



SILKEBORG GYMNASIUM
HELE INSTITUTIONEN

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ DE
GYMNASIALE UDDANNELSER
2022/2023

ASPEKT R&D A/S



OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 1.385

Trivselsindeks:	77 [LG 74]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE m.m [95]
Laveste indeks:	LÆRINGSMILJØ [68]

LÆRINGSMILJØ  68

ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS  68

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE  73

KLASSERELATIONER  80

VELBEFINDENDE  81

STØTTE HJEMMEFRA  77

ARBEJDSPRES  72

MOBNING, CHIKANE m.m  95

SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Rapporten er udarbejdet på baggrund af data, indsamlet i den årlige nationale trivselsmåling.

Antallet af besvarelser er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	81

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Læg venligst mærke til, at nogle spørgsmål i skemaet er formuleret negativt, så i disse tilfælde er skalaen vendt om. Vi har markeret alle disse spørgsmål med "**". Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

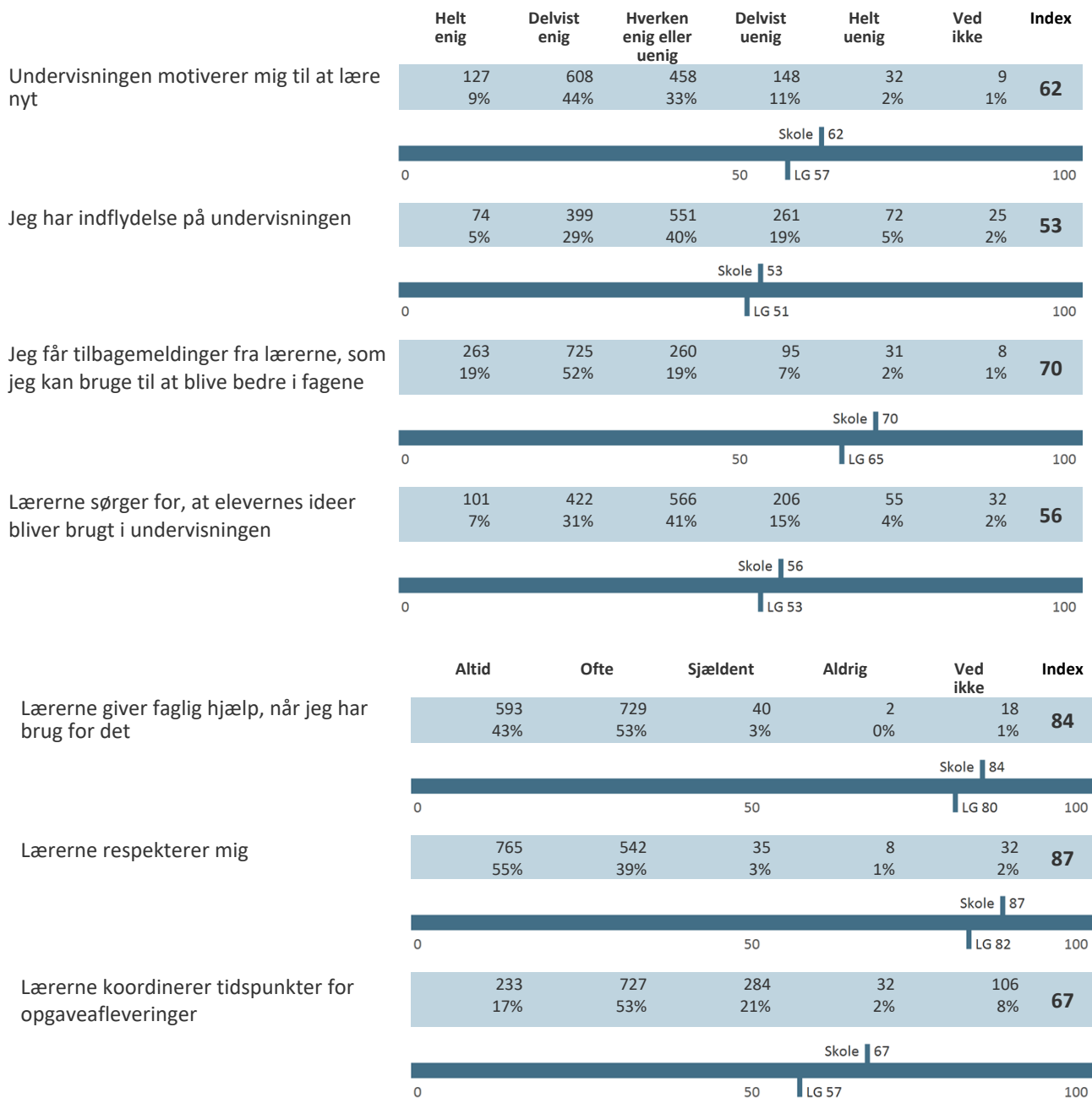
Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 \cong 81

