

Evaluering af gymnasieforløbet 2021-24

Om undersøgelsen

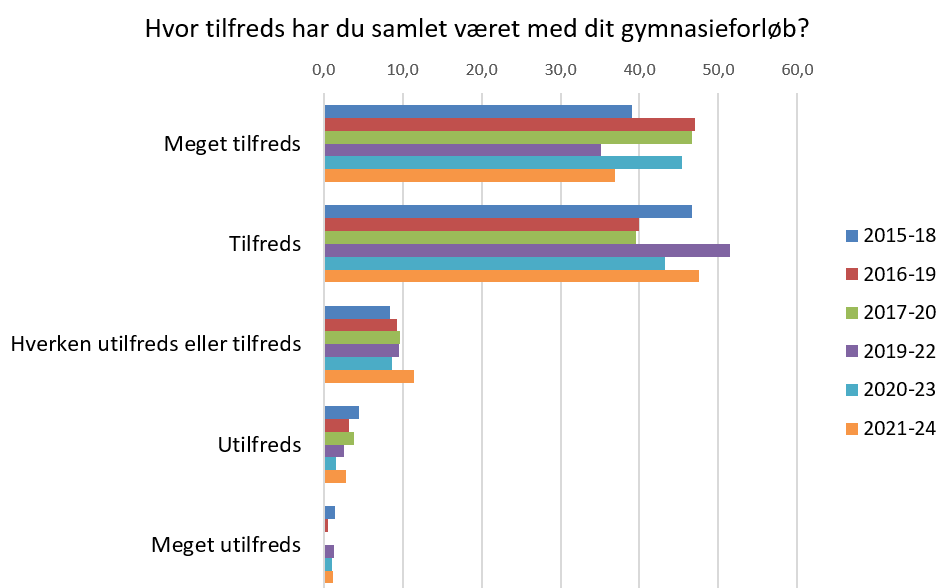
Alle 3.g-elever har i maj 2024 haft mulighed for at besvare et Lectio-spørgeskema. Der er 426 respondenter svarende til 90 %, der repræsentativt dækker de forskellige typer af studieretninger.

For 2024-studenterårgangen gælder, at selve gymnasieforløbet har været helt 'normalt' i modsætning til de seneste af de forudgående årgange, der i større eller mindre omfang har været præget af corona.

Undersøgelsesresultater

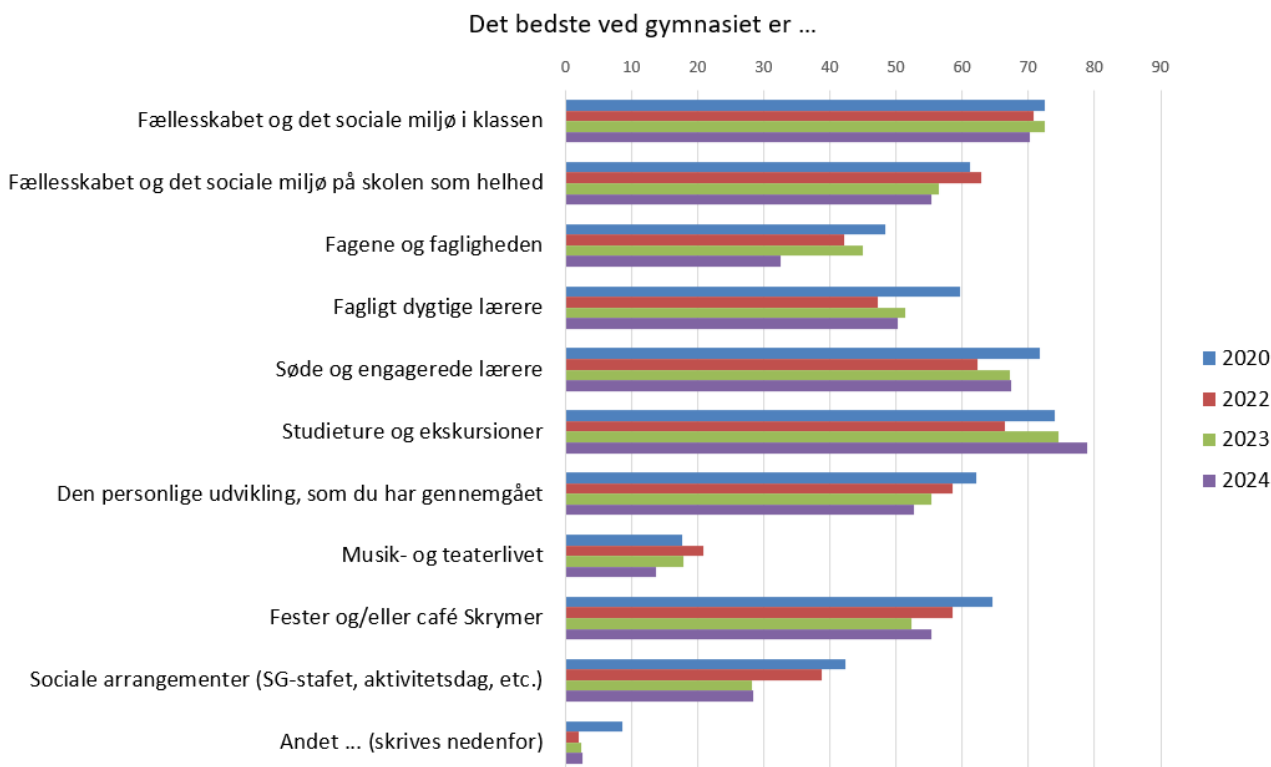
Årets studenterårgang tegner generelt gennem svarene i spørgeskemaundersøgelsen et positivt billede af gymnasieforløbet 2021-24. Eksempler på hovedresultater:

