

NYT

JYSK arena

GYMNASIET

JUNI 2025

LANCIERS I JYSK

En uforglemmelig dag for 3.g'erne

DET GODE FÆLLESSKAB

Elevudvalgene på Silkeborg Gymnasium

MASTERCLASS I BRUXELLES

En oplevelse for livet

SG

Juni 2025

Nyt fra gymnasiet



Tina Riis Mikkelsen,
Rektor

På samme måde som naturen følger årets gang, følger skoleåret på Silkeborg Gymnasium et årshjul. Det hele starter en morgen i august med den første skoledag i 1.g, hvor eleverne møder hinanden for første gang – nysgerrige, forventningsfulde, med sommerfugle i maven, men klar til at møde alt det nye. Og de 517 elever i 3.g, der mødte på SG for første gang den augustmorgen i 2022, er nu i gang med at afslutte det tredje årshjul og dermed tre års sammenhængende kredsløb. Gymnasietiden er slut.

Men noget er alligevel forandret. Vi lever i en tid, hvor verden er tættere forbundet end nogensinde, men samtidig også mere sårbar. Klimakrisen truer vores fremtidige livsgrundlag. Krigen i Ukraine minder os om, hvor skrøbelig fred kan være, og nye spændinger, som dem mellem USA og Danmark i forhold til Grønland, viser, hvordan selv et lille, fredeligt land helt uden at ville det pludselig kan blive central i det store verdensmagtspil. Og midt i det hele står vores unge og skal finde vej. Med viden som deres vigtigste

været grundlaget for at åbne verden for dem. De har lært at arbejde analytisk, kritisk og reflekterende, og i processen har de opbygget kompetencer som nysgerrighed, kreativitet og selvstændighed. Alt sammen et fantastisk og vigtigt grundlag for opbygningen af deres både individuelle og fælles kompas. En opgave, der dog på ingen måde afsluttes, blot fordi man færdiggør sin studentereksamen.

I en verden, som forandres med historisk hastighed, vælger eleverne i høj grad også de traditioner til, som skaber fællesskab, giver samhørighed, og som samtidig er vigtige for deres identitetsskabelse. Måske fordi det kendte er med til at give stabilitet og kontinuitet i en usikker verden. Men også fordi, vi som mennesker – og især ungdommen – har brug for fællesskaber, hvad enten det er for at lære, blive udfordret eller "bare" for at være sammen.

Og nu er det så eksamenstid. På SG er juni en tid fuld af forventninger, måske en lille smule nervøsitet over de ventende eksamener og udsigten til det, der venter efter den sidste eksamen. Hvad enten det er en sommerferie, inden skoleåret starter igen, eller det er den ultimative sommerferie efter et gymnasieforløb, der er afrundet.

Vi glæder os til at fejre studenterne ved årets dimission. Og så ser vi frem til at byde velkommen til de nye 1.g'ere samt 2.g'ere og 3.g'ere efter en lang sommer.

God læselyst!

Tina Riis Mikkelsen, rektor



Miljørådet og studenterårgang 2025 plantede i maj deres årgangstræ i SG Studenterlund.

I løbet af de tre år er eleverne blevet en del af de mange traditioner, der er på SG. Nogle traditioner rækker langt tilbage og bygger bro mellem fortid og nutid. Som når vores kommende studenter i disse uger forbereder sig til deres eksamener. Og når de fleste, lige om lidt, vælger at blive en del af den tradition, hvor den sidste eksamen fejres med den røde hue.

kompas. For uden viden kan man ikke forstå, hvad der sker. Og uden forståelse kan man ikke tage stilling. Og uden stillingtagen mister man muligheden for at tage ansvar, handle og forandre.

Hver af de mange fagligheder, som eleverne har mødt gennem deres tre år på SG, har udfordret de unge, men også



SILKEBORG GYMNASIUM
ÅBNER VERDEN



Daniel Rye holdt foredrag om klimaforandringer i Malawi og konsekvenserne for lokalbefolkningen.

Nyt fra Forældreforeningen

Udover at have et barn gående på et velfungerende gymnasium er der som forælder til en SG-elev mulighed for at være en del af SG-miljøet via Forældreforeningen. Det drager jeg igen fordel af som far til en 1.g'er. Det er en super oplevelse til festerne sammen med andre forældre i garderoben at møde de feststemte elever. Det kan anbefales. En del forældre har meldt sig til en garderobetjans, og vi prøver at fordele vagterne, så flest mulige kan få den oplevelse med. Det sørger Mikael Nedergaard som garderobechef for. På generalforsamlingen i december fik vi også suppleret bestyrelsen, så vi er et stærkt hold.

SG skal selvfølgelig være ren for stoffer, og der er nultolerance fra skolens side. Det gælder også til de førnævnte fester, og derfor får vi med mellemrum besøg af en narkohund, der snuser til eleverne, inden de lukkes ind, og dernæst omhyggeligt i garderoben til deres overtøj og tasker. Meget imponerende at se hunden i aktion. Brug af de stærkt vanedannende opioider breder sig i Danmark, og i Forældreforeningen

støtter vi op om alle tiltag, der kan få vores unge til at træffe den rigtige beslutning, når de bliver tilbudt den slags af skruppelløse personer. Vi skal heller ikke på det punkt have amerikanske tilstande.

Siden sidste udgivelse har Forældreforeningen ydet støtte til diverse studieaktiviteter og elevarrangementer samt sponseret to oplæg: dels et foredrag med Clement om demokratiets tilstand, dels Daniel Ryes gribende essayoplæg om klimaforandringer i Malawi og konsekvenserne for lokalbefolkningen. I skrivende stund vurderer vi de 51 elevbidrag til årets essaykonkurrence.

