



SILKEBORG GYMNASIUM
HELE INSTITUTIONEN

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ DE
GYMNASIALE UDDANNELSER
2023/2024

ASPEKT R&D A/S



OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 1.396

Trivselsindeks:	77 [LG 74]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE m.m [94]
Laveste indeks:	ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS [68]

LÆRINGSMILJØ  69

ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS  68

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE  73

KLASSERELATIONER  80

VELBEFINDENDE  82

STØTTE HJEMMEFRA  78

ARBEJDSPRES  73

MOBNING, CHIKANE m.m  94

SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Rapporten er udarbejdet på baggrund af data, indsamlet i den årlige nationale trivselsmåling.

Antallet af besvarelser er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	81

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Læg venligst mærke til, at nogle spørgsmål i skemaet er formuleret negativt, så i disse tilfælde er skalaen vendt om. Vi har markeret alle disse spørgsmål med "**". Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

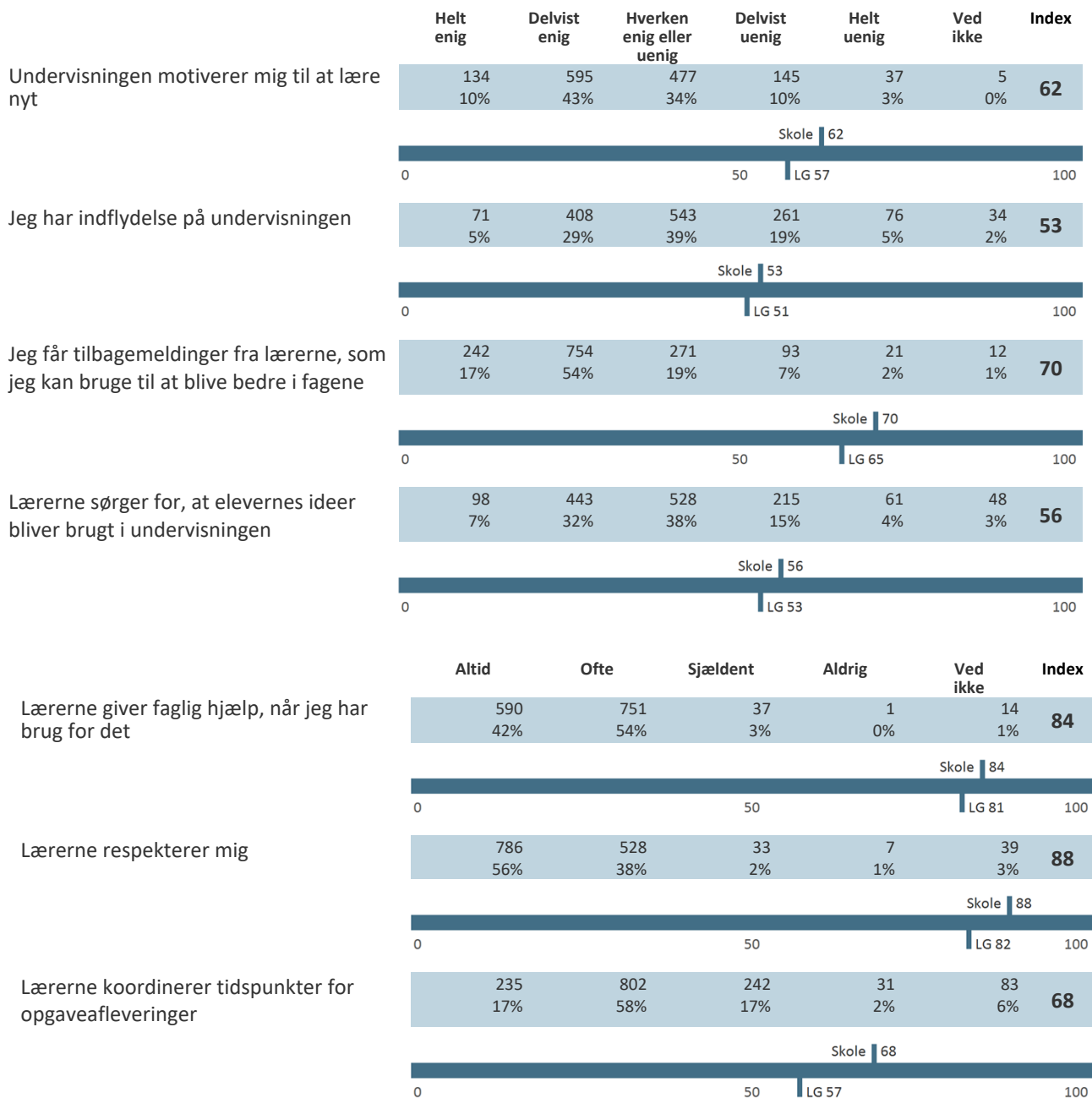
Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 \cong 81

Særligt om serien Arbejdspres **: Vores overvejelser gik på, at det er legitimt og nødvendigt at udsætte eleverne for et vist pres i gymnasiet, mens både et for højt og for lavt arbejdspres er mindre ønskede. Derfor vægtede vi svarkategorierne: Oplever ... Meget tit = 25, Tit = 100, En gang imellem = 100, Sjældent = 25 og Aldrig = 0.

Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med landsgennemsnittet for skoleåret 2022/2023, forkortet "LG".

LÆRINGSMILJØ



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS

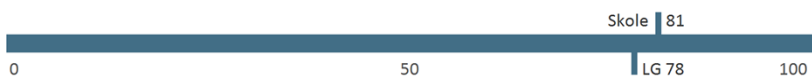
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	496 36%	681 49%	143 10%	61 4%	15 1%	0 0%	78
Skole 78							
0 50 100 LG 74							
Jeg er motiveret for undervisningen	151 11%	700 50%	392 28%	122 9%	31 2%	0 0%	65
Skole 65							
0 50 100 LG 62							
Jeg er forberedt til timerne	173 12%	732 52%	334 24%	126 9%	30 2%	1 0%	66
Skole 66							
0 50 100 LG 64							
Jeg deltager aktivt i timerne	268 19%	650 47%	338 24%	120 9%	20 1%	0 0%	68
Skole 68							
0 50 100 LG 67							
Jeg afleverer mine opgaver til tiden	942 67%	307 22%	66 5%	66 5%	14 1%	1 0%	88
Skole 88							
0 50 100 LG 86							
Jeg kan lide at kende til og lære nye ting	570 41%	656 47%	151 11%	14 1%	2 0%	3 0%	82
Skole 82							
0 50 100 LG 80							
Jeg laver mit skolearbejde, fordi jeg er interesseret i det	92 7%	490 35%	496 36%	244 17%	70 5%	4 0%	55
Skole 55							
0 100 LG 53							
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg har svært ved at komme i gang med opgaver*	213 15%	543 39%	287 21%	290 21%	60 4%	3 0%	40
Skole 40							
0 100 LG 40							

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

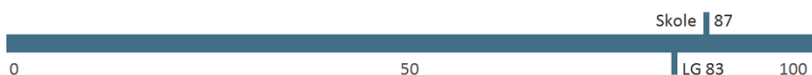
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen	368 26%	726 52%	243 17%	47 3%	6 0%	6 0%	75
Skole 75							
0 50 100 LG 71							
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen	306 22%	694 50%	320 23%	48 3%	5 0%	23 2%	73
Skole 73							
0 50 100 LG 70							
Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret	371 27%	740 53%	216 15%	55 4%	12 1%	2 0%	75
Skole 75							
0 50 100 LG 73							
Jeg forbliver rolig i pressede situationer	316 23%	541 39%	336 24%	150 11%	43 3%	10 1%	67
Skole 67							
0 50 100 LG 68							
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Hvis jeg bliver forstyrret, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen	112 8%	678 49%	495 36%	96 7%	12 1%	1 0%	64
Skole 64							
0 50 100 LG 63							
Hvis noget er svært for mig, kan jeg selv gøre noget for at komme videre	178 13%	729 52%	427 31%	53 4%	4 0%	3 0%	68
Skole 68							
0 50 100 LG 67							
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?	217 16%	792 57%	313 22%	45 3%	6 0%	21 2%	71
Skole 71							
0 50 100 LG 68							
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	351 25%	866 62%	156 11%	13 1%	0 0%	8 1%	78
Skole 78							
0 50 100 LG 77							
Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	402 29%	762 55%	201 14%	17 1%	2 0%	10 1%	78
Skole 78							
0 50 100 LG 77							
Jeg er god til at arbejde sammen med andre	463 33%	727 52%	165 12%	27 2%	9 1%	2 0%	79
Skole 79							
0 50 100 LG 77							

KLASSERELATIONER

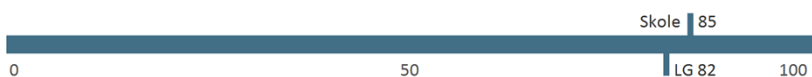
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Er du glad for din klasse?	639 46%	527 38%	151 11%	54 4%	14 1%	8 1%	81