- Elevernes samlede vurdering af gymnasieforløbet er meget positiv, idet 85 % er tilfredse eller meget tilfredse. Der udtrykkes utilfredshed af 4 % af eleverne, hvilket svarer til det typiske niveau gennem de seneste år.



- Langt de fleste elever (89 %) angiver, at det faglige udbytte er *stort* eller *meget stort*, og at det faglige niveau er *højt* eller *meget højt* (82 %).
- Langt de fleste af eleverne angiver, at studieretningen har levet op til forventningerne. Der er nemlig 91 % af eleverne, der er enige i udsagnet '*Min studieretning har levet op til mine forventninger*', hvilket svarer til niveauet de senere år. 84 % af eleverne tilkendegiver, at de ofte har oplevet samarbejde mellem fagene i studieretningen.

- Med gymnasiereformen har SRP fået en ny rolle, idet læreplanen for studieretningsprojektet udgør en væsentlig del af rammen om det faglige samspil, som på SG udmøntes i såkaldte SRP-forløb. Eleverne oplever generelt, at der er god sammenhæng mellem fagene i SRP-forløbene, og at særligt DHO- og SRO-forløbene, klæder dem på til den afsluttende SRP.
- Figuren herunder viser elevernes svar, når de bliver bedt om at angive, hvad der har været det bedste ved det samlede gymnasieforløb. En stor andel af eleverne peger på studieture og ekskursioner, fællesskabet og det sociale miljø, lærerne og den personlige udvikling.



Elevcitater om det bedste ved gymnasiet

Forholdet mellem lærer og elev har helt klart været det bedste. Lærerne er gode til at være personlige og yde en dyd for at engagere eleverne. Derudover har SG's sociale initiativer overrasket mig positivt, med hvor meget tid og energi der bliver brugt på det. Derudover har jeg tit oplevet at kigge tilbage på tidligere afleveringer og blevet overrasket over min faglige udvikling, og dermed også den personlige udvikling. Det motiverede mig.

Det bedste ved gymnasiet er helt sikkert det gode fælleskab, og at man i min klasse kan snakke med alle, og kan få hjælp andre steder, hvis man har behov for det.

At der er så meget hjælp at hente på gym hvis man får brug for det.

Udfordringerne

Når man helt åbent spørger eleverne, hvad der kan gøres bedre på Silkeborg Gymnasium, er det cirka en tredjedel af eleverne, der besvarer. Det hyppigste tema for forbedringer er forhold, der direkte vedrører afviklingen af undervisningen/uddannelsen, og der er særligt følgende omdrejningspunkter:

- Koordineringen af de skriftlige afleveringer og overholdelse af frister mht. at stille skriftlige opgaver og give tilbagemeldinger på disse.
- Fagligt udbytte af gruppearbejde og gruppeafleveringer, herunder forpligtelse af alle elever.

Langt de fleste forbedringsforslag relaterer til undervisningen, men der er også forbedringsforslag til det sociale liv (gerne endnu flere arrangementer på tværs af klasser og årgange samt færre regler), og så er der nogle, der er modstandere af begrænsningen for adgangen til visse hjemmesider.

/BC, juni 2024