3.g-forældrene har været til lanciers i JYSK Arena, og forinden var Forældreforeningen vært ved en øveaften. Det var som altid en hyggelig aften, hvor man sammen med andre forældre fik mulighed for at lære lidt lanciers.

Juni er studentertid. Et kæmpe tillykke til årets studenter. Jeg håber og tror på, at I har fået en god (ud)dannelse med fra SG, som I kan trække på fremadrettet.

Endelig vil jeg takke Morten Harde Clausen for den store indsats, han har ydet som forældreforeningsformand. Som far til en 3.g'er må Morten nu tage en pause, men mon ikke det bliver til et gensyn?

Støt gerne Forældreforeningen økonomisk, da det er forudsætningen for, at vi kan yde støtte til diverse elevrettede aktiviteter på SG.

Med ønsket om en god sommer til alle.

Lars Brodersen
Formand for Forældreforeningen

Støt Forældreforeningen med et engangsbeløb på 300,-

Bankoverførsel
Reg: 5347
Kontonr.: 0243513



529952

Husk at skrive elevens navn og klasse på indbetalingen.

Ansvarshavende udgiver

Rektor Tina Riis Mikkelsen

Ansvarshavende redaktør

Uddannelseschef

Flemming Glerup

Fotografer

Mathias N. Achermann

Morten Bak Hansen

Trygvi Restorff

Jonas Binderup

Elevfotos fra studieture

Journalistik

Kristina Krogh

Flemming Glerup

Grafisk layout

Trygvi Restorff

Tryk

ReklameTryk

Oplag

3000



Lancers i JYSK Arena: Den allersidste dans

En dag fyldt med smil, traditioner og tårer. 3.g-eleverne på Silkeborg Gymnasium tog afsked med stil og store følelser, da de fejrede sidste skoledag med show, dans, fest og fællesskab.

Afgangselevernes sidste skoledag blev en festlig, rørende og mindeværdig oplevelse med store øjeblikke. Dagen begyndte med udklædning og et sjovt og hjertevarmt elevshow, der både fremkaldte grin og tårer, efterfulgt af den traditionsrige og intenst spændende fodboldkamp mellem elever og lærere. Efter en lige kamp måtte lærerne i år se sig slået i en dramatisk straffesparkskonkur-

rence, hvor elevernes kreative "banan-målmand" stjal rampelyset. Senere mødte de farverigt festklædte 3.g'ere op foran JYSK Arena i fantasifulde og festlige køretøjer. Her dansede de den klassiske og smukke lanciers – først med hinanden, og dernæst med stolte forældre eller andre nære gæster. Som prikken over i'et løb eleverne en sidste runde til de ikoniske toner af *The*

Final Countdown – en tradition, eleverne har taget til sig, og som markerer nedtællingen til sidste skoledag. Aftenen sluttede af med en stemningsfuld gallamiddag hjemme på SG efterfulgt af underholdning og masser af glæde og dans. En uforglemmelig dag og aften for en fantastisk årgang – og en festlig afslutning på tre begivenhedsrige år på SG.







Med Masterclass International i Bruxelles: En oplevelse for livet

Masterclass International, der bl.a. har fokus på kulturmøder, har i foråret været på tur til Bruxelles. Her gik SG-eleverne på et flamsk gymnasium i bydelen Koekelberg og var privat indkvarteret hos belgiske elever. De danske og belgiske elever lavede også mad til udsatte grupper og besøgte den flotte by Brügge. På turen var der også fokus på FN's verdensmål, og eleverne besøgte Europa-Parlamentet for at forstå ideerne bag programmet Erasmus+, som SG er en del af. Masterclass International har i år bestået af 14 elever fordelt på tre årgange. Udover turen til Bruxelles har programmet bl.a. stået på besøg på Sprogskolen i Silkeborg og på julehygge med SG's udvekslingselever, ligesom den belgiske klasse har været på genbesøg i Silkeborg i februar. I denne artikel fortæller SG-eleverne om deres tur til Belgien.

"Udveksling kan være en mærkværdig størrelse at give sig i kast med. Vi hoppede i med begge ben – flere hundrede kilometer fra vores komfort-zone – og det var det hele værd. En fantastisk uge i det bedste selskab med en masse vidunderlige aktiviteter. Det mest specielle ved turen var helt klart at bo hos en fremmed familie. Selvom jeg ikke vidste, hvad jeg kom ned til, blev jeg positivt overrasket over det indtryk, værtsfamilien gjorde på mig. Allerede fra den første dag kunne jeg mærke hjertevarmen i hjemmet. Gæstfriheden var ikke det eneste, der gjorde indtryk. De gode snakke ved aftenbordet såvel som de snakke, vi havde rundt i byen med de andre belgiere, ramte et varmt sted."

Rune Sostack, 1.m

"Udvekslingen til Bruxelles var en virkelig hyggelig og kulturel oplevelse. En af de mest hyggelige aftener var den sidste aften, hvor vi var sammen med vores belgiske værter. Vi lærte hinanden bedre at kende, lærte dem danske kortspil og snakkede om forskellene mellem os. Belgierne var imødekommende og skabte en virkelig god atmosfære. De var en blandet flok med både flamsk- og fransktalende belgiere, der alle kom fra forskellige baggrunde, hvilket gav et indblik i de mange forskellige typer, der findes i Belgien. Udvekslingen har virkelig gjort indtryk på mig og skabt nye venskaber."