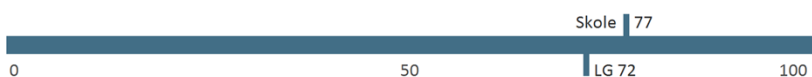
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg støtter og hjælper mine klassekammerater	777 56%	525 38%	70 5%	8 1%	2 0%	11 1%	87



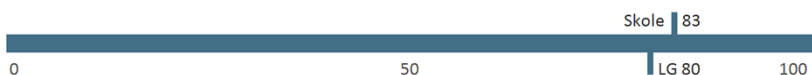
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg kommer godt ud af det med mine klassekammerater	749 54%	496 36%	98 7%	34 2%	10 1%	6 0%	85



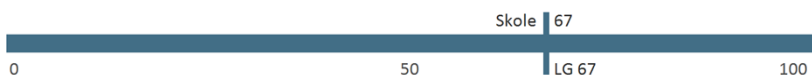
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Stemningen i min klasse er præget af forståelse og respekt for hinanden	519 37%	571 41%	178 13%	72 5%	29 2%	24 2%	77



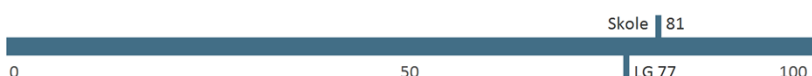
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
I min klasse er det godt at være aktiv i timerne	672 48%	525 38%	145 10%	22 2%	6 0%	23 2%	83



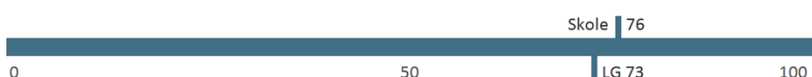
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Når jeg ikke kan finde ud af en bestemt ting, tør jeg godt sige det i klassen	367 26%	505 36%	285 20%	175 13%	55 4%	9 1%	67



	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater	574 41%	627 45%	141 10%	32 2%	10 1%	9 1%	81



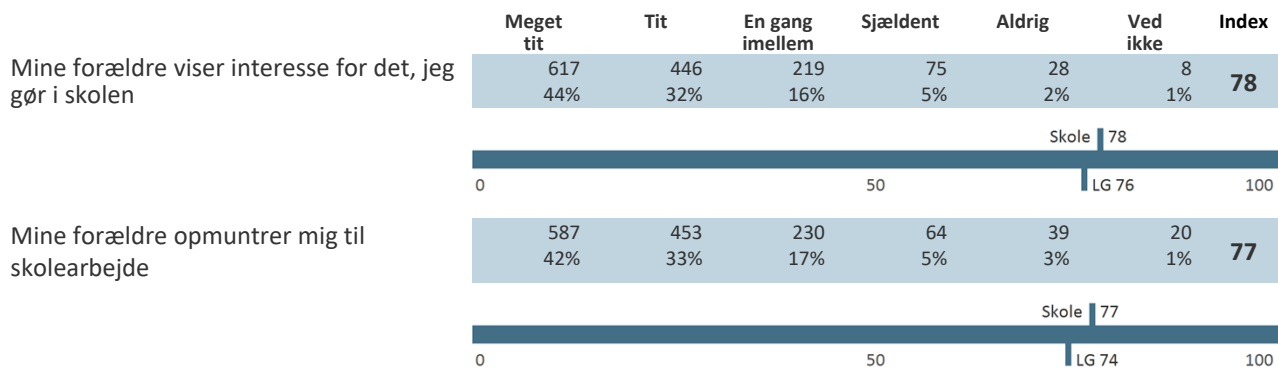
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg har kontakt til de andre fra klassen uden for skoletiden	571 41%	508 36%	158 11%	102 7%	52 4%	2 0%	76