Særligt om serien Arbejdspres **: Vores overvejelser gik på, at det er legitimt og nødvendigt at udsætte eleverne for et vist pres i gymnasiet, mens både et for højt og for lavt arbejdspres er mindre ønskede. Derfor vægtede vi svarkategorierne: Oplever ... Meget tit = 25, Tit = 100, En gang imellem = 100, Sjældent = 25 og Aldrig = 0.

Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med landsgennemsnittet fra sidste skoleår 2021/2022, forkortet "LG". Rapporterne bliver opdateret når landsgennemsnittet for skoleåret 2022/2023 foreligger.

LÆRINGSMILJØ



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS

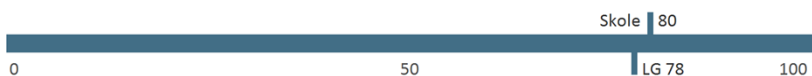
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	509 37%	645 47%	145 10%	65 5%	20 1%	1 0%	78
Skole 78							
0 50 100 LG 76							
Jeg er motiveret for undervisningen	155 11%	728 53%	340 25%	129 9%	30 2%	3 0%	65
Skole 65							
0 50 100 LG 63							
Jeg er forberedt til timerne	214 15%	667 48%	333 24%	137 10%	32 2%	2 0%	66
Skole 66							
0 50 100 LG 65							
Jeg deltager aktivt i timerne	279 20%	624 45%	346 25%	124 9%	12 1%	0 0%	69
Skole 69							
0 50 100 LG 67							
Jeg afleverer mine opgaver til tiden	899 65%	311 22%	89 6%	61 4%	25 2%	0 0%	86
Skole 86							
0 50 100 LG 85							
Jeg kan lide at kende til og lære nye ting	605 44%	662 48%	104 8%	11 1%	0 0%	3 0%	84
Skole 84							
0 50 100 LG 81							
Jeg laver mit skolearbejde, fordi jeg er interesseret i det	101 7%	480 35%	472 34%	244 18%	87 6%	1 0%	55
Skole 55							
0 100 LG 54							
Jeg har svært ved at komme i gang med opgaver*	240 17%	508 37%	300 22%	272 20%	65 5%	0 0%	39
Skole 39							
0 100 LG 41							

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

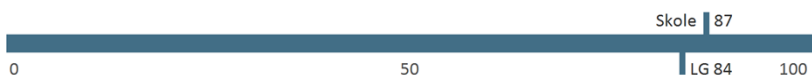
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen	352 25%	734 53%	233 17%	52 4%	9 1%	5 0%	75
Skole 75							
0 50 100							
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen	284 21%	705 51%	316 23%	52 4%	12 1%	16 1%	72
Skole 72							
0 50 100							
Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret	377 27%	701 51%	225 16%	71 5%	7 1%	4 0%	75
Skole 75							
0 50 100							
Jeg forbliver rolig i pressede situationer	302 22%	544 39%	330 24%	151 11%	50 4%	8 1%	66
Skole 66							
0 50 100							
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Hvis jeg bliver forstyrret, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen	142 10%	691 50%	426 31%	110 8%	10 1%	4 0%	65
Skole 65							
0 50 100							
Hvis noget er svært for mig, kan jeg selv gøre noget for at komme videre	164 12%	727 53%	429 31%	58 4%	3 0%	2 0%	68
Skole 68							
0 50 100							
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?	212 15%	793 57%	310 22%	43 3%	5 0%	20 1%	71
Skole 71							
0 50 100							
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	341 25%	854 62%	172 12%	9 1%	1 0%	6 0%	78
Skole 78							
0 50 100							
Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	400 29%	735 53%	218 16%	16 1%	0 0%	14 1%	78
Skole 78							
0 50 100							
Jeg er god til at arbejde sammen med andre	467 34%	678 49%	187 14%	40 3%	7 1%	2 0%	78
Skole 78							
0 50 100							

