



SILKEBORG GYMNASIUM

REFERAT AF BESTYRELSESMØDE

ONSDAG DEN 18. JUNI 2025

1. Orienteringspunkter

- Frida Breinholm Olsen, 1.cd, deltager på mødet, idet hun i det kommende skoleår indtræder i bestyrelsen som elevrepræsentant.
- Kort orientering om DPO-besøg:
Pr. 1/8-24 har vi skiftet til at have en DPO fra Herningsholm Erhvervsskole & Gymnasium. DPO'en har evalueret databeskyttelsen på Silkeborg Gymnasium, og tilbagemeldingerne er meget positive, idet der blot er enkelte opmærksomhedspunkter (fx omkring sletning af data), hvorpå der følges op.
- Orientering om, hvad der aktuelt diskuteres på uddannelsesområdet:
Der arbejdes centralt på den forestående omlægning af ungdomsuddannelsessystemet, og der er lagt op til, at HF nedlægges og erstattes af EPX. I byer på størrelse med Silkeborg, bliver det ikke almindeligt, at alle institutioner udbyder alle uddannelsestyper, men det vil være tilfældet i mindre byer.
Det bliver vigtigt for kvaliteten af reformarbejdet, at politikerne samt Børne- og Undervisningsministeriet formår at afvikle en proces, hvor der tages højde for input fra en bred del af ungdomsuddannelsessektoren.
- Om uddannelsessituationen i Silkeborg i forhold til fremtidigt udbud af EPX og mulig nedlæggelse af HF: Samarbejdet i Uddannelsesforeningen i Silkeborg er for tiden naturligt nok lidt præget af, at visse institutioner måske skal nedlægges samtidigt med, at der skal etableres en EPX-uddannelse

2. Elevoptagelse

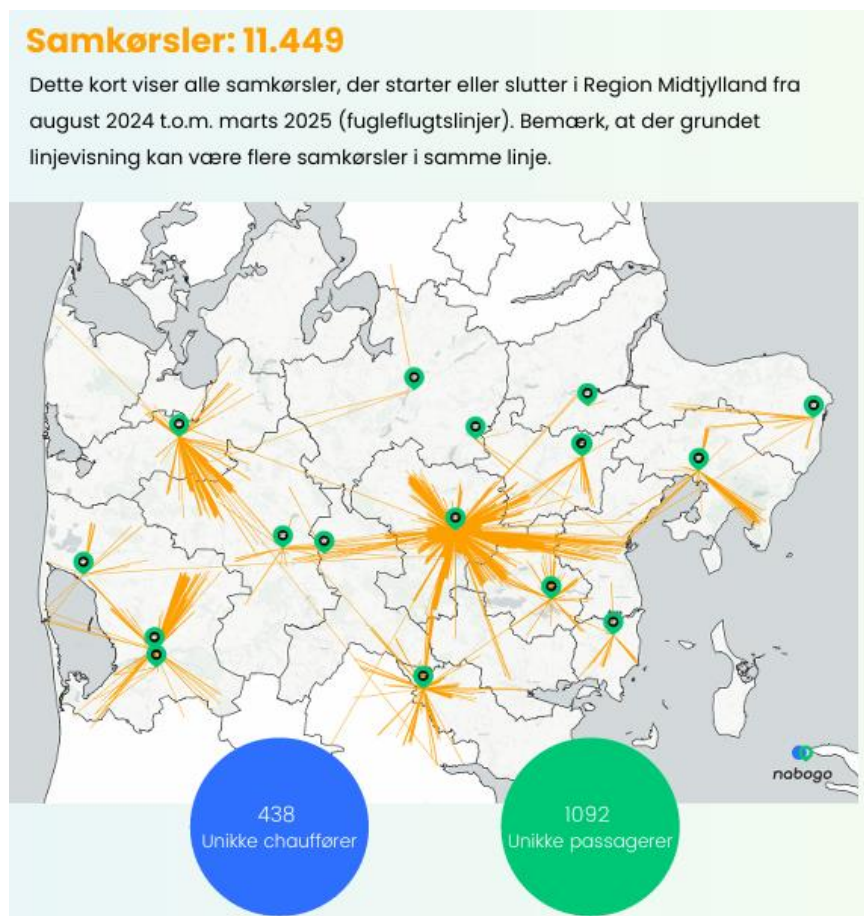
Orientering om elevoptaget for det kommende skoleår: Børne- og Undervisningsministeriet har efter indstilling fra Region Midtjylland fastsat kapaciteten for Silkeborg Gymnasium til 532. Det svarer til en ekstra klasse relativt til den oprindeligt udmeldte midlertidige kapacitet. Der er pt. tildelt 547 elever til SG, og efter optagelsesprøver, hvor nogle ansøgere ikke består, omvalg af uddannelse mv. forventes det at komme til at passe med 19 1.g-klasser med ca. 28 elever i skoleåret 2025/26.

3. Transport til og fra Silkeborg Gymnasium

I de senere år er antallet af elever, der kører i bil til og fra SG steget markant. Årsagerne er, dels at elevtallet på SG har været stigende, men også at de unge i højere grad har adgang til at låne bil, og at den offentlige transport ikke altid imødekommer de unges efterspørgsel eller behov.

Region Midtjylland igangsatte i skoleåret 2024-25 to forsøgsprojekter med samkørsel. Et af projekterne har været målrettet elever på ungdomsuddannelserne og har haft som formål at afprøve samkørsel som et mobilitetstilbud. Regionen har i forsøgsperioden ydet tilskud til passagerer på op til 10 kr. pr. samkørselstur, og Nabogo har stået for formidling og markedsføring. SG har været en del af projektet i dette skoleår for netop at bidrage til at finde gode transportløsninger for vores elever uden samtidig at øge antallet af biler, der dagligt kører til og fra SG. Projektet er indstillet til at fortsætte næste skoleår.

På regionalt plan blev der foretaget 11.449 samkørsler. 7.359 af disse startede fra eller sluttede ved SG.



Antallet af biler på skolens parkeringspladser er dog ikke mindsket gennem skoleåret, og vi forventer, at parkeringssituationen på SG igen bliver udfordret – måske endda markant udfordret – når de 17-årige får lov til at køre til og fra skole fra den 1. juli:

(<https://www.trm.dk/nyheder/2025/fra-1-juli-maa-17-aarige-koere-bil-alene>)

På mødet blev en række forslag i forhold til at undgå fremtidige parkeringsproblemer drøftet:

Forældreforeningen har talt om at tilskynde brugen af cykler, og Forældreforeningen forsøger aktuelt at etablere en rabatordning for SG-elever på køb og vedligehold af elcykler hos en cykelhandler.

Der kunne indføres et 'P-kort', der giver mulighed for at parkere for elever, der bor med en vis afstand til SG. Det kan dog give administrativt bøvvl, der måske kan afhjælpes ved at etablere en aftale med fx Q-Park. Men Q-Park kan også skabe konflikter, og i stedet kunne man ved de to tilkørselsveje til SG etablere nummerpladegenkendelse, der fungerer som kontrol i forhold til afstand.

Man kunne som elev købe et P-kort, hvor indtjeningen bruges til at støtte cyklende elever. Elevrepræsentanterne tror dog mere på afstandsbetingelsen end på P-betaling (med mindre, det bliver lige så dyrt at parkere ved SG som i midtbyen i Silkeborg).

Man kunne etablere flere P-pladser. Eller ved at undlade dette, kan man lade udfordringer med at parkere være noget, der motiverer eleverne til at bruge andre transportmidler end personbiler. Der er i bestyrelsen ikke umiddelbar stemning for at etablere flere P-pladser.

Man kunne formidle endnu mere til forældregruppen, at der er P-problemer ved gymnasiet (og samtidigt fremhæve perspektiver som bæredygtighed og sundheden ved at cykle) og appellere til at medvirke til mindre biltransport.

Det konkluderes, at ledelsen med ovenstående input arbejder videre med problemstillingen med henblik på en præsentation af løsningsforslag for bestyrelsen på et senere møde.

4. Økonomi

Budgetopfølgning for perioden januar-marts 2025 (Bilag 1):

De foreløbige økonomiske tal følger budgettet for første kvartal, og der er ingen overraskelser. Det negative resultat for 1. kvartal er således forventet og skyldes, at der er særlige udgifter i den del af året. Det lave frafald af elever er væsentlig for indtægtsniveauet.

5. Elevtrivselsundersøgelse

Hvert år i november/december gennemfører Børne- og Undervisningsministeriet en elev-trivselsundersøgelse på samtlige ungdomsuddannelser. Omkring 92 % af SG-eleverne har besvaret spørgsmål om læringsmiljø, velbefindende, motivation, arbejdspress, mobning mv., og resultatet svarer til de forudgående år. Det betyder, at eleverne på SG generelt trives godt – og bedre end på næsten alle andre gymnasier i landet. Fx tilkendegiver 85 % af SG-eleverne sig enige i udsagnet 'Jeg er glad for at gå i skole', og 88 % af eleverne tilslutter

sig udsagnet 'Jeg kommer godt ud af det med mine klassekammerater'. På mødet præsenteres en række undersøgelsesresultater.

Hovedresultaterne for elevtrivselsundersøgelsen blev gennemgået med hovedvægt på lokal, regional og national sammenligning. Det konstateres, at eleverne på SG trives relativt godt, og at der ikke på baggrund af elevtrivselsundersøgelsen er grundlag for iværksættelse af særlige tiltag. Det bemærkes, at stadige forbedringer af elevtrivslen alligevel altid er ønskeligt, og der er i forhold til dette aktuelt planer om en række udviklingstiltag, der fremgår under punkt 6 – mål og strategi.

6. Mål og strategi

I henhold til vedtægterne er det bestyrelsen, der fastlægger institutionens målsætning og strategi for uddannelsen og tilknyttede aktiviteter.

"Mål og strategi" opdateres årligt og indeholder dels en status for det forløbne skoleår, dels nye planer.

"Mål og strategi" er opdelt i to særskilte hæfter:

- Status for skoleåret 2024-25 (Bilag 2)
- Planer for skoleåret 2025-26 (Bilag 3).

Udvalgte elementer fra skrivelserne om status og planer blev gennemgået og drøftet. Eksempelvis var der nedslag vedr. søgemønstre, brobygning, rekruttering til sproglige studieretninger, internationalt samarbejde gennem Erasmus+, strukturen for 3.g-elevers arbejde med studieretningsprojekt, faglig trivsel, klassefællesskab, renoveringsplaner, elevdemokrati samt kommunikation og markedsføring.

7. Eventuelt

Følgende mødedatoer blev fastlagt for skoleåret 2025/26, idet møderne fortsat afvikles i tidsrummet kl. 14-16:

- 23. september
- 10. december
- 25. marts (afhængig af revisors kalender).
- 17. juni.

Referat godkendt

Anette Raaby

Peter Bondo Christensen

Lars Brodersen

Charlotte Ørbæk

Johan Brødsgaard

Karl Frederik Dyremose Bjerkvold

Willads Gorm Pedersen

Rikke Munk Zacho

Thor Laumann Gustafsson

Tina Riis Mikkelsen