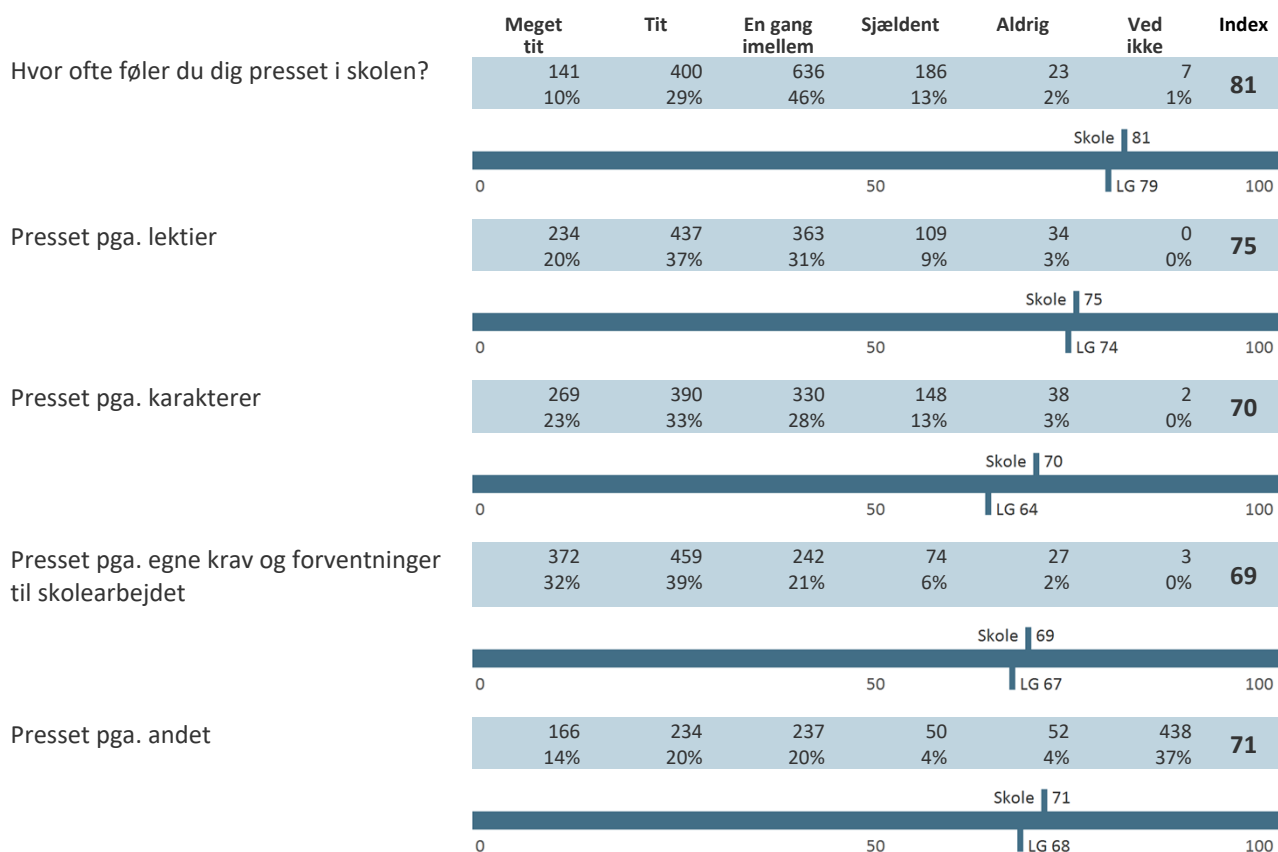
VELBEFINDENDE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	778 56%	450 32%	101 7%	34 2%	24 2%	6 0%	85
Skole 85							
0 50 LG 79 100							
Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold	566 41%	556 40%	163 12%	77 6%	30 2%	1 0%	78
Skole 78							
0 50 LG 73 100							
Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært	507 36%	538 39%	179 13%	52 4%	22 2%	94 7%	78
Skole 78							
0 50 LG 71 100							
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole*	25 2%	48 3%	99 7%	203 15%	986 71%	32 2%	88
Skole 88							
0 50 LG 81 100							
Jeg har det dårligt i skolen*	17 1%	49 4%	129 9%	306 22%	882 63%	10 1%	86
Skole 86							
0 50 LG 81 100							
Føler du dig ensom i skolen?*	Meget tit 14 1%	Tit 39 3%	En gang imellem 249 18%	Sjældent 548 39%	Aldrig 532 38%	Ved ikke 11 1%	78
Skole 78							
0 50 LG 78 100							