KLASSERELATIONER

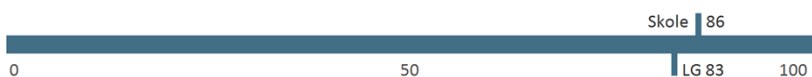
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Er du glad for din klasse?	632 46%	505 37%	161 12%	51 4%	23 2%	9 1%	80



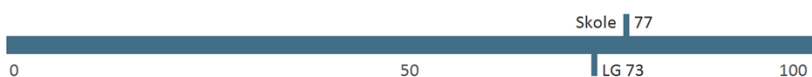
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg støtter og hjælper mine klassekammerater	743 54%	543 39%	69 5%	12 1%	2 0%	12 1%	87



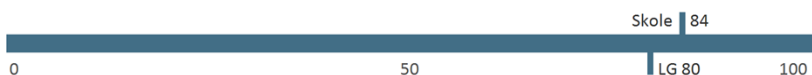
Jeg kommer godt ud af det med mine klassekammerater	797 58%	436 32%	95 7%	39 3%	10 1%	4 0%	86
---	------------	------------	----------	----------	----------	---------	-----------



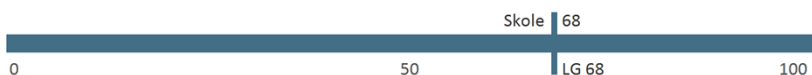
Stemningen i min klasse er præget af forståelse og respekt for hinanden	563 41%	511 37%	186 13%	64 5%	38 3%	19 1%	77
---	------------	------------	------------	----------	----------	----------	-----------



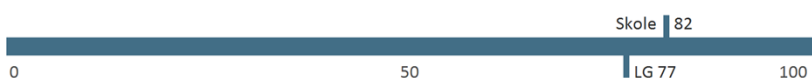
I min klasse er det godt at være aktiv i timerne	656 48%	556 40%	125 9%	18 1%	6 0%	20 1%	84
--	------------	------------	-----------	----------	---------	----------	-----------



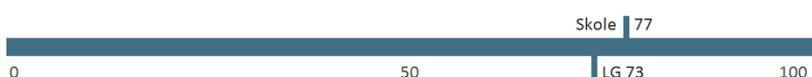
Når jeg ikke kan finde ud af en bestemt ting, tør jeg godt sige det i klassen	363 26%	529 38%	275 20%	156 11%	57 4%	5 0%	68
---	------------	------------	------------	------------	----------	---------	-----------



Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater	622 45%	566 41%	141 10%	38 3%	8 1%	6 0%	82
--	------------	------------	------------	----------	---------	---------	-----------



