbejde med elevrådet på innovativ vis brugt den moderne teknologi til at give elevdemokratiet et kæmpe skub fremad. Det er præcis dét, demokratisk dannelse anno 2020 handler om."

Eksempler på aktuelle idéer på ElevForslag.dk

#1

Foredrag med Peter Falktoft om rygestop

#2

Elevadgang til motionsrum alle ugedage

#3

Mulighed for at se dagens ret i Lectio

#4

Gardiner ved vinduerne ved 1.g-bordene

#5

Nye billeder på A/B gangen

#6

Vandautomat i studiecaféen



Kalender

Mandag 27/1

Kl. 19:00 ÅBENT HUS - Alle er velkomne

Onsdag 29/1

Kl. 19:00 The Beatles - lyden af glæde
Foredrag med Ejvind Dengsø, tidligere lektor

Torsdag 6/2

Kl. 19:00 Hvad det egentlig er, vi leder efter
- om (ud)forskning
Foredrag med Tim Wille-Jørgensen, lektor

Torsdag 20/2

Kl. 19:00 Ingen over klubben
- en fodboldfortælling fra Brabrand til Brøndby
Foredrag med Asbjørn Sennels, lektor

Tirsdag 3/3

Forældreforeningens essayforedrag
med Lars Brygmann

Torsdag 5/3

Kl. 19:00 Har vi kontrol over vores beslutninger?
Foredrag med Michael G. Petersen, lektor

Torsdag 12/3

Kl. 19:00 Romeriget - politik, sprog og kultur
Foredrag med Nina Bendix, lektor

Fredag 17/4

Elevfest for alle elever med bla. Gilli

Tirsdag 5/5

SG Stafetten

Onsdag 6/5

Forældreforeningens lanciersøveaften

Torsdag 14/5

Lanciers i Jysk Arena

Fredag 26/6

Dimission



Natmaskinen ✨
teaterkoncert
på
Silkeborg Gymnasium

alle de bedste sange
fra firserne
alle de bedste digte
fra Strunge
samt bunkevis af
kodyle, fjong, og
blærede throwbacks til
pangfarver og punks.
kom og vær med - det
bliver hammerfedt!

26/02 - 29/02
2020



/silkeborggym



/silkeborggym