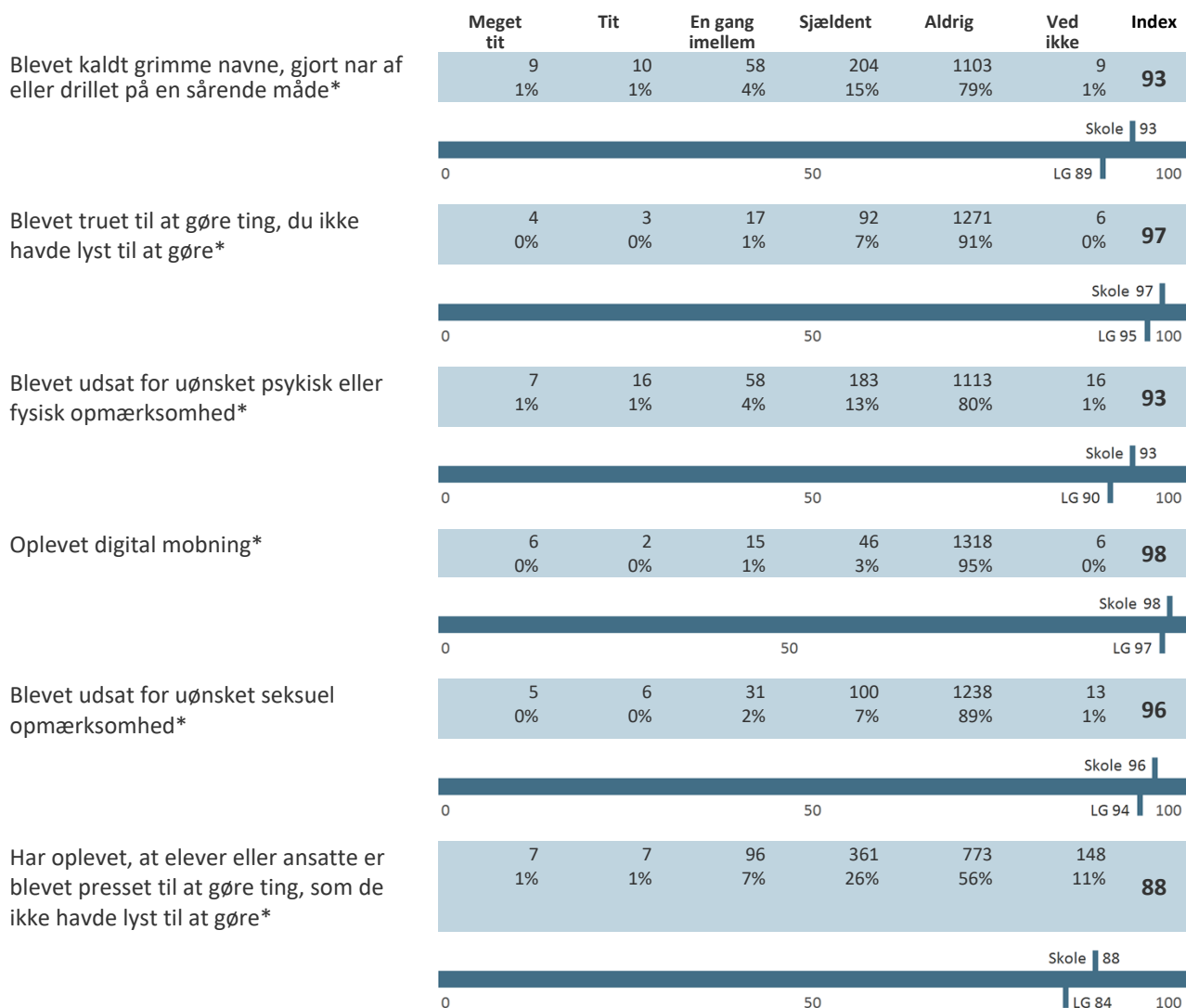
STØTTE HJEMMEFRA



ARBEJDSPRES**



MOBNING, CHIKANE m.m.



FRAFALD

	Total
	Base 1579
Jeg har ikke overvejet at droppe ud	1083 69%
Personlige årsager	150 9%
Faglige årsager	125 8%
Sociale årsager	110 7%
Omvalg til anden uddannelse	73 5%
Andet	38 2%

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Klasse

	Total
Base	1396
Stx (3009)	1396
1. årgang	486
1ak	26
1b	26
1c	18
1dy	29
1f	24
1h	26
1i	29
1j	27
1m	21
1n	27
1p	24
1q	29
1r	26
1s	21
1t	26
1u	31
1w	23
1x	26
1z	27
2. årgang	474
1i	6
1t	5
2a	27
2c	21
2dk	23
2eb	26

Silkeborg Gymnasium – Elevtrivselsmåling på de gymnasiale uddannelser 2023/2024
Hele institutionen

2f	26
2h	19
2i	22
2j	25
2m	18
2n	25
2p	25
2q	21
2r	25
2t	27
2u	29
2w	22
2xs	29
2y	27
2z	26
3. årgang	436
3ak	22
3b	25
3c	30
3d	22
3e	15
3f	19
3h	26
3i	27
3j	16
3p	25
3q	28
3r	23
3s	23
3t	27
3u	24
3w	29

Silkeborg Gymnasium – Elevtrivselsmåling på de gymnasiale uddannelser 2023/2024
Hele institutionen

3xz	31
3y	24