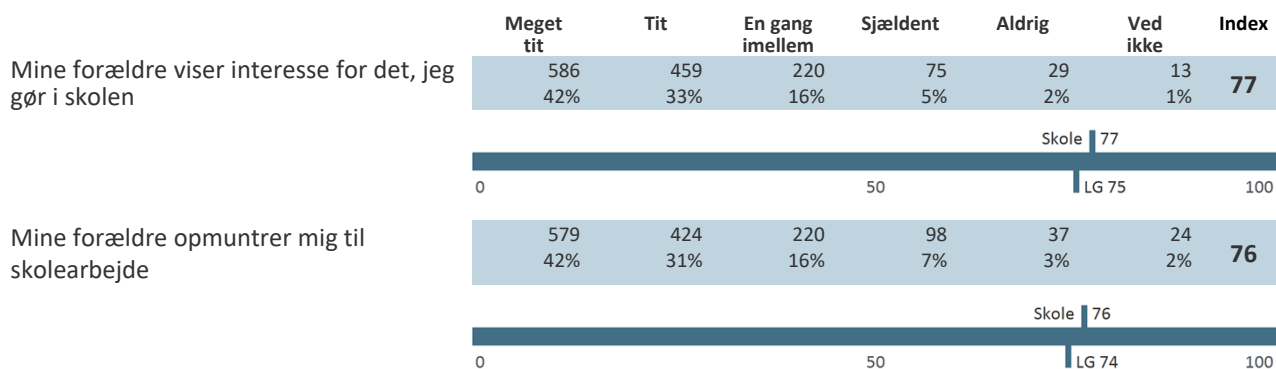
Jeg har kontakt til de andre fra klassen uden for skoletiden	579 42%	506 37%	162 12%	82 6%	49 4%	3 0%	77
--	------------	------------	------------	----------	----------	---------	-----------



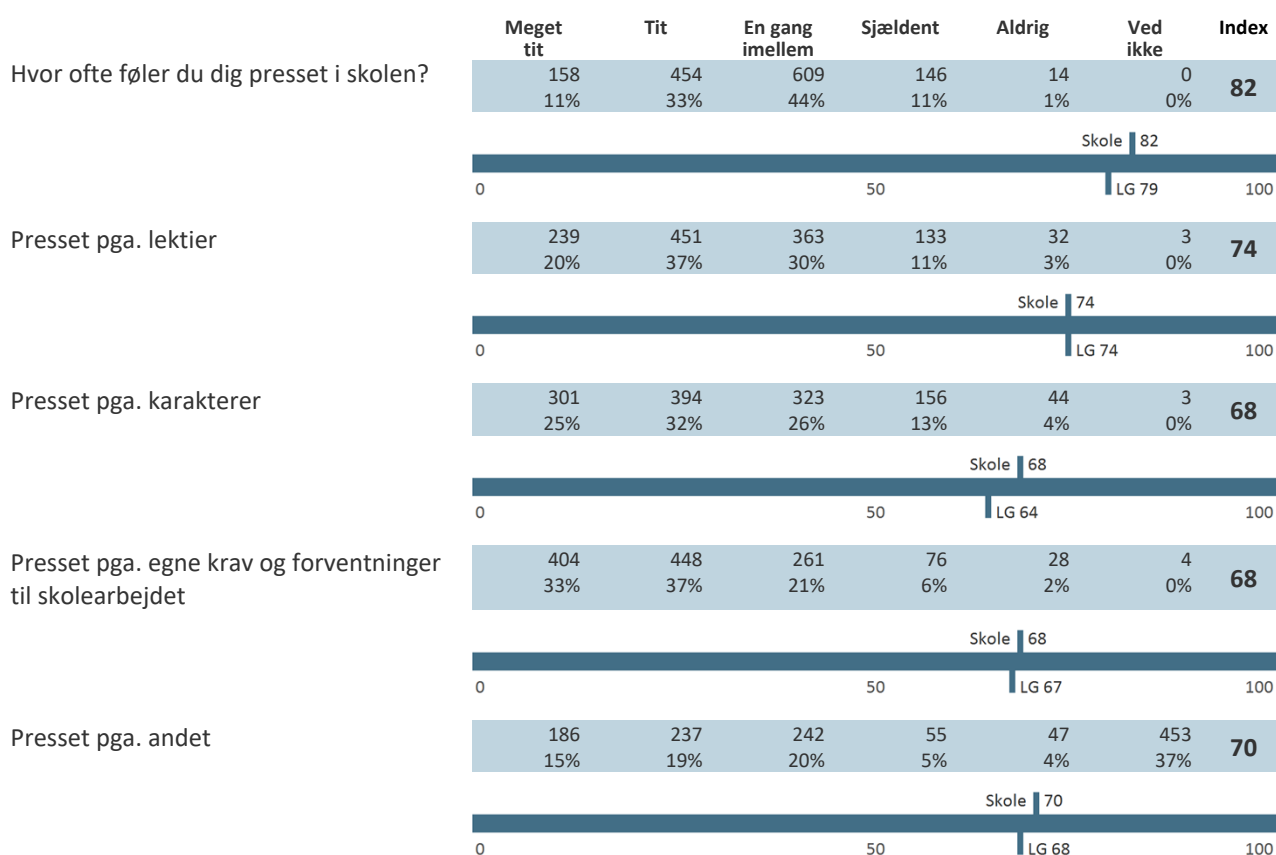
VELBEFINDENDE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	782 57%	433 31%	86 6%	54 4%	19 1%	7 1%	85
Skole 85							
0 50 100							
Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold	575 42%	536 39%	152 11%	79 6%	35 3%	4 0%	78
Skole 78							
0 50 100							
Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært	479 35%	532 39%	197 14%	45 3%	15 1%	112 8%	78
Skole 78							
0 50 100							
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole*	35 3%	60 4%	99 7%	210 15%	950 69%	27 2%	87
Skole 87							
0 50 100							
Jeg har det dårligt i skolen*	34 2%	59 4%	125 9%	319 23%	833 60%	11 1%	84
Skole 84							
0 50 100							
Føler du dig ensom i skolen?*	Meget tit 11 1%	Tit 67 5%	En gang imellem 252 18%	Sjældent 549 40%	Aldrig 485 35%	Ved ikke 16 1%	76
Skole 76							
0 50 100							