Louise Enggaard, 2.i

"Bruxelles-turen har været en vildt god oplevelse. Vi så rigtig mange ting og mødte mange søde mennesker. En af

de bedste dage på turen var, da vi tog til Brügge, som ligger omkring en time fra Bruxelles. Brügge er en ældre by, som har en helt anden charme end Bruxelles. Vi så gamle huse, flotte gader og store kirker. Derudover kiggede vi i de fine butikker, og vi fik alle købt god belgisk chokolade med hjem. Jeg fik snakket med alle de andre på den tur – også eleverne fra Bruxelles, så det var fedt. Alle var søde og gode til at inkludere hinanden."

Siv Borup Fredberg, 1.a

"Turen til Bruxelles var mindeværdig og oplevelsesrig. Inden vi ankom, var jeg en smule nervøs over at skulle bo hos en fremmed familie, men jeg havde en virkelig sød familie, som var supergode til at tage sig af mig. Den vildeste oplevelse var nok, hvor gode venner vi blev med

nogle af belgierne på bare fem dage. Jeg føler, at turen har gjort noget godt for mig som person, da jeg gennem disse fem dage i høj grad har udviklet mig og på en måde vokset personligt."

Anna Just Hansen, 2.ak

"Det bedste ved udvekslingen er alle de nye bekendtskaber, jeg har fået. Før vi tog afsted, var jeg lidt bange for, om jeg nu matchede med de mennesker, jeg kom ned til. Men den bekymring blev hurtigt afkræftet. Jeg blev helt vildt overrasket over, hvor hurtigt vi lærte hinanden at kende og fik et fællesskab. Selvom vi har forskellige baggrunde, kunne vi hurtigt snakke og grine sammen. Vi fik også meget sjov ud af at lære belgierne danske ord og omvendt. Vi danskere har også fået det supergodt med hinanden i løbet af turen og har allerede aftalt at mødes udenfor skoletiden."

Ofelia Frausing Mogensen, 2.c

"Selvom Danmark på mange måder ligner Bruxelles, er der stadig mange ting, de gør anderledes. Vi fra Danmark er kommet til at snakke om, hvor vigtigt det er at sætte pris på ting, vi som danskere ofte tager for givet i hverdagen. Vi har også talt med belgierne om, at de ikke altid værdsætter de store seværdigheder og smukke ting, som livet i storbyen byder på. Turen har fået mig til at undre mig over de små og store kulturforskelle, men også givet mig venner for livet. Det var en tur, jeg altid vil huske!"

Lærke Rønde Andersen, 2.z

"Når man kommer fra et lille land som Danmark, kan det godt føles som om, at lille Danmark drukner i et hav af kultur og indtryk. Derfor var det hyggeligt, når man rundt i byen så Carlsberg-logoer og LEGO-butikker. Der, hvor det blev mest tydeligt, at vi "bliver set" ude i verden, var, da samtalen hjemme i familien faldt på film og serier. Her var det en vild følelse, at forældrene kendte til film som *Adams æbler* og *Blinkende lygter*. De kunne godt lide det komiske greb på meget seriøse emner, som filmene havde, og var særligt vilde med Mads Mikkelsens karakterer. Det er rart med noget, som sætter Danmark på verdenskortet."

Signe Kaltoft Møller, 2.i

"Jeg har oplevet mange sjove, anderledes og spændende ting på turen. Vi har bl.a. lavet mad til udsatte i Bruxelles, oplevet belgiernes skolesystem, og hvor anderledes det er fra det danske, fået talt en masse engelsk og oplevet de smukke byer Bruxelles og Brügge. Men den vildeste oplevelse var, hvor tæt man kan komme på andre mennesker på blot fem dage! Vi formåede at skabe nogle tætte relationer, man ikke lige glemmer."

Karoline Silja Gert Poulsen, 2.ak



Masterclass International da de belgiske elever var på genbesøg i Silkeborg.

"Det bedste ved at være i Bruxelles var at opleve den belgiske kultur, som på mange måder er anderledes og på andre måder minder om den danske. At bo hos en lokal familie er den bedste måde at få kulturen helt tæt på. Trods vores forskellige nationaliteter blev vi i løbet af denne korte rejse tætte, netop på grund af nysgerrigheden, som vores forskelligheder skaber. Fx forskellene omkring skolesystemer, madvaner og livsstile."

Sofie Tvedesø Hallenberg, 1.kyx

"I Belgien oplevede vi mange ting sammen med vores skønne værter. Vi var i Brügge, en fantastisk by, der bringer dig tilbage til middelalderen, mens vi i Bruxelles bl.a. så det belgiske skolesystem og besøgte EU-parlamentet. Det fedeste, jeg lavede, var sammen med Cultureghem Dreamkitchen; en organisation, der laver mad til dem, der har mest brug for det."

Alexander Storgaard Pedersen, 1.kyx

"At skulle bo hos en fremmed i et fremmed land var meget spændende. Man er på udebane, og man suger indtryk til sig hele tiden. Man bliver trænet i at tænke, handle og kommunikere på et fremmed-

sprog, og det gør, at man styrker sine evner til at indgå i en større sammenhæng internationalt. Belgisk kultur ligner den danske, men der er små nuancer og detaljer, som gør, at man nogle gange kan møde misforståelser og forvirring. Det er både udfordrende og sjovt og ender oftest med et godt grin."

Frederik Falbe-Hansen, 3.y

"På vores besøg i Belgien oplevede vi spændende og sjove ting. Men særligt én begivenhed står særligt klart for mig: Da vi besøgte en organisation, der laver gratis mad til dem, som har brug for det. Derfor bestod maden af vegetarisk mad, så modtagergruppen var så bred som muligt. Dagens menu bestod af gulerodssuppe, stegte søde kartofler og ravioli. Organisationens bemanding bestod af mennesker, der ikke blot er gode til at lave mad, men som også er samfunds- helte, idet mange af dem er frivillige."

Johanne Bjørnbak Goduscheit, 2.i

"Jeg synes, det har været en virkelig god oplevelse med en masse forskellige indtryk, hvor vi har lært om belgiernes kultur og historie, men hvor jeg samtidig er kommet virkelig godt ind på den familie og den værtslev, jeg har boet med. Jeg havde ikke forventet at få et sådant forhold til belgierne, men de har været så søde, og det har været virkelig hyggeligt at lære dem at kende. Jeg synes, det er rart, at det ikke kun er byen, der er i fokus, men også familien og de relationer, man opbygger med dem."

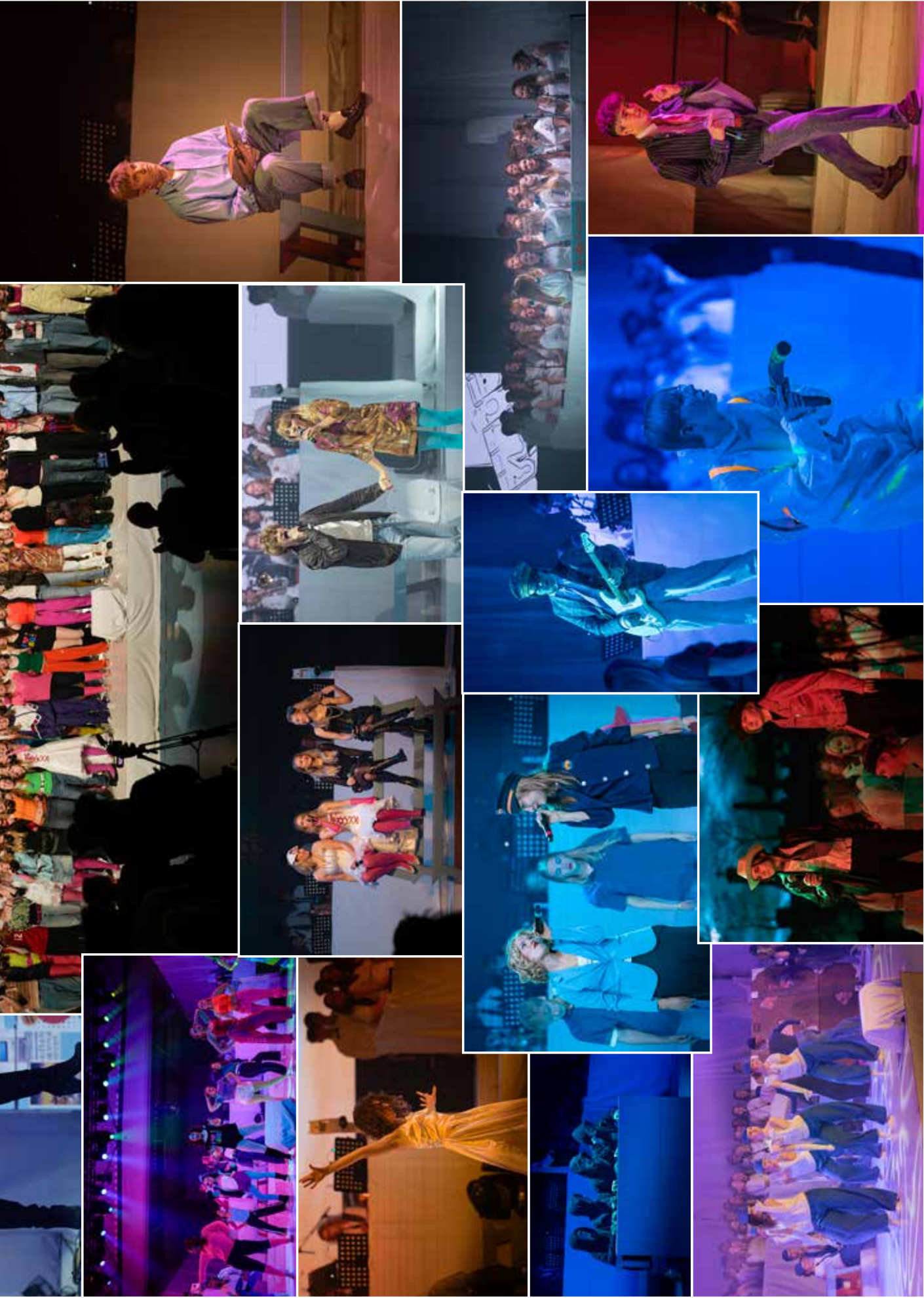
Amalie Jacobsen, 2.z

"Turen til Bruxelles har været en læringsrig oplevelse, især for en elev som mig med en sproglig studieretning. Selvom der er næsten 1000 km mellem de belgiske teenagere og os danskere, så har vi alle noget til fælles alligevel. Vores aftener med belgierne i Bruxelles vil være noget, jeg tager med mig, da det var der, vi fik snakket mest og delt ud af, hvordan hverdagen er, og hvad fremtiden byder på for os alle sammen. Jeg synes, at en tur som denne er noget, man skal gøre mindst en gang i sit liv, da man har mulighed for at udvide sin horisont og få udforsket sine grænser."

Frida Møller Arrild, 3.a

1984





TEATERKONCERT 2025



Søren Munch:

De tre mest karakterdannende år i mit liv

I *Nyt fra gymnasiet* bringer vi hver gang et portræt af en tidligere SG-elev. Denne gang Søren Munch, der dimitterede fra gymnasiet i 1981, og som i årtier har været en kendt skikkelse i både det lokale atletikmiljø og i nyhedsbranchen. Søren er i dag chefredaktør på *Flensborg Avis*, men har stadig tætte bånd til Silkeborg, hvor hustruen Elisabeth – og mange af de gamle venner fra gymnasiet – stadig bor.

Hvad husker du bedst fra din tid på Silkeborg Gymnasium?

"Først og fremmest at det var nogle meget karakterdannende år, hvor jeg samtidig fik venner for livet. Jeg var nok lidt af en "Rasmus Modsæt-type" i mine gymnasieår, men oplevede at få et konstruktivt modspil fra mine lærere og klassekammerater. Der var virkelig højt til loftet her på gymnasiet, og selvom jeg til tider helt sikkert var irriterende kontrær, blev jeg både set og hørt af mine lærere. Der blev faktisk lyttet til mig – og jeg blev udfordret på en god måde. Det gjaldt fx min dansklærer Preben Skovgaard og min samfundsfagslærer Jørgen Nøhr, som jeg lærte meget af. Herigennem fik jeg også oplevelsen af, at det var OK at tage en chance. At have et drive, der også

kunne gå imod strømmen. Nogle gange lykkedes man, andre gange ikke. Så rejste man sig og kom videre."

Er der en episode fra din gymnasietid, du særligt vil fremhæve?

"Det er først og fremmest hele pakken af aktiviteter udenfor undervisningen, der har fæstnet sig i hukommelsen. Festerne var jo fantastiske! Men også fællesarrangementerne og formiddagssamlingerne, som bød på vidt forskellige indslag, lige fra koncerter og politiske debatter til alle mulige sjove og skæve elevindslag. Og så husker jeg min fraværssinspektør, Mogens Nørgaard, når han opsøgte mig med et budskab om at stramme op. Jeg dyrkede jo atletikken ret meget på det tidspunkt og trænede ofte relativt sent

om aftenen. Derfor var jeg af og til for træt til at komme op til tiden om morgenen. Så måtte man lige forbi til en ven skabelig snak med Mogens."

Hvad husker du især fra undervisningen?

"At lærerne var imødekomende, engagerede og dygtige. Og så var det tankevækkende at opleve, at undervisningen satte sig spor, man ikke altid var bevidst om i første omgang. Fx var fransk et af de fag, jeg slæbte mig lidt igennem i gymnasietiden. Men da jeg nogle år efter studentereksamen befandt mig i en taxi i Cannes sammen med en gymnasiekammerat, kom det franske pludselig væltende ud. Det havde jeg ikke set komme."



Tilbage på SG fandt Søren hurtigt sit gamle yndlingshjørne i kantineområdet.

Har din gymnasietid haft indflydelse på det, du laver i dag?

"Ja, det har det på flere forskellige planer. Da jeg startede i gymnasiet, pegede mine fremtidsdrømme i mange forskellige retninger, men jeg fandt i gymnasieårene ud af, at jeg var relativt god til at skrive. Kombineret med, at jeg altid har haft en videbegærlig natur og altid haft lyst til at "vende en sten", hvis den ser spændende ud, førte sporet efter gymnasiet naturligt til Journalisthøjskolen



Søren Munch har haft en lang karriere i den lokale atletikklub SAK77. Her er han til cross-løb i Aarhus - iført en langærmet trøje fra SG.

i Aarhus. Og som 23-årig stod jeg som færdiguddannet journalist med ansvaret for Ry-redaktionen på *Midtjyllands Avis*.

Det vigtigste aftryk, gymnasietiden satte i mig, var dog den karakterdannelse, der fulgte med. Den har varigt været med til at forme mig som menneske. Fx at det er godt at udfordre sig selv og tage chancer indimellem. Forsøge at bygge noget op – med risiko for at fejle. I min tid på *Jyllands-Posten* fik jeg fx ansvaret for at opbygge et helt nyt nyhedsformat. Det var hamrende hårdt. Jeg stod i lange perioder op klokken halv fem om morgenen for at trawle over 20 forskellige nyhedsmedier igennem, så jeg kunne samle dagens allervigtigste nyhedshistorier til læserne. Det har i dag udviklet sig til det briefing-format, som næsten alle danske nyhedsmedier benytter sig af. Det er jeg egentlig ret stolt af."

Har du stadig kontakt med nogle af dine gymnasiekammerater?

"Ja, det har jeg. Venner for livet. To af dem bor i udlandet, så vi ses desværre ikke så ofte, men der er også en del, der stadig bor i Silkeborg. Vi har også en Facebook-gruppe i klassen, og det lykkedes os faktisk at samle en stor flok til gammel-elev-fest på gymnasiet i 2016. Med forfest og det hele! Det håber jeg, vi

kan gøre igen næste år, når vi rammer 45 års-jubilæet. Og så er der en del gamle SG'ere i vores lokale atletikklub SAK77, hvor jeg har været aktiv i mange år som både løber, træner og leder."

Har du et godt råd til nutidens SG-elever?

"De skal være opmærksomme på ikke at tale sig selv ned og "dømme sig selv ude" for tidligt. For nogle unge tager det tid at finde sig selv – og nogle gange skal man prøve sig selv af på mange forskellige områder, før man finder sin vej. Jeg oplever desværre også en voksengeneration med et alt for kritisk blik på de unge: De er for sårbare og alt for optagede af sig selv, lyder det ofte. For mig at se havde min egen generation præcis det samme behov for anerkendelse, for at blive set og for at få et klap på skulderen. Men dengang var der ikke samme tradition for at rose og anerkende hinanden.

Det er også en tendens, der slår igennem på arbejdspladserne. Jeg har desværre mødt mange ledere, der brokker sig over den kultur, som præger "generation Z". Måske skulle de vende blikket indad i stedet og fokusere på de potentialer, de nye generationer på arbejdsmarkedet har, og hvordan man som leder kan stimulere disse potentialer. Det forsøger jeg selv at være meget opmærksom på som chefredaktør på *Flensborg Avis*."

om:

Søren Munch:

- Fødselsår: 1962
- Student fra Silkeborg Gymnasium i 1981 med en samfunds-sproglig studieretning
- Bosat i Flensborg, men er ofte hjemme hos familien i Silkeborg
- Uddannelse: Journalist fra Danmarks Medie- og Journalisthøjskole, Aarhus
- Erhverv: Ansvarshavende chefredaktør og direktør, *Flensborg Avis*. Har tidligere bl.a. arbejdet på *Jyllands-Posten*, *Midtjyllands Avis* og i Erhvervsstyrelsen.



De mange elevudvalg på SG:

Demokratisk medbestemmelse og fællesskab

Demokrati og fællesskab går hånd i hånd på Silkeborg Gymnasium. Her kan eleverne engagere sig i alt fra elevråd til festudvalg, miljøråd og musikliv m.m. Det giver plads til indflydelse, samarbejde, fællesskab på tværs af årgange og vigtig medbestemmelse i hverdagen på gymnasiet.

Gymnasiet er de unges sted. Derfor er det vigtigt med forskellige talerør og fællesskaber, hvor eleverne kan få deres stemme hørt. På SG har vi mange forskellige udvalg, hvor eleverne kan give deres mening til kende og have indflydelse på vigtige beslutninger, og derudover danner udvalgene også ramme for sociale fællesskaber og nye venskaber på tværs af klasser og årgange. Her er blot et lille udpluk af udvalgene.

Elevrådet – hverdagens stemme

På SG vægter vi elevdemokrati og medbestemmelse højt. En central del af dette arbejde er elevrådet, som giver eleverne mulighed for at engagere sig i skolens hverdag. Her får de erfaring med demokratiske processer og lærer at tage ansvar for både sig selv og fællesskabet. Elevrådet består af engagerede elever fra alle klasser, som mødes ca. én gang

om måneden. Her drøfter de emner, der har betydning for hverdagen på gymnasiet – fx kantinens udvalg, skolens sociale aktiviteter, undervisningsmiljø og trivsel. Eleverne har mulighed for at komme med forslag, give feedback og være med til at forme beslutninger, der påvirker hele skolen. Fx er der i skoleåret 2024-25 på elevrådets initiativ blevet demonstreret imod de planlagte finanslovsbesparelser, opsat bokse med gratis hygiejneprodukter på toiletterne, etableret en reol med mikrobølgeovne i kantinen, etableret udendørs volleyballbaner, der også kan bruges i frikvarterne, og sat gang i en nyindretning af elevområdet "Starland".

Eleverne kan deltage i forskelligt omfang; det kan være alt fra deltagelse i de månedlige møder til medvirken i forskellige arbejdsgrupper og udvalg. Deltagelse i elevrådsarbejde styrker elevernes sam-

arbejdsevner, ansvarsfølelse og evne til at tænke kritisk og konstruktivt og er dermed et værdifuldt supplement til undervisningen. Samtidig er det en mulighed for at blive en del af et større fællesskab og gøre en reel forskel for både sig selv og kammeraterne. Efter efterårsferien besøger elevrådet alle klasser for at fortælle mere om arbejdet og invitere nye medlemmer med ombord. Derudover er det altid muligt for alle elever at indsende forslag og idéer til forbedringer på gymnasiet via hjemmesiden elevforslag.dk.



Festudvalget – de gode fester

På Silkeborg Gymnasium spiller det sociale liv en vigtig rolle i elevernes trivsel og engagement. En central aktør i dette er festudvalget – en gruppe engagerede elever, der står bag planlægningen og afviklingen af skolens fester. Festudvalget har ansvaret for hele processen, fra valg af musik og underholdning til praktiske opgaver som opsætning, nedtagning og bemanding af baren under selve arrangementet. Eleverne er med i alle led og opnår på den måde erfaring med projektledelse, samarbejde og praktisk afvikling af større arrangementer. Ud over det praktiske ansvar er festudvalget også et sted, hvor der opstår stærke sociale bånd. Eleverne arbejder sammen



på tværs af årgange og lærer hinanden at kende i en uformel og hyggelig atmosfære – både i og uden for skoletiden. Ved at være en del af festudvalget lærer eleverne at tage ansvar, samarbejde med mange forskellige mennesker og håndtere både planlægning og gennemførelse af større events.

Skrymer & MuSG-caféerne

Et andet vigtigt bidrag til det sociale fællesskab er Café Skrymer, der er et frivilligt elevudvalg, som arrangerer fredagscaféer med mulighed for at hygge sig med kammeraterne efter en travl skoleuge. Det kan være tematiske caféer som Jule-Skrymer, Valentines-Skrymer eller Comedy-Skrymer. Eleverne i Skrymer er selv med til at planlægge og afvikle arrangementerne, hvilket giver dem værdifuld erfaring med bl.a. samarbejde og koordinering. Alle interesserede elever har mulighed for at søge om optagelse i udvalget, og der lægges vægt på engagement, samarbejdsevner og lysten til at bidrage til et positivt socialt miljø.

Det samme gælder for musikudvalget MuSG, der planlægger og afvikler 3-4 årlige musikcaféer. Eleverne får her lejlighed til at spille musik fra såvel undervisningen som fra de frivillige musikaktiviteter for et bredere publikum.



Miljørådet – en grøn forskel

På SG arbejder vi aktivt for at fremme bæredygtighed og miljøbevidsthed blandt vores elever. En vigtig drivkraft i dette arbejde er Miljørådet, som er et åbent forum for elever, der ønsker at gøre en grøn forskel. Udvalget arbejder for at øge bevidstheden om bæredygtige vaner i hverdagen med konkrete tiltag som fx tøjbazar, julegaveværksted og den årlige "Plant et træ"-tradition. Miljørådet er også en del af et større klimanetværk med elever fra andre gymnasier, som inspirerer hinanden. Gennem arbejdet i Miljørådet lærer eleverne at tage ansvar, samarbejde om fælles projekter og omsætte idéer til handling og bliver en del af et engageret fællesskab med fokus på bæredygtighed og klima. Alle elever er velkomne til at deltage, uanset årgang. Det vigtigste er lysten til at bidrage til en grønnere skole og fremtid.



SG er tildelt Friluftsrådets "Grønne Flag" – en officiel anerkendelse af skolens indsats for miljø og bæredygtighed. Miljørådet spiller en central rolle i dette arbejde og er med til at fremme, at eleverne både tænker og handler grønt i hverdagen.

SGoop – elevstemmer på tryk

SGoop er gymnasiets skoleblad drevet og skrevet af eleverne. Bladet fokuserer på, hvad der rører sig blandt eleverne og fungerer både informerende og underholdende og giver på den måde et indblik i hverdagen og livet på gymnasiet set fra elevernes perspektiv. SGoop tilbyder endnu et vigtigt fællesskab på gymnasiet. Her mødes elever på tværs af årgange om en fælles interesse og skaber noget sammen. Man kan bidrage i det omfang, man har lyst og mulighed, fx som skribent, illustratør eller med idéudvikling og layout. Derudover tilbydes man som en del af SGoop i kraft af SG's samarbejde med Constructive Institute en "mediatoruddannelse", hvor man lærer om medieproduktion.



SGenlyd – lyden af ungdom

SGenlyd er gymnasiets egen podcast, skabt af og for elever. Her bliver der sat ord på elevernes tanker, oplevelser og interesser – alt fra skoleliv og samfundsdebatter til musik, kultur og hverdagsrefleksioner. SGenlyd forsøger at skabe en personlig relation til eleverne og i et vist omfang at være en spejling for eleverne. Ligesom i SGoop tilbydes man også som en del af SGenlyd en "mediatoruddannelse" med læring om medieproduktion.





EU-projektet MOVE: Grøn bevidsthed vokser – men vanerne halter efter

Silkeborg Gymnasium har i dette skoleår deltaget i EU-projektet MOVE. Eleverne er i løbet af året blevet præsenteret for forskellige tiltag med det formål at motivere flere til at cykle, tage kollektiv trafik eller samkøre fremfor at køre i bil alene. Spørgsmålet er nu, om det har ændret elevernes transportvaner.

Gratis kaffe til cyklister, en ekstra bus, infoskærme ved stoppestederne, en cykelservicestation, Den Grønne Gymnasiedyst, en samkørselsapp, en cykelkampagne, et foredrag om adfærdspsykologi og kampagnen 'Mig først' er alle tiltag i EU-projektet MOVE, der taler ind i en række trafikale udfordringer, som Silkeborg Gymnasium ønsker at løse. Uddannelseschef Flemming Glerup og kommunikations- og udviklingskonsulent Britta Charming fra Midttrafik fortæller her om baggrund og erfaringer fra projektet.

Hvorfor var MOVE-projektet interessant for SG?

"Vi har år for år kunnet konstatere voksende trængsel på parkeringspladsen. Det nåede et sådant omfang, at vi i 2023 udvidede parkeringsarealet, og det lettede presset i en periode, men nu oplever

vi igen dage med overfyldte P-pladser. Antallet af privatbiler spiller også en afgørende rolle for trafiksikkerheden omkring gymnasiet. Den ønsker vi at optimere mest muligt – ikke mindst i forhold til de travleste perioder på dagen, dvs. omkring kl. 8:00 og igen kl. 15:20. Derudover har vi i forhold til kollektiv trafik tidligere konstateret uhensigtsmæssig trængsel ved busstoppestedet på Oslovej om eftermiddagen. Her har dubleringsbusserne og de elektroniske nedtællingstavler, der tydeligt viser, hvornår næste bus afgår, helt klart ført til forbedringer", fortæller Flemming Glerup.

Har MOVE styrket gymnasiets arbejde med bæredygtighed?

"MOVE-projektet harmonerede godt med den bæredygtighedsdagsorden, som både elevernes miljøråd og gymna-

siet som helhed har forsøgt at fremme de seneste år. I sommeren 2023 blev vi efter en fokuseret indsats fx tildelt "Det grønne flag" af Friluftsrådet, og under ledelse af SG-lærer Philip Jakobsen har vi de seneste år haft et meget ambitiøst og elevrettet *Klimadannelsesprojekt* på SG", fortæller Flemming Glerup, og fortsætter: "Derudover er vi en del af netværket *Gymnasieskolernes Klimaalliance* og har i dette regi fx afholdt et stort "Klimatopmøde for elever" her på SG i december. Så MOVE-projektets fokus på bæredygtige transportvaner flugtede fuldstændig med de ting, vi i forvejen havde gang i".

Hvordan har de mange tiltag ændret elevernes transportvaner?

"Vi har spurgt eleverne før og efter projektet. Umiddelbart er der ikke de store udsving i forhold til en ændring af elever-

nes transportvaner, når vi tager højde for, at elevsammensætningen er forskellig for de to transportvaneundersøgelser. Der er en lille stigning i antallet af elever, der cykler og samkører, mens færre tager kollektiv trafik. 50 % af eleverne har til gengæld svaret, at de er blevet mere bevidste om, hvordan de kan transportere sig bæredygtigt. Og det er virkelig positivt. Hvis vi kan få de unge til at tænke over deres transportvalg, når de er færdige med gymnasiet og har andre muligheder, er vi kommet langt. I dag vælger mange bilen nærmest på autopilot og vurderer ikke, om der kan være andre muligheder”, fortæller Britta Charmig.

Hvorfor er det så svært at ændre elevernes transportvaner?

”Ifølge adfærdspsykologen Annemette Staal har vi fortsat en ”stenalderhjerne”, der dikterer os at finde de nemmeste løsninger. Det gælder også, når vi skal transportere os. Derudover er vi vane-mennesker, og det tager tid at ændre en vane”, svarer Britta Charmig. Hun henviser til den transportvaneundersøgelse, som er gennemført på SG i april 2025.



Vi oplever en lille stigning blandt eleverne, som vælger cyklen som transportmiddel til skole.

”Vi kommer jo ikke uden om, at bilen er det foretrukne transportmiddel. Og de unge gør som deres forældre. Undersøgelsen viser dog positive takter. 65 % af de adspurgte elever svarer ikke overraskende, at de ville vælge bilen, hvis de havde frit valg. Det positive er, at 40 % vil køre sammen med andre. Netop samkørsel er sammen med kollektiv trafik den transportform, vi gerne vil fremme i projektet. Desuden er cyklister ifølge undersøgelsen mest tro mod nuværende transportform og vil ikke ændre transportform, selvom de fik muligheden. Nogle elever skriver i de åbne svar,

at afstanden til skolen gør det svært at være bæredygtig, fordi de ikke har et godt alternativ til bilen, og der er for langt til at cykle.”

Gør det en forskel, om eleverne kører sammen eller alene?

”Det begrænser jo selvsagt antallet af biler, der kører ind og ud af gymnasiets område. Vi oplever i dag lange bilkøer morgen og eftermiddag både på grund af forældrekoersel og solokørsel med elever, der kører alene i bil”, fortæller Flemming Glerup.

50 procent af eleverne er blevet mere bevidste om, hvordan de kan transportere sig bæredygtigt.

”Et af tiltagene i projektet er et to-årigt forsøg med samkørselsappen Nabogo. Eleverne har selv efterspurgt løsningen både i forhold til MOVE-projektet og tidligere, hvor en gruppe SG-elever deltog i et byrådsmøde. SG er da også absolut højdespringer blandt de gymnasier, der deltager i forsøget. Eleverne på SG har gennemført 7.359 samkørsler i perioden fra oktober 2024 til marts 2025. I gennemsnit er en samkørselstur 14,35 km. Udover mindre trængsel på og uden for gymnasiets område giver det en estimeret CO₂-besparelse på 3.358 kg”, fortæller Britta Charmig.

Vil SG fortsat arbejde med grønne transportvaner efter MOVE?

”Ja, uden tvivl”, svarer Flemming Glerup. ”Bæredygtighedsdagsordenen er jo vigtigere end nogensinde før, og trafiksikkerheden omkring gymnasiet er selvsagt også et område, vi kontinuerligt vil holde fokus på. Derudover oplever vi som sagt stadig trængsel på P-pladserne, og vi kommer ikke til at udvide parkeringsarealet yderligere, for det vil både være bekosteligt og sende et forkert signal i

forhold til den bæredygtighedsdagsorden, vi forsøger at fremme. Derfor må der andre værktøjer i brug – fx at nudge eleverne til at tage cyklen fremfor bilen”.



Mange elever vælger også samkørsel.

Hvordan har det været at deltage i MOVE-projektet?

”Det har været positivt, at både Region Midtjylland og Midttrafik har været lydhøre overfor de ønsker, eleverne har haft i forhold til den kollektive trafik. Selvfølgelig inden for de økonomiske rammer, der nu engang er fastsat af politikerne – og som sætter sine begrænsninger. En central forudsætning for, at den offentlige transport til og fra SG fungerer, er, at der er en god og konstruktiv dialog mellem gymnasiet og henholdsvis Region Midtjylland, Silkeborg Kommune og Midttrafik – og her har vi som skole oplevet en oprigtig interesse for at skabe de bedst mulige transportstrukturer inden for de rammer, der nu er.”

Faktaboks:

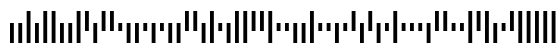
Samarbejde om bæredygtige transportvaner i MOVE-projektet

EU-projektet MOVE er et nordisk projekt med 12 partnere fra Sverige, Norge og Danmark. Det er ledet af Region Midtjylland.

Midttrafik og Region Midtjylland samarbejder om den del af projektet, der omhandler unges transport.

MOVE-projektet er støttet af EU-programmet Interreg Øresund-Katte-gat-Skagerrak.

Læs mere om EU-projektet MOVE på move-interreg.eu



KALENDER



Torsdag 26/6

Dansen om Drewsen for studenterårgang 2025
Bindslevs Plads kl. 12:00

Fredag 27/6

Dimission

Mandag 11/8

Første skoledag for nye 1.g-elever

Tirsdag 12/8

Første skoledag for 2.g og 3.g

Torsdag 14/8

SG After Dark for 1.g

Onsdag 20/8

"SGympiade" (aktivitetsdag) for alle elever

Mandag 25/8

Studieretningsaften for 1.g-elever og forældre

Fredag 29/8

SGønfest

Torsdag 4/9

Foredrag for 2.g og 3.g v. Anders Ladekarl
(Generalsekretær for Røde Kors Danmark)

Torsdag 4/9

Elevdemokratisk minimesse for 1.g
(med præsentation af SG's elev-udvalg)

Tirsdag 16/9

Foredrag for 2.g og 3.g om international sikker-
hedspolitik v. Peter Viggo Jakobsen

Uge 43

NV- og AP-prøver for 1.g



Følg med i, hvad der sker på gymnasiet!



@silkeborggym