STØTTE HJEMMEFRA



ARBEJDSPRES**



MOBNING, CHIKANE m.m.

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller drillet på en sårende måde*	14 1%	8 1%	39 3%	205 15%	1107 80%	7 1%	93
	Skole 93						
	0 50 100						LG 90
Blevet truet til at gøre ting, du ikke havde lyst til at gøre*	2 0%	5 0%	13 1%	74 5%	1281 93%	5 0%	98
	Skole 98						
	0 50 100						LG 96
Blevet udsat for uønsket psykisk eller fysisk opmærksomhed*	6 0%	12 1%	63 5%	185 13%	1105 80%	9 1%	93
	Skole 93						
	0 50 100						LG 90
Oplevet digital mobning*	0 0%	3 0%	16 1%	36 3%	1319 96%	6 0%	99
	Skole 99						
	0 50 100						LG 97
Blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed*	4 0%	6 0%	37 3%	99 7%	1224 89%	10 1%	96
	Skole 96						
	0 50 100						LG 94
Har oplevet, at elever eller ansatte er blevet presset til at gøre ting, som de ikke havde lyst til at gøre*	6 0%	8 1%	96 7%	368 27%	764 55%	138 10%	88
	Skole 88						
	0 50 100						LG 84

FRAFALD

	Total
	Base
	1606
Jeg har ikke overvejet at droppe ud	1046 65%
Personlige årsager	156 10%
Sociale årsager	141 9%
Faglige årsager	137 9%
Omvalg til anden uddannelse	86 5%
Andet	40 2%

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Klasse

	Total
Base	1385
Stx (3009)	1385
1. årgang	495
1a	26
1c	26
1dk	29
1eb	24
1f	23
1h	20
1i	26
1j	30
1m	25
1n	26
1p	26
1q	23
1r	26
1t	30
1u	31
1w	23
1xs	31
1y	25
1z	25
2. årgang	430
2ak	21
2b	28
2c	30
2d	22
2e	18
2f	22

Silkeborg Gymnasium – Elevtrivselsmåling på de gymnasiale uddannelser 2022/2023
Hele institutionen

2h	22
2i	28
2J	19
2p	24
2q	27
2r	23
2s	27
2t	28
2u	21
2w	28
2xz	19
2Y	23
3. årgang	460
3a	23
3b	21
3cf	25
3d	27
3e	26
3h	22
3i	23
3j	25
3kx	24
3m	25
3nw	20
3p	25
3q	28
3r	27
3s	23
3t	25
3u	21
3y	25